

**Berufsfachschule für Sozialpflege
in Teilzeitform**

Häusliche Betreuung

Schuljahr 1

Vorbemerkungen

Der Unterricht im Fach Häusliche Betreuung versetzt die Schülerinnen und Schüler in die Lage, ältere Menschen in ihrem Alltagsumfeld nach deren Wünschen und Bedürfnissen zu unterstützen und zu begleiten. Sie beziehen dabei die Ressourcen des zu Betreuenden ein und handeln nach Anweisung der verantwortlichen Pflegefachkraft. Maßnahmen zur Arbeitssicherheit und Hygiene werden beachtet.

Die Schülerinnen und Schüler achten auf die Sicherheit der älteren Menschen in ihrem alltäglichen Umfeld und tragen somit zu einer Vermeidung von Verletzungen und Sturzgefährdungen im Alter bei.

Lehrplanübersicht

Schuljahr	Lehrplaneinheiten	Zeitrichtwert	Gesamtstunden
1	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	10	
	1 Unterstützung bei der Ernährung	20	
	2 Unterstützung bei der Organisation des Haushalts	15	
	3 Begleitung in Alltagssituationen	15	60
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		20
			80

Schuljahr 1

Zeitrichtwert

Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)**10**

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.

Projekt,
Rollenspiel,
Erkundung,
Exkursion

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

1 Unterstützung bei der Ernährung**20**

Die Schülerinnen und Schüler sind älteren Menschen bei der Nahrungszubereitung und Nahrungsaufnahme behilflich. Sie achten auf die Einhaltung von Maßnahmen der Hygiene und der Arbeitssicherheit.

Zubereiten von

- kalten und heißen Getränken
- Zwischenmahlzeiten

Milchmixgetränke

Handhaben elektrischer Geräte

Aufwärmen und Aufwerten von Speisen

Z. B. Mixer, Mikrowellenherd

Aufbewahren und Lagern von Lebensmitteln, Speisen und Getränken

Lebensmittelhygiene

Essen und Trinken

- Vorbereiten des Essplatzes
- zu Tisch gehen
- Servieren
- Darreichen
- Hygiene

Esskultur

Sitzhaltung

Portionieren, Anrichten

Handhaben von Esshilfen

Hände- und Mundhygiene

Abräumen, Aufräumen, Spülen

Lüften

2 Unterstützung bei der Organisation des Haushalts

15

Die Schülerinnen und Schüler übernehmen tägliche Aufräum- und Reinigungsarbeiten. Sie helfen mit bei der Pflege von Wäsche, Oberbekleidung und der Schuhe.

Lüften

Fegen, Wischen

Staubsaugen

Entsorgen des Abfalls

Mülltrennung

Sortieren der Wäsche und Oberbekleidung

Waschen von Hand, mit der Maschine

Trocknen, Aufhängen

Bügeln, Einräumen

Beachten der Privatsphäre

Putzen der Schuhe

3 Begleitung in Alltagssituationen

15

Die Schülerinnen und Schüler begleiten den älteren Menschen bei Aktivitäten außer Haus. Sie beschreiben behindertengerechtes Wohnen und beugen Sicherheitsrisiken vor. Bei Unfällen im Haushalt handeln sie situationsorientiert.

Unterstützen beim Verlassen und Wiederaufsuchen der Wohnung

Hilfestellung beim Gehen

Begleiten beim Einkaufen

Praktische Lebenshilfe, Gewohnheiten

Z. B. Treppen steigen, Gehhilfe

Arztbesuch, Veranstaltung etc.

Achten auf Sicherheit im Haushalt

– Gefahrenquellen

– vorbeugende Maßnahmen

Z. B. Stolperfallen, Herdplatte, Reinigungsmittel

Behindertengerechte Wohnraumgestaltung

Verhalten bei Unfällen im Haushalt

– Betreuen und Versorgen

– Benachrichtigen

Z. B. Schnittverletzung, Brandwunde, Sturz

Angehörige, Arzt

Verhalten im Notfall

Z. B. bei Kreislaufkollaps