# ***Bin ich fit?!* – Quadratische Funktionen – Werkzeuge**

In den folgenden Materialien / Auf dieser Seite wird Software / werden Dienste vorgestellt, bei denen Daten auf externen Servern verarbeitet werden können. Die Nutzung ist für Sie freiwillig. Bei der Nutzung im Unterricht oder Verwendung von Daten Dritter sind die rechtlichen Rahmenbedingungen zu beachten. Vgl. Sie hierzu [**https://it.kultus-bw.de/,Lde/Startseite/IT-Sicherheit/Datenschutz+an+Schulen**](https://it.kultus-bw.de/,Lde/Startseite/IT-Sicherheit/Datenschutz+an+Schulen)

| **Teilgebiet** | **Diagnoseaufgabe** | **Video** | **Quiz** | **Übung** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Scheitelform zur Normalform & umgekehrt  Quadratische Ergänzung | 1. Bestimme die Normalform der Parabel y = (x - 3)² - 5 2. Bestimme aus der Normalform der Parabel y = x² + 8x +7 die Scheitelform und den Scheitelpunkt. | [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/ffGh5SqE-XA)  .via YouTube  [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/no98N6Dxe_g)  .via YouTube | [Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view2545349)  .via Learningapps | [Dieser QR-Code führt zu einem passenden Multimedialen Baustein auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view3902914)  .via Learningapps  [Dieser QR-Code führt zu einem passenden Multimedialen Baustein auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view6039591)  .via Learningapps |
| Punktprobe durchführen  Punkt-koordinaten bestimmen | Überprüfe welcher der folgenden Punkte auf dem Graphen der Funktion y = (x + 3)² - 2 liegt.  A (2/2) B (-1/3) C (-4/-1) | [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/CL5wl5y-bRo)  .via YouTube  [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/jR_-VrqG1Os)  .via YouTube | [Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view2546549)  .via Learningapps | [Dieser QR-Code führt zu einem passenden Multimedialen Baustein auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view8655899)  .via Learningapps |
| Schnitt-punkte mit  den Achsen | Der Flug des Motorrad-Stunts kann über die Funktion y= -0.07(x - 8)² + 6 modelliert werden. Gib den Punkt der Landung an.  10. Bildausschnitt „Motorrad-Stunt“: [Elena Jedtke](https://unterrichten.zum.de/wiki/Benutzer:Elena_Jedtke) [[CC-BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/)] via [ZUM](https://unterrichten.zum.de/wiki/Quadratische_Funktionen_erkunden/Die_Scheitelpunktform) bei Punkt 6 | [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/FTvvVfPYbYw)  .via YouTube  [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/7CkgoDFNl_U)  .via YouTube | [Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view2546597)  .via Learningapps | [Dieser QR-Code führt zu einem passenden Multimedialen Baustein auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view2976063)  .via Learningapps    .via Learningapps |
| Schnitt-punkte von Graphen | Bestimme die Schnittpunkte der Graphen von f und g durch Ablesen und durch Rechnung. | [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/UPE_tyh1KyA)  .via YouTube  [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/RkzdmM8W2cw)  .via YouTube | [Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view2548292)  .via Learningapps | [QR Code](https://learningapps.org/view1685579)  .via Learningapps  [Dieser QR-Code führt zu einem passenden Übung auf GeoGebra.](https://www.geogebra.org/m/jwn748qr)  .via Geogebra |
| Fehlende Koeffizient-en bestimmen | Die Parabel y = x² - pq + 8 verläuft durch den Punkt (3/7). Bestimme den Scheitel und den Funktionsterm. | [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/vj0jyoIN5Nk)  .via YouTube | [Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view2548448)  .via Learningapps | [Dieser QR-Code führt zu einem passenden Übung auf "unterrichten.zum"](https://unterrichten.zum.de/wiki/Quadratische_Funktionen_erforschen/%C3%9Cbungen#Allgemeine_.C3.9Cbungen_zu_Parametern)  . via zum |
| Funktions-gleichung aus zwei Punkten | Bestimme die Funktionsgleichung der Normalparabel durch die Punkte P (-1/8) und Q (4/13). | [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/vj0jyoIN5Nk?t=305)  .via YouTube | [Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view2548448)  .via Learningapps |  |
| Abstand zweier Punkte im Koordinaten-system | Bestimme den Abstand vom Punkt A (2/3) und Punkt B (5/9) voneinander. | [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/eJcMBVS54rY)  .via YouTube  [Dieser QR-Code führt auf das passende Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform YouTube.](https://youtu.be/7GBhvf6uUzs)  .via YouTube | [Dieser QR-Code führt auf ein passendes Quiz zum Lernvideo von Sebastian Stoll auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view2548526)  .via Learningapps | [Dieser QR-Code führt zu einem passenden Übung auf "ros-heidelberg".](http://www.ros-heidelberg.de/Punkteabstand.htm)  29.via ros-heidelberg[Dieser QR-Code führt zu einem passenden Multimedialen Baustein auf der Plattform Learningapps.](https://learningapps.org/view2958758)  30.via Learningapps |