

<b>Zielanalyse</b>						Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert
<b>WGM</b>	<b>Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Fachrichtung Außenhandel (AH)</b>					<b>80</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
<b>11 AH</b>	<b>Internationale Warentransporte abwickeln</b>					<b>3</b>
	<b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, internationale Warentransporte zu organisieren und durchzuführen.</b>					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>		<b>didaktisch-methodische Analyse</b>				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Warentransport von Außenhandelsunternehmen.		<b>LS01 Warentransport analysieren</b>	Bericht	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren	Projekt möglich	02
Sie informieren sich sowohl über die rechtlichen Vorschriften als auch über mögliche Verkehrsmittel und containerisierte Transporte im internationalen Warenverkehr. Sie finden unter Berücksichtigung ökonomischer und ökologischer Aspekte Transportlösungen für den Handel mit unterschiedlichen Waren.		<b>LS02 Internationalen Warenverkehr darstellen</b>	Mitarbeiterhandbuch Präsentation	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren Gesetzestexte anwenden mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich	04
		<b>LS03 Transportlösungen für unterschiedliche Waren finden</b>	Checkliste Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Gesetzestexte anwenden Entscheidungen treffen	Projekt möglich	04
Sie organisieren internationale Warentransporte, auch mit Hilfe digitaler Medien. Sie wählen nötige Dokumente im Außenhandel aus ( <i>Zollanmeldung, Warenverkehrsbescheinigung, Ursprungszeugnis, Konnossement,</i>		<b>LS04 Internationale Warentransporte organisieren</b>	Checkliste Mitarbeiterhandbuch	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen mit Medien sachgerecht umgehen	Vgl. LF09	04

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 25.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p><i>Luftfrachtbrief, Handelsrechnung, Versicherungsdokument</i>), fragen Transportdienstleistungen für Ein- und Verkäufe an und vergleichen Frachtangebote. Sie stellen sich auf voraussichtliche Rahmenbedingungen des Warentransports (<i>Lieferzeit, Gefahrenübergang, Erfüllungsort</i>) ein und berücksichtigen diese. Sie prüfen den Abschluss einer Transportversicherung.</p>		<b>LS05 Dokumente im Außenhandel auswählen</b>	Checkliste Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren Gesetzestexte anwenden systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen	Vgl. LF07	08
		<b>LS06 Transportdienstleistungen anfragen</b>	Checkliste E-Mail/Brief Gesprächsvorbereitung Telefonat	zielgerichtet arbeiten sich auf Situationen flexibel einstellen Entscheidungen treffen	Rollenspiel	04
		<b>LF07 Frachtangebote vergleichen</b>	Handlungsempfehlung	zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen		04
		<b>LS08 Rahmenbedingungen des Warentransports berücksichtigen</b>	Checkliste Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Gesetzestexte anwenden sich auf Situationen flexibel einstellen Entscheidungen treffen	Vgl. LF03 Vgl. LF07	04
<p>Die Schülerinnen und Schüler führen nach Geschäftsabschluss die für die Transportabwicklung notwendigen Schritte durch (<i>Dokumentaufmachung, -erstellung, Auswahl des Zollverfahrens</i>). Sie veranlassen die für die Auslieferung beziehungsweise Abholung der Ware erforderliche Maßnahmen. Bei Bedarf veranlassen sie Änderungen des Transports.</p>		<b>LS09 Transportabwicklung durchführen</b>	Checkliste Handlungsempfehlung E-Mail/Brief Gesprächsvorbereitung Telefonat	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Gesetzestexte anwenden sich auf Situationen flexibel einstellen Entscheidungen treffen	Vgl. LF07 Rollenspiel	10
<p>Im Schadensfall ergreifen sie geeignete Maßnahmen. Sie prüfen, welche der Kaufvertragsparteien die Gefahr bei einem vorliegenden Schaden trägt und wickeln diesen gegebenenfalls mit dem Transportversicherer ab.</p>		<b>LS10 Maßnahmen im Schadensfall ergreifen</b>	Checkliste Handlungsempfehlung E-Mail/Brief Gesprächsvorbereitung Telefonat	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Gesetzestexte anwenden sich auf Situationen flexibel einstellen Arbeitsverfahren auswählen Entscheidungen treffen	Vgl. LF05 Vgl. LF07 Rollenspiel	06

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten transportbezogene Korrespondenz, auch in einer Fremdsprache.		<b>LS11 Transportbezogene Korrespondenz bearbeiten</b>	Handlungsempfehlung E-Mail/Brief Gesprächsvorbereitung Telefonat	Informationen ökonomisch auswerten Zusammenhänge herstellen zielgerichtet arbeiten sich auf Situationen flexibel einstellen Entscheidungen treffen	Fremdsprache  Rollenspiel	04
Sie kontrollieren Dokumente sowie die Berechnung der Einfuhrabgaben und überwachen die Abläufe bei der Abwicklung der Warentransporte.		<b>LS12 Abläufe bei der Abwicklung der Warentransporte kontrollieren</b>	Checkliste Mitarbeiterhandbuch	Informationen ökonomisch auswerten Systeme oder Zustände untersuchen Zusammenhänge herstellen zielgerichtet arbeiten	Vgl. LF07	06
Nach der Durchführung von Außenhandelsgeschäften reflektieren sie ihre transportbezogenen Entscheidungen und leiten Schlussfolgerungen für zukünftige Geschäfte ab.		<b>LS13 Entscheidungen bei Außenhandelsgeschäften reflektieren</b>	Präsentation Handlungsempfehlung	Informationen ökonomisch auswerten Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen		04