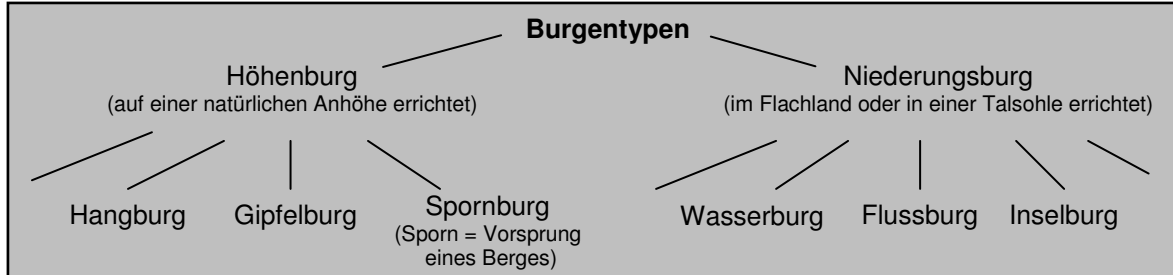


DIE ANLAGE DER WALDBURG

1. KLEINE BURGENKUNDE

► Burgen können nach ihrem Standort in verschiedene Typen unterschieden werden. Um welchen Burgentyp handelt es sich bei der Waldburg? Umkreist die entsprechenden Begriffe.



► Warum wurde die Waldburg wohl gerade hier erbaut? Nennt Vorteile ihres Standorts.

2. AUSMAßE DER HEUTIGEN ANLAGE

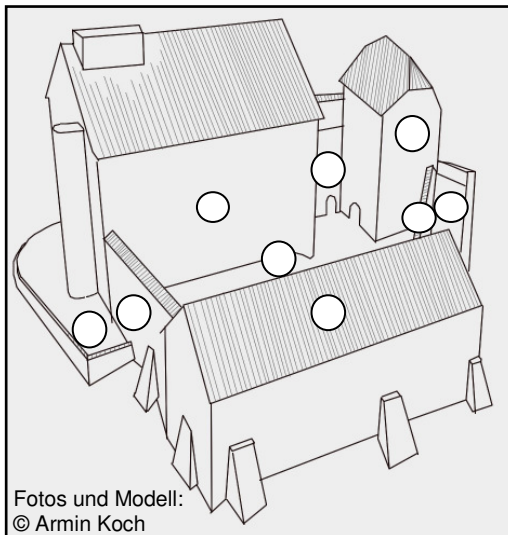
► Macht euch mit den Ausmaßen der Burganlage vertraut, indem ihr folgende Maße abschätzt:

Höhe des höchsten Gebäudes: m Breite des Turmes im Eingangsbereich: m

Höhe der Mauern: m

3. MODELL DER WALDBURG

► Beschriftet das Modell links, indem ihr die passenden Nummern in die Kreise eintragt.
 ► Welche Burgteile sind auf den Fotos abgebildet? Beschriftet sie ebenfalls.



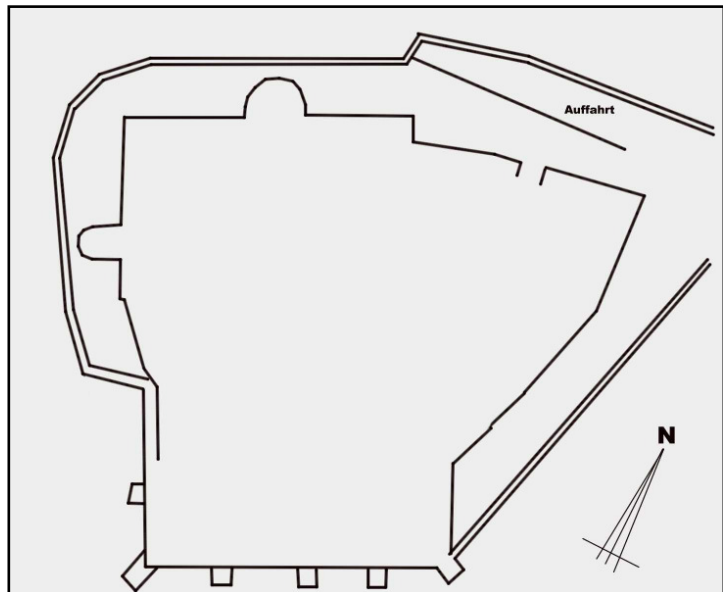
Fotos und Modell:
© Armin Koch

- 1 Palas (= Wohnhaus des Burgherrn)
- 2 Kapellenturm
- 3 Wirtschaftsgebäude
- 4 Burghof
- 5 (Ring-)Mauerabschnitte (3x)
- 6 Zwinger (= Raum zwischen Ringmauer und vorgelagerter Mauer) (2x)



4. GRUNDRISS DER WALDBURG

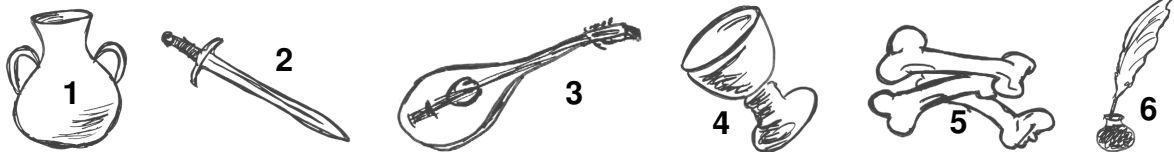
► Der nebenstehende Grundriss zeigt nur die äußeren Umrisse. Ergänzt ihn für den Innenbereich der Burg.



Zeichnungen und Skizzen: © Armin Koch

5. FUNKTIONEN EINER BURG

► Bei der Untersuchung der Waldburg wurden viele Gegenstände gefunden. Gehe von der Annahme aus, die unten abgebildeten seien dabei gewesen. Wo wurden diese Gegenstände wohl gefunden? Überlege mögliche Fundstellen und trage die Nummern der rekonstruierten Gegenstände in den Grundriss ein (Mehrfachnennungen sind erwünscht).



► Eine Burg hatte viele Funktionen, sie war ein „Mehrzweckbau“. Ordnet den folgenden Funktionen die entsprechenden Gebäude bzw. Bestandteile zu (Mehrfachnennungen sind möglich).

Funktion	Gebäude bzw. Bestandteil
Verteidigung, Schutz und Sicherheit	
Verwaltung des Herrschaftsgebiets	
Wohnen	
Unterbringung von Tieren	
Machtdemonstration	
Zubereitung der täglichen Speisen	
Ort der Religion	
Versorgung, Lagerung von Vorräten ...	

DIE NÄCHSTE AUFGABE KÖNNT IHR LÖSEN, MÜSST ES ABER NICHT.

* * ► Die genannten Funktionen lassen sich in die Gruppen Verteidigung – Wirtschaft – Religion – Repräsentation & Herrschaft einteilen. Markiert in dem Grundriss die Gebäudebestandteile nach ihrer Funktion in vier verschiedenen Farben oder Schraffuren.

LEBEN AUF DER BURG

1. DIE BURGBEWohner UND IHRE AUFGABEN

► Auf der Burg als Sitz der Herrschaft lebten im Mittelalter Menschen mit unterschiedlichem Rang und unterschiedlichen Aufgaben. Verbindet mit Pfeilen die Burgbewohner auf der linken Seite mit ihren jeweiligen Aufgaben auf der rechten Seite.

Burgherr	Zubereitung der Speisen
Burgherrin	Schreiben von Urkunden über Schenkungen, Urteile, Erbstreitigkeiten oder andere Geschäfte; Zuständigkeit für alle religiösen Belange
Kriegsknechte	Zuständigkeit für die Tiere, die auf der Waldburg im Stall unter dem Wirtschaftsgebäude und im Zwinger untergebracht waren
Stallmeister	Verwaltung des Herrschaftsgebiets, Gericht halten, Streitigkeiten schlichten, Festlegen von Abgaben und Dienstagen für die Bauern
Küchenmeister	Wache halten und Übung im Waffenumgang; Hilfe bei Baumaßnahmen und Ausbesserung der Mauern, sogar bei der Ernte
Burgkaplan / Schreiber	Haushaltung, Kontrolle von Vorräten und Einkäufen, Vertretung des Burgherrn, Almosengeben und Krankenversorgung

2. ALLTAG AUF DER BURG: EIN ROLLENSPIEL

► Findet euch in Gruppen zusammen und studiert zu einer der vorgeschlagenen Situationen ein kleines Rollenspiel ein:

Personen:

- siehe Tabelle oben (Rollen entsprechend der Situation besetzen)
- Wenn ihr wollt, könnt ihr einen Erzähler einbauen, der in die Szene einführt und jeweils erläutert, wer auftritt

Mögliche Situationen:

- Der Burgherr kehrt von einem Ritt durch sein Herrschaftsgebiet zurück und berichtet, was er erledigt hat. Anschließend lässt er sich von den anderen Burgbewohnern Bericht über ihr jeweiliges Aufgabengebiet erstatten und nimmt sein Mahl ein.
- Der Burgherr reitet vom Hof, um seine Aufgaben in seinem Herrschaftsgebiet zu erledigen und um einen befreundeten Ritter zu einem Bankett einzuladen. Die Burgherrin ist für die Vorbereitung des Banketts zuständig und gibt entsprechende Anweisungen.
- Heute ist Karmitwoch, ein traditioneller Abgabentag. Nach und nach kommen die abhängigen Bauern auf die Burg, um ihre Abgaben in Form von Naturalien (Eier, Geflügel ...) zu entrichten. Wer nimmt entgegen, wer überwacht, wer kontrolliert und verteilt, wer schreibt mit? Was reden die Bauern, wenn sie die Burg verlassen?

DIE WALDBURG IM MITTELALTER

Ihr habt euch nun damit beschäftigt, wie die Waldburg (heute) aussieht und wie das Burgleben abgelaufen sein könnte. Jetzt geht es darum, eure Vorstellungen zu überprüfen. Im Burgmuseum bekommt ihr deshalb eine Führung. Hört dem Museumsführer aufmerksam zu und macht euch zu den folgenden Fragen bzw. Aufgaben Notizen.

► Was stand von der Waldburg im Mittelalter überhaupt schon? Wann erhielt sie ihr heutiges Aussehen?

► Wie waren die Lebensumstände eines Ritters bzw. auf einer mittelalterlichen Burg allgemein?

► Wie waren die Lebensumstände eines Bauern bzw. der ländlichen Bevölkerung insgesamt?

► Das finde ich bemerkenswert oder überraschend! Das will ich fragen! Darüber will ich reden!