

Zielanalyse						Stand: 2022
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrhythmuswert
EFI	Fachinformatiker und Fachinformatikerin - Systemintegration					80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
10b	Serverdienste bereitstellen und Administrationsaufgaben automatisieren					3
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Serverdienste bereitzustellen, zu administrieren und zu überwachen.					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
Bildungsplan¹		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über Serverdienste sowie Plattformen.		LS01 Serverdienste und Plattformen erkunden	Übersicht Präsentation	Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren systematisch vorgehen mit Medien sachgerecht umgehen	Vgl. LF09	06
Sie wählen diese gemäß den Kundenanforderungen aus. Dabei berücksichtigen sie auch Verfügbarkeit, Skalierbarkeit, Administrierbarkeit, Wirtschaftlichkeit und Sicherheit.		LS02 Serverdienste und Plattformen kundenspezifisch und kriteriengeleitet auswählen	Entscheidungsbewertungstabelle Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren systematisch vorgehen begründet vorgehen Entscheidungen treffen Schlussfolgerungen ziehen		04
Sie planen die Konfiguration der ausgewählten Dienste und erstellen Konzepte zur Einrichtung, Aktualisierung, Datensicherung und Überwachung.		LS03 Dienstekonfiguration planen	Skizzen	systematisch vorgehen zuverlässig handeln Notizen anfertigen	Projekt möglich	06
		LS04 Konzepte erstellen	Einrichtungskonzepte Datensicherungskonzepte Aktualisierungskonzepte Überwachungskonzepte	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten selbstständig planen und durchführen Alternativen finden und bewerten		06

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 24.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>Sie implementieren die Dienste unter Berücksichtigung betrieblicher Vorgaben und Lizenzierungen. Sie wenden Testverfahren an, überwachen die Dienste und empfehlen den Kunden Maßnahmen bei kritischen Zuständen. Sie dokumentieren ihre Ergebnisse.</p>		<p>LS05 Serverdienste implementieren</p>	<p>Konfigurationen Dokumentationen</p>	<p>systematisch vorgehen konzentriert lernen bzw. arbeiten zuverlässig handeln Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Notizen anfertigen</p>		18
		<p>LS06 Testverfahren anwenden und Serverdienste überwachen</p>	<p>Prüfprotokolle Monitoringsysteme Überwachungsrichtlinien Handlungsempfehlung</p>	<p>selbstständig planen und durchführen zielgerichtet arbeiten methodengeleitet vorgehen Notizen anfertigen begründet vorgehen Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen</p>	Policies	06
<p>Sie automatisieren Administrationsprozesse in Abhängigkeit kundenspezifischer Rahmenbedingungen, testen und optimieren die Automatisierung.</p>		<p>LS07 Kundenspezifische Administrationsprozesse automatisieren, Automatisierung testen und optimieren</p>	<p>Skripte Testprotokolle Checklisten erweiterte Dokumentationen</p>	<p>systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten komplexe Aufgabenstellungen gliedern Urteile verantwortungsbewusst bilden Schlussfolgerungen ziehen</p>		16
<p>Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre Lösung und beurteilen sie hinsichtlich der Kundenanforderungen.</p>		<p>LS08 Lösung reflektieren und nach Kundenanforderungen bewerten</p>	<p>Soll- / Ist-Vergleich</p>	<p>systematisch vorgehen Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen</p>	Lesson Learned	02