

<b>Zielanalyse</b>		<b>Stand: 2020</b>				
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrhythmuswert
<b>HHB</b>	<b>Hauswirtschafter/Hauswirtschafterin</b>					<b>60</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
<b>05</b>	<b>Güter beschaffen, lagern und bereitstellen</b>					<b>1</b>
	<b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Güter unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit zu beschaffen, zu lagern und bereitzustellen.</b>					
Schule, Ort	Lehrkräfteteam					
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>		<b>didaktisch-methodische Analyse</b>				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler <b>analysieren</b> Aufträge zur Beschaffung von Gebrauchsgüter und Verbrauchsgütern sowie von Geräten und Maschinen. Hierzu prüfen sie den Bedarf und differenzieren die Arten der Güter.		<b>LS01 Beschaffungsbedarf von Gebrauchsgüter und Verbrauchsgütern prüfen und differenzieren</b>	Bedarfsmitteilung Vorschlagsliste Checkliste	zielgerichtet arbeiten systematisch vorgehen Informationen strukturieren Schlussfolgerungen ziehen Mitverantwortung tragen nachhaltig handeln		03
Die Schülerinnen und Schüler <b>informieren</b> sich über Beschaffungs- und Finanzierungsmöglichkeiten, Preise, Warenkennzeichnungen, Bestellvorgänge, Lagermöglichkeiten, qualitätssichernde Maßnahmen und Nachhaltigkeit ( <i>Herstellung, Transport, Nutzungsdauer, Entsorgung</i> ). Sie ermitteln den Zusammenhang von Hygiene und Warenverderb bei der Lagerhaltung unter Berücksichtigung des Gesundheits- und Arbeitsschutzes.		<b>LS02 Beschaffungsmöglichkeiten, Preise, Warenkennzeichnung, Bestellvorgänge und Nachhaltigkeit für Güter darstellen</b>	Präsentation	zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren Probleme eingrenzen Mitverantwortung tragen nachhaltig handeln sich in Teamarbeit einbinden mit Medien sachgerecht umgehen Möglichkeiten der Digitalisierung anwenden	Projekt möglich  Warenlagerhaltungsprogramm	06
		<b>LS03 Finanzierungsmöglichkeiten für Güter darstellen</b>	Mitarbeiterhandbuch	zielgerichtet arbeiten systematisch vorgehen Informationen strukturieren Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen		03
		<b>LS04 Lagermöglichkeiten unter Beachtung</b>	Mitarbeiterhandbuch	zielgerichtet arbeiten systematisch vorgehen		07

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Hauswirtschafter und Hauswirtschafterin (2019), S. 14.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
		von Hygiene und Warenverderb sowie qualitätssichernde Maßnahmen darstellen		Informationen strukturieren Probleme eingrenzen Schlussfolgerungen ziehen Maßnahmen der Hygiene sowie des Unfall- und Gesundheitsschutzes umsetzen		
<p>Die Schülerinnen und Schüler <b>planen</b> Beschaffung, Lagerung und Bereitstellung von Gütern auch mit Einsatz digitaler Medien. Dazu holen sie Angebote ein und führen Kostenvergleiche durch. Sie achten auf die Qualität von Gütern (<i>Beschaffenheit, Nutzbarkeit, Funktionalität</i>) sowie eine nachhaltige Beschaffung und Entsorgung.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler <b>wählen</b> die Güter unter ökonomischen, ökologischen und sozialen Gesichtspunkten aus.</p>		<b>LS05 Beschaffung, Lagerung und Bereitstellung von Gütern planen und Angebote einholen</b>	Notiz Anfragen	zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln begründet vorgehen Arbeitsprozesse organisieren Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Notizen anfertigen Möglichkeiten der Digitalisierung anwenden Mitverantwortung tragen nachhaltig handeln	Sensorik  Vgl. Deutsch KB 2	05
		<b>LS06 Angebotsvergleich durchführen und Güter auswählen</b>	Bezugskalkulation Nutzwertanalyse Handlungsempfehlung	zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln begründet vorgehen Abhängigkeiten finden Entscheidungen treffen Mitverantwortung tragen nachhaltig handeln		08
Die Schülerinnen und Schüler <b>führen</b> Bestellungen, Warenannahme, Lagerung und Bereitstellung der Güter <b>durch</b> . Sie kontrollieren die Qualität der Güter sowie Warenbestände und Lagerbedingungen und dokumentieren diese. Sie achten auf die Vermeidung von Abfällen und entsorgen Stoffe und Materialien umweltschonend.		<b>LS07 Bestellung durchführen</b>	Bestellung	zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln Mitverantwortung tragen nachhaltig handeln Möglichkeiten der Digitalisierung anwenden	Warenlagerhaltungsprogramm  Vgl. WiKo KB II  Vgl. Deutsch KB 2	04

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
		<b>LS08 Waren annehmen, lagern und unter Vermeidung von Abfällen bereitstellen</b>	Wareneingangsprotokoll Checkliste/Prüfprotokoll/Dokumentation Arbeitsanweisung	begründet vorgehen zuverlässig handeln Arbeitsprozesse organisieren Entscheidungen treffen Mitverantwortung tragen nachhaltig handeln Möglichkeiten der Digitalisierung anwenden	Warenlagerhaltungsprogramm	08
		<b>LS09 Stoffe und Materialien umweltschonend entsorgen</b>	Mülltrennungskonzept Merkblatt Entsorgung	begründet vorgehen zuverlässig handeln Arbeitsprozesse organisieren Entscheidungen treffen Zusammenhänge herstellen Mitverantwortung tragen nachhaltig handeln	Vgl. LF03	04
Die Schülerinnen und Schüler <b>überprüfen</b> und <b>bewerten</b> den Prozess der Beschaffung, Lagerung und Bereitstellung von Gütern insbesondere im Hinblick auf Nachhaltigkeit. Diesbezüglich erörtern sie Verbesserungsmöglichkeiten.	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen					