

Berufliche Schulen
Sozialwissenschaftliches Gymnasium

*Innovativer
Bildungsservice*

Profilfach Pädagogik und Psychologie
Eingangsklasse

Stuttgart 2010 ■ H – 10/14



Landesinstitut
für Schulentwicklung

www.ls-bw.de
best@ls.kv.bwl.de

Qualitätsentwicklung
und Evaluation

Schulentwicklung
und empirische
Bildungsforschung

Bildungspläne

Redaktionelle Bearbeitung

Redaktion: Anette Krause, LS Stuttgart

Autoren: Martin Biehl, St. Ursula Schulen Freiburg
Evelyn Dietzel-Maier, Haus- und Landwirtschaftliche Schule Öhringen
Wolfgang Gutmann, Mettnau-Schule Radolfzell
Anette Krause, LS Stuttgart
Dr. Ulrich Kursawe, Kaufmännische Schule/IBG Lahr
Heidi Liebau, Mathilde-Plank-Schule Ludwigsburg
Meike Walz, Johanna-Wittum-Schule Pforzheim

Stand: Juni 2010

Impressum

Herausgeber: Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)
Heilbronner Strasse 172, 70191 Stuttgart
Fon: 0711 6642-0
Internet: www.ls-bw.de
E-Mail: best@ls.kv.bwl.de

Druck und Vertrieb: Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)
Heilbronner Strasse 172, 70191 Stuttgart
Fax 0711 6642-1099
Fon: 0711 66 42-1205
E-Mail: best@ls.kv.bwl.de

Urheberrecht: Inhalte dieses Heftes und der Begleit-CD dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich. Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	2
2. Der Lehrplan des Profulfaches „Pädagogik und Psychologie“ als Grundlage	2
2.1 Struktur des zugrundeliegenden Lehrplans.....	2
2.2 Zeitrichtwerte	3
2.3 Intention des Lehrplans	3
2.3.1 Vermittlung von Handlungskompetenz.....	3
2.3.2 Leitfragen als Ausgangspunkt für den Unterricht	5
2.3.3 Unterricht auf unterschiedlichen Niveaustufen	5
3. Umsetzungsbeispiele	8
3.1 Lehrplaneinheit 1: Anthropologische Grundlagen	9
3.1.1 Zur Verwendung der Arbeitsblätter zu Lehrplaneinheit 1	11
3.2 Lehrplaneinheit 2: Wahrnehmung und Beobachtung	18
3.3 Lehrplaneinheit 3: Pädagogik und Psychologie als Wissenschaft (Zugang A).....	32
3.4 Lehrplaneinheit 3: Pädagogik und Psychologie als Wissenschaft (Zugang B).....	40
3.5 Lehrplaneinheit 4: Pädagogik und Psychologie im historischen und gesellschaftlichen Kontext	78
3.6 Lehrplaneinheit 6: Gedächtnis, Denken und Intelligenz	104
4. Literaturverzeichnis	126