

# Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung

## Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung

### Arbeitsanalyse - Fremdeinschätzung

<b>Name Person</b>	
<b>Name Erfasser:</b>	
<b>Erfassungsdatum:</b>	

#### 1. Angaben zur betrieblichen Orientierung / Erprobung / Vorbereitung

Die betriebliche Erprobung findet statt:

- am allgemeinen Arbeitsmarkt
- in einem Integrationsunternehmen
- in einer Werkstatt für behinderte Menschen
- in einer sonstigen Einrichtung:

Ort der betrieblichen Erprobung:

Ansprechpartner im Betrieb: :

**Erläuterungen:**

#### 1.1 Dauer, Umfang und Arbeitszeitregelung

Vereinbarte Dauer der betrieblichen Erprobung:

Beginn der Erprobung:  voraussichtliches oder  tatsächliches Ende:

- Wochenarbeitszeit:           Stunden (mindestens 15 Stunden/Woche)
- Feste Arbeitszeit von       Uhr bis       Uhr
- Flexible Arbeitszeit: Kernzeit von       Uhr bis       Uhr
- Schichtarbeit:           (bitte erläutern)
- Sonstige Arbeitszeitregelungen:

**Besondere Vereinbarungen zur Arbeitszeit:**

©



Alle Unterlagen unter: <http://www.schule-bw.de/schularten/sonderschulen/ubve/materialien.html>  
<http://www.km-bw.de/Lde/Startseite/Schule/Berufliche+Eingliederung>  
<http://www.kvjs.de/index.php?id=1711>

Das Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung wurde auf der Basis der Kooperationsvereinbarung zur Förderung der beruflichen Teilhabe junger Menschen mit wesentlichen Behinderungen beim Übergang von der Schule in den allgemeinen Arbeitsmarkt vom 16.12.2010 entwickelt und eingeführt. Das © liegt bei den Vereinbarungspartnern. Das Kompetenzinventar kann nur in deren Auftrag oder mit deren Zustimmung genutzt werden.

Bei der Verwendung des Kompetenzinventars sind das „Profil-AC“ (Kultusministerium) und der „Gesamtbeurteilungsbogen“ (Arbeitsagentur) **nicht erforderlich**.

<b>Name Person</b>	
<b>Name Erfasser:</b>	
<b>Erfassungsdatum:</b>	
<b>1.2 Arbeitsaufgaben, Arbeitsumgebung und Arbeitsbedingungen</b>	
Arbeitsinhalte/-aufgaben:	
Arbeitsplatzumfeld (räumlich/personell):	
Arbeitsplatzausstattung:	
Besondere Umgebungseinflüsse (z.B. Geräusche/Lärm, wechselnde Einsatzorte, Staub, Hitze, Dämpfe):	
Sonstige Bedingungen (z.B. Bereitschaftsdienst, besondere Anforderungen/Belastungen o. ä.):	
<b>1.3 Besondere Vereinbarungen mit dem zur Arbeitssituation</b>	
Arbeitsbläufe wurden individuell auf die persönliche Situation angepasst (räumlich / personell)	
Zur persönlichen Unterstützung wurden folgende Vereinbarungen getroffen	

<b>2. Aussagen zu den Fähigkeiten, Leistungen und zur Belastbarkeit</b>	
<b>2.1 Grundbedingungen</b>	
• Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
• Geringe Fehlzeiten	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
• Arbeitsmotivation	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
• Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
• Vereinbarungsfähigkeit	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>	
<b>2.2 Basisfähigkeiten</b>	
2.2.1	Der Schüler ist in der Lage, sich über einen vereinbarten Zeitraum auf seine Arbeitstätigkeit zu konzentrieren
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>	
2.2.2	Der Schüler ist in der Lage, seine verrichtete Arbeit auf Vollständigkeit und Fehler zu kontrollieren

<b>Name Person</b>	
<b>Name Erfasser:</b>	
<b>Erfassungsdatum:</b>	
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt
<b>Erläuterungen:</b>	
<b>2.2.3</b>	Der Schüler ist in der Lage, Arbeitsanweisungen zu erfassen und zeitnah umzusetzen
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt
<b>Erläuterungen:</b>	
<b>2.2.4</b>	Der Schüler ist in der Lage, seine Arbeit planvoll und eigenständig zu organisieren
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt
<b>Erläuterungen:</b>	
<b>2.2.5</b>	Der Schüler ist in der Lage, sich bei Änderungen im Arbeitsablauf anzupassen
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt
<b>Erläuterungen:</b>	
<b>2.2.6</b>	Der Schüler ist in der Lage, Verantwortung für seine Arbeit zu übernehmen
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt
<b>Erläuterungen:</b>	
<b>2.2.7</b>	Der Schüler ist in der Lage, arbeitsbezogene Entscheidungen selbstständig und zeitnah treffen
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt
<b>Erläuterungen:</b>	

<b>2.3. Belastbarkeit und Arbeitsergebnis</b>	
<b>2.3.1</b>	Der Schüler ist für die Ihm gestellten Aufgaben ausreichend belastbar
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>	
<b>2.3.2</b>	Der Schüler ist in der Lage, mit Stresssituationen umzugehen
	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt
<b>Erläuterungen:</b>	

<b>Name Person</b>	
<b>Name Erfasser:</b>	
<b>Erfassungsdatum:</b>	
2.3.3 Der Schüler kann auch unter Stressbelastung das geforderte Arbeitsergebnis erbringen	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Anforderung wurde nicht gestellt	
<b>Erläuterungen:</b>	
2.3.4 Die Arbeitsgeschwindigkeit des Schülers entspricht den betrieblichen Erwartungen	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
2.3.5 Die Arbeit des Schülers entspricht der geforderten Qualität	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
2.3.6 Der Schüler leistet die geforderte Arbeitsmenge konstant und kalkulierbar	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

<b>2.4. Soziale Fähigkeiten</b>	
<b>2.4.5 Der Schüler kann sich sozial angemessen Verhalten</b>	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
2.4.1 Der Schüler in der Lage, konstruktiv Kritik zu üben	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
2.4.2 Der Schüler kann konstruktive Kritik annehmen	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	
2.4.3 Der Schüler ist in der Lage, mit Kollegen zusammenarbeiten	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

<b>Name Person</b>	
<b>Name Erfasser:</b>	
<b>Erfassungsdatum:</b>	
2.4.4 Die Kommunikationsfähigkeit des Schülers entspricht den Anforderungen des Betriebes	
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein	
<b>Erläuterungen:</b>	

<b>2.5. Qualifikation</b>
2.5.1 Der Schüler verfügt über die erforderliche schulische/berufliche Qualifikation für die erprobte Tätigkeit
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>

2.5.2 Der Schüler kann seine schulischen/beruflichen Kenntnisse und Vorerfahrungen einbringen
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Teilweise <input type="checkbox"/> Nein
<b>Erläuterungen:</b>

<b>2.6. Auswirkungen der funktionalen Einschränkungen auf die Arbeitssituation – Notwendige personale und organisatorische Unterstützung zur Verbesserung / Stabilisierung / Sicherung der Beschäftigungssituation</b>
2.6.1 Die funktionale Beeinträchtigung wirkt sich wie folgt auf die betriebliche Situation aus
2.6.2 Am Erprobungsplatz bestehen derzeit noch folgende Schwierigkeiten
2.6.3 Zur Verbesserung der Situation sollten folgende Arbeitsbedingungen verändert werden
2.6.4 Zur Verbesserung der Situation sollte folgende personale Konstellation verändert werden
2.6.5 Sonstige Probleme und Schwierigkeiten / Lösungsansätze

2.6.6 Die berufliche Teilhabeperspektive beurteile ich insgesamt wie folgt

--

Weitere Hinweise / Anmerkungen:

Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift