Richtziele

Richtziele können als Rahmenvorgabe betrachtet werden. Sie haben das höchste Abstraktionsniveau.

Der Schüler/die Schülerin soll

* selbstständig Aufgaben und Probleme lösen können.
* Zusammenhänge erkennen.
* zur Teamfähigkeit angehalten werden.
* Sachverhalte aus Texten erarbeiten und nachvollziehen können.
* die konstruktiven Zusammenhänge erkennen können.
* lernen sich selbst zu organisieren und zu lernen.
* lernen die Arbeitsergebnisse zu präsentieren.
* Schlüsselqualifikationen erlangen.
* zur Eigeninitiative geführt werden.
* zur Entscheidungsfähigkeit erzogen werden.
* in der Urteilsfähigkeit gestärkt werden.