

## **Lösung M2a/b**

### **Amerikanische Besatzungszone**

#### **Einstellung**

- Demokratische Ideale im besetzten Deutschland durchsetzen
- Der Mensch ist von Natur aus gut

#### **Forderungen**

- Neue politische Zukunft für Deutschland durch Bildung
- Deutsche sollten diese Zukunft selbst mitgestalten
- Schüler sollen sich in ihren Klassen selbst organisieren und eigene Interessen vertreten
- Nationalistisches und militärisches Denken soll zurückgedrängt werden
- Gemeinsame kulturelle und soziale Erfahrung für die, die zur Schule gehen
- Gemeinsames Schulleben: Gemeinschaftsaufgaben, Klassenausschüsse, Diskussionsgruppen
- Diskussionstechnik entwickeln und die Schüler zu Wort kommen lassen
- Lehrer sollen an der Entwicklung der Schüler interessiert sein

### **Schüler**

#### **Einstellung**

- Wollen nachdem sie Verantwortung im Alltag übernommen haben, auch am Schulleben mitwirken
- Angst, die Autorität des Lehrers zu hinterfragen

#### **Forderung**

- Suche nach Ersatz für die gähnende Leere, die Nationalsozialismus hinterlassen hat
- Mitgestaltung des Lebens und Mitverantwortung der Geschehnisse
- Raum und Verständnis für eigene Initiative
- Schule mit demokratischem Geist
- Menschen reif machen für die Teilnahme an großen gesellschaftlichen Fragen des Lebens
- Kenntnisse und Fähigkeiten für den späteren Beruf

### **Vertreter des Kultusministeriums**

#### **Einstellung**

- Forderungen der amerikanischen Besatzungszone folgen aber auch alte Traditionen wie den Respekt vor dem Lehrer erhalten
- Hierarchie des Lehrers absichern im System, Schulleiter hat das letzte Wort

#### **Forderungen**

- Schüler sollen am Leben und der Verwaltung selbstständig mitwirken
- Für Arbeitsleistung und äußere Ordnung sorgen
- Schulleiter und Lehrer sollen dafür Sorge tragen, dass Schüler sich einbringen können
- Bestätigung durch den Schulleiter des Schülerausschusses
- Schulleiter kann Rücktritt von Mitgliedern verlangen

### **Lehrer**

#### **Einstellung**

- Schüler von jugendlicher Unvernunft geprägt
- Hin und her gerissen zwischen altem und neuem Denken

#### **Forderungen**

- Neue Schule und neue Lehrer aber keine Missachtung der alten Lehrer
- Alte Schule hat dem Volk gute Dienste geleistet

- Lernschule, als Familie, Gemeinde, Nachbarschaft und Kirche noch miterzogen
- Erziehungsaufgabe eine viel wichtigere als vor dem Krieg
- Dazu kommt die Erziehung zur Demokratie
- Kind Subjekt und aktiv am Schulleben beteiligt
- Wer nur gehorcht, kann nicht frei denken