

5 Literaturliste SOL

	Autor/Zeitschrift + Erscheinungsjahr	Titel + Erscheinungsort + Verlag
1.	Arnold, Rolf (2000):	Das Santiago-Prinzip. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst
2.	Arnold, Margret (2006):	<i>Brain-based learning and teaching</i> – Prinzipien und Elemente. in U. Herrmann (Hrsg.): Neurodidaktik. Weinheim und Basel: Beltz, S. 145 - 158
3.	Bauer, Joachim (2006):	Prinzip Menschlichkeit. Warum wir von Natur aus kooperieren. Hamburg: Hoffmann und Campe
4.	Bauer, Joachim (2007):	Lob der Schule. Hamburg: Hoffmann und Campe
5.	Bernhart, Annette & Dominik (2007):	Kooperatives Lernen. Ein Praxisbuch zum WELL, Klasse 3-10. Donauwörth: Auer
6.	Bohl, Thorsten/Batzel, Andrea/Richey, Petra (2010):	Öffnung – Differenzierung – Individualisierung – Adaptivität. Charakteristika, didaktische Implikationen und Forschungsbefunde verwandter Unterrichtskonzeptionen zum Umgang mit Heterogenität. In <i>Schulpädagogik heute, Heft 4, 2010</i> . Immenhausen: Prolog Verlag
7.	Brand, M./Markowitsch. H. (2006):	Lernen und Gedächtnis aus neurowissenschaftlicher Perspektive. In U. Herrmann (Hrsg.): Neurodidaktik. Weinheim und Basel: Beltz, S. 60 - 76
8.	Brüning, Ludger/Saum, Tobias (2006)	Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Essen: Neue Deutsche Schule
9.	Brüning, Ludger/Saum, Tobias (2007):	Mit kooperativem Lernen erfolgreich unterrichten. In <i>Pädagogik 4/2007</i> , S. 10-15
10	Brüning, Ludger/Saum, Tobias (2008)	Individuelle Förderung durch Kooperatives Lernen. In Kunze/Solzbacher (Hg.): Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 83-90.
11	Brüning, Ludger/Saum, Tobias (2010)	Individualisierung und Differenzierung – aber wie? In <i>Pädagogik Heft 11/2010</i> : Binnendifferenzierung konkret. Weinheim: Beltz
12	Buschmann, Renate (Hg.) (2010)	Lernkompetenz fördern – damit Lernen gelingt. Köln: Carl Link
13	<i>Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch 99/2009</i> :	Kooperatives Lernen. Seelze: Friedrich
14	Eichhorn, Christoph (2008):	Classroom-Management. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten. Stuttgart: Klett-Cotta
15	Engel, Anja/Wiedenhorn, Thomas (2010)	Stärken fördern – Lernwege individualisieren. Der Portfolio-Leitfaden für die Praxis. Weinheim und Basel. Beltz
16	Evertson, Carolyn M./Weinstein, C.S. (Hg.) (2006):	<i>Handbook of Classroom Management. Research, Practice, and Contemporary Issues</i> . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum
17	<i>Friedrich Jahresheft 2004</i> :	Heterogenität. Seelze: Friedrich
18	<i>Friedrich Jahresheft 2006</i> :	Diagnostizieren und Fördern. Seelze: Friedrich
19	<i>Friedrich Jahresheft 2007</i> :	Guter Unterricht. Seelze: Friedrich
20	<i>Friedrich Jahresheft 2008</i> :	Individuell lernen – kooperativ arbeiten. Seelze: Friedrich

21	<i>Friedrich Jahresheft 2009:</i>	Erziehen – Klassen leiten. Seelze: Friedrich
22	Green, Norm & Kathy (2005):	Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Seelze: Kallmeyer bei Friedrich
23	Grieser-Kindel/Henseler, Roswitha/Möller, Stefan (2009):	<i>Method Guide</i> . Methoden für einen kooperativen und individualisierenden Unterricht. Klasse 5-12. Paderborn: Schöningh
24	Groeben, A./Kaiser, I. (2011):	Rampe, Fächer, Blüte, Gerüst. In <i>Pädagogik 4/2011</i> , S. 40-45
25	Hattie, John (2012):	<i>Visible Learning for Teachers</i> . Abingdon, Oxfordshire: Routledge
26	Hattie, John (2013):	Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren
27	Helmke, Andreas (1992):	Selbstvertrauen und schulische Leistungen. Göttingen: Hogrefe
28	Helmke, Andreas (2007a):	Aktive Lernzeit optimieren. Was wissen wir über effiziente Klassenführung? In <i>Pädagogik Heft 05/2007</i> . Weinheim: Beltz
29	Helmke, Andreas (2007b):	Lernprozesse anregen und steuern. Was wissen wir über Klarheit und Strukturiertheit? In <i>Pädagogik Heft 06/2007</i> . Weinheim: Beltz
30	Helmke, Andreas (2009):	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmeyer
31	Helmke, Andreas (2013):	Individualisierung: Hintergrund, Missverständnisse, Perspektiven. In: <i>Pädagogik 02/2013</i> . Weinheim: Beltz. S. 34
32	Herold, Martin/Landherr, Birgit (2001):	Selbstorganisiertes Lernen. Ein systemischer Ansatz für Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
33	Herold, Cindy/Herold, Martin (2011):	Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Weinheim: Beltz
34	Hoffmann, Cordula (2009):	Eine Klasse – ein Team! Methoden zum kooperativen Lernen. Mülheim: Verlag an der Ruhr
35	Horstmann, Konrad (2009):	Projekt "Beobachten – Beschreiben – Bewerten – Begleiten". Lernen im Fokus der Kompetenzorientierung – Individuelles Fördern in der Schule. In <i>Infodienst Schulleitung</i> , Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Nummer 138, Oktober 2009, S. 5
36	Huber, Anne A. (Hg.) (2004):	Kooperatives Lernen – kein Problem (mit CD-ROM). Leipzig: Klett
37	Huber, G. (1985):	Lernen in Schülergruppen – Organisationsmodell und Materialien. Studienbrief 1B des Fernstudiums Erziehungswissenschaft, Pädagogisch-psychologische Grundlagen für das Lernen in Gruppen. Tübingen: DIFF
38	Hüther, G. (2006):	Die Bedeutung sozialer Erfahrungen für die Strukturentwicklung. In U. Herrmann (Hrsg.): Neurodidaktik. Weinheim/Basel: Beltz Verlag, S. 41-48
39	Hug, Thomas (2005):	Berufliches Lernen darf Spaß machen. Schönau: futurelearning
40	Johnson, D.W./ Johnson, R. (2002)	<i>Cooperative learning methods: a meta-analysis</i> . In <i>Journal of Research in Education 12(1)</i> , S. 5-14
41	Johnson, David W./ Johnson, Roger T./Johnson Holubec, Edythe (2005):	Kooperatives Lernen – Kooperative Schule. Mülheim: Verlag an der Ruhr
42	Kagan, Spencer (1994):	<i>Cooperative Learning</i> . San Clemente, CA: Kagan Publishing
43	Kagan, Spencer:	<i>Class activities that use Cooperative Learning</i> . Kennesaw State University, Georgia > http://edtech.kennesaw.edu/intech/cooperativelearning.htm#activities

		(zuletzt abgerufen 22.07.2012)
44.	Klein, Antonia/Schmidt, Brunhilde (2009):	Ich – Du – Wir alle. 33 Spiele für soziales Kompetenztraining. Mülheim: Verlag an der Ruhr.
45.	Klippert, Heinz/Schwarz, Paul (2011):	Individuell fördern – aber wie? Workshop-DVD. Landau: Erziehungswissenschaftliches Fort- und Weiterbildungsinstitut der Evangelischen Kirchen in Rheinland-Pfalz
46.	Kloepfer, Inge (2012):	Frontalunterricht macht klug. In <i>Frankfurter Allgemeine Zeitung</i> 20.12.2012. Online-Ausgabe: http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/bildungswesen-frontalunterricht-macht-klug-11994686.html (zuletzt abgerufen 26.05.2013)
47.	Konrad, Klaus/Traub, Silke (2001):	Kooperatives Lernen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
48.	Kounin, Jacob S. (2006):	Techniken der Klassenführung. Standardwerke aus Psychologie und Pädagogik. Reprints. München: Waxmann
49.	Krüger, Reinhard/ Muhs, Wolfgang/ Zschiesche, Tilman (2012):	Individuell fördern, kompetenzorientiert lehren und lernen. Göttingen: ibbw consult
50.	Kunze, Ingrid / Solzbacher, Claudia (Hg.) (2010):	Individuelle Förderung in der Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
51.	Landtag von Baden-Württemberg (2010):	Bericht und Empfehlungen der Enquêtekommision „Fit fürs Leben in der Wissensgesellschaft – berufliche Schulen, Aus- und Weiterbildung“. Drucksache 14/7400, 10.12.2010
52.	<i>Lernende Schule</i> 18/2002:	Lernen in Gruppen. Seelze: Friedrich
53.	<i>Lernende Schule</i> 33/2006:	Kooperatives Lernen. Seelze: Friedrich
54.	<i>Lernende Schule</i> 36/2006:	Wandel der Lernkulturen – Naturwissenschaften. Seelze: Friedrich
55.	<i>Lernende Schule</i> 45/2009:	Lerncoaching. Seelze: Friedrich
56.	<i>Lernende Schule</i> 49/2010:	Keinen aufgeben. Seelze: Friedrich
57.	Mandl, Heinz/Friedrich, Helmut Felix (Hg) (2006):	Handbuch Lernstrategien. Göttingen: Hogrefe
58.	Merziger, Petra/ Schnack, Jochen (2005):	Mit Kompetenzrastern selbstständiges Lernen fördern. In: <i>Pädagogik</i> 03/2005. Weinheim: Beltz. S. 20-24.
59.	Meyer, Hilbert (2004):	Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor
60.	Miller, Reinhold (*2003):	Beziehungsdidaktik. Weinheim/ Basel: Beltz
61.	MKJS Baden-Württemberg (2011):	Praxisbeispiele zur individuellen Förderung an beruflichen Schulen. Stuttgart. www.oes-bw.de > Download
62.	MKJS Baden-Württemberg (2013):	Basismodell zur individuellen Förderung an beruflichen Schulen. Stuttgart.
63.	Müller, Andreas:	Jeder Schritt ein Fort-Schritt. Dossier des Instituts Beatenberg, Schweiz. www.institut-beatenberg.ch/publikationen-und-materialien/dossiers.html
64.	Nida-Rümelin, Julian (2012):	Solidarität ist kooperative Praxis. Gastkommentar in <i>Erziehung und Wissenschaft</i> 6/2012, Essen: Stamm Verlag. S. 2
65.	<i>Pädagogik</i> 05/2003:	Selbstgesteuertes Lernen. Weinheim: Beltz
66.	<i>Pädagogik</i> 12/2004:	Offener Unterricht. Weinheim: Beltz
67.	<i>Pädagogik</i> 11/2005:	Intelligentes Üben. Weinheim: Beltz
68.	<i>Pädagogik</i> 12/2005:	Dem Lernen Zeit geben. Weinheim: Beltz
69.	<i>Pädagogik</i> 01/2006:	Individualisierung. Weinheim: Beltz

70.	<i>Pädagogik 12/2007:</i>	Umgang mit Heterogenität. Weinheim: Beltz
71.	<i>Pädagogik 02/2009:</i>	Classroom Management. Weinheim: Beltz
72.	<i>Pädagogik 06/2009:</i>	Leistung sehen, fördern, bewerten. Weinheim: Beltz
73.	<i>Pädagogik 11/2009:</i>	Neue Tipps für guten Unterricht. Weinheim: Beltz
74.	<i>Pädagogik 11/2010:</i>	Binnendifferenzierung konkret. Weinheim: Beltz
75.	<i>Pädagogik 05/2011:</i>	Mit Lücken umgehen. Weinheim: Beltz
76.	Paradies, Liane/ Linser, Hans-Jürgen (2009):	Differenzieren im Unterricht. Berlin: Cornelsen Scriptor
77.	Paradies, Liane/ Sorrentino, Wencke/ Greving, Johannes (2009):	99 Tipps Individuelles Fördern. Berlin: Cornelsen Scriptor
78.	Paradies, Liane/ Wester, Franz/ Greving, Johannes (2010):	Individualisieren im Unterricht. Erfolgreich Kompetenzen vermitteln. Berlin: Cornelsen Scriptor
79.	Peterßen, Wilhelm H. (1999):	Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg
80.	Reich, Kersten (⁴ 2008):	Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. Weinheim/ Basel: Beltz Verlag
81.	Roth, G. (2006):	Warum sind Lernen und Lehren so schwierig?. In Herrmann (Hrsg.): Neurodidaktik. Weinheim und Basel: Beltz, S. 49 - 58
82.	Siebert, H. (2007):	Vernetztes Lernen. Augsburg: Ziel-Verlag
83.	Spitzer, M. (2000):	Geist im Netz. Heidelberg/Berlin: Spektrum
84.	Spitzer, M. (2007):	Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Berlin/Heidelberg: Spektrum
85.	Städeli, Christoph/ Obrist, Willy/ Grassi, Andreas (2009):	Klassenführung. Unterrichten mit Freude, Struktur und Gelassenheit. Zürich: hep verlag
86.	Wahl, D./ Wölfling, W./ Rapp, G./ Heger, D. (Hrsg.) (1991):	Erwachsenenbildung konkret. Mehrphasiges Dozententraining. Eine neue Form erwachsenendidaktischer Ausbildung von Referenten und Dozenten. Weinheim: Deutscher Studien Verlag
87.	Wahl, Diethelm (2005):	Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
88.	Watzlawick, P./Lewin, K. u.a. (1935):	<i>A dynamic theory of personality</i> . New York: McGraw-Hill
89.	Weidner, Margit (² 2005):	Kooperatives Lernen im Unterricht. Seelze: Kallmeyer
90.	Winter, Felix (2006):	Diagnosen im Dienst des Lernens. Diagnostizieren und Fördern gehört zum Unterrichten. In: <i>Friedrich Jahresheft 2006</i> . Seelze: Friedrich. S. 22-25
91.	Winterhoff, Michael/ Thielen, Isabel (2010):	Persönlichkeiten statt Tyrannen. Wie junge Menschen in Leben und Beruf ankommen. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
92.	Ziener, Gerhard (2010):	Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten. Seelze: Klett Kallmeyer