

AB 1b Archäologen – mehr als nur Schatzsucher! (M/E)



Auf dem Ennetacher Berg und in seinem Umfeld hat man unzählige antike Gegenstände gefunden. Aber wie kann man von diesen Gegenständen auf ein römisches Kastell oder einen Vicus schließen?

(Römermuseum Mengen-Ennetach, © Foto: Markus Fiederer)

Die Wissenschaft der Archäologie (wörtlich: Lehre des Vergangenen) hat es sich zur Aufgabe gemacht, nach Gegenständen der Vergangenheit zu suchen und diese „zum Sprechen zu bringen“. Als „Quellen“ wollen sie ihnen also Informationen über die Vergangenheit entlocken.

Das gelingt Archäologen z.B. dadurch, dass sie die Materialbeschaffenheit und Form von Fundstücken mit Funden an anderen Orten vergleichen, über die man bereits mehr weiß.

Du selbst kannst jetzt auch in die Rolle eines Archäologen schlüpfen. Auf der linken Seite des Klassenzimmers siehst du Überreste, die man auf dem Ennetacher Berg und in der Gegend des Ennetacher Bergs gefunden hat. Viele davon sind „Fragmente“, d.h. unvollständig erhalten, oder aus ihrem ursprünglichen Zusammenhang gerissen. Wie soll man zum Beispiel wissen, dass eine einfache Nadel ursprünglich eine Haarnadel war?

Bringe alle Gegenstände „zum Sprechen“, indem du sie mit den Darstellungen auf der rechten Seite vergleichst. Hier findest du dieselben Gegenstände

- als vollständig erhaltenes Fundstück von einem anderen Ort.
- oder in einer „Rekonstruktion“, d.h. aufgrund der Erkenntnisse der Archäologie „nachgebaut“ (und teilweise sogar von sogenannten „experimentellen Archäologen“ in ihrem ursprünglichen Verwendungszusammenhang dargestellt).

Aufgaben:

1. Nehmt ein Ennetacher Fundstück von der linken Seite des Klassenzimmers und findet die dazu passende Darstellung auf der rechten Seite des Klassenzimmers (PA).
2. Diskutiere mit deinem Partner über die ursprüngliche Bedeutung und Verwendung des Gegenstands.
3. Präsentiert euer Ergebnis der Klasse.
4. Versucht nun als gesamte Klasse eure „Forschungsergebnisse“ zu ordnen: Welche Ennetacher Fundstücke weisen eindeutig auf ein römisches Kastell hin, welche auf einen römischen Vicus? Welche Fundstücke können beiden Siedlungsplätzen zugeordnet werden? Stellt die Fundstücke an drei Plätzen im Klassenzimmer zusammen.



5. Überlegt: Unter welchen Umständen können Archäologen auch zu falschen Ergebnissen kommen?