

# Zielanalyse

Stand: Januar 2024

Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrictwert
<b>WVK</b> <b>WKE</b>	<b>Verkäufer/Verkäuferin</b> <b>Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel</b>	<b>30</b>
Lernfeld Nr.	Berufsfachliche Kompetenz	Jahr
<b>01</b>	<b>Schwerpunkt Betriebswirtschaft</b>	<b>1</b>
	<b>Aufgaben, Leistungen und die organisatorische Struktur des Einzelhandelsunternehmens darstellen</b>	

Schule, Ort	Lehrerteam
-------------	------------

<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>	<b>didaktisch-methodische Analyse</b>
---------------------------------	---------------------------------------

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Titel der Lernsituation	Handlungsergebnisse	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
[...] Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden Betriebsformen im Zusammenhang mit der Verkaufsform, der Sortimentsstruktur und dem Preis. Sie informieren sich eigenständig in ihrem Ausbildungsunternehmen und entwickeln Möglichkeiten, zugängliche Informationen auch über andere Unternehmen zu erhalten. Sie beurteilen die gewählte Betriebsform und vergleichen dabei ihre Ausbildungsbetriebe. Sie beschreiben die Organisation von Einzelhandelsunternehmen. Sie erklären Stellung und Funktion des Einzelhandels in der Gesamtwirtschaft.	Leistungen des Einzelhandels	Versorgungs- und Erlebnishandel	<b>LS01 Leistungen des Einzelhandels darstellen</b>	Plakat	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen		02
	Verkaufsformen		<b>LS02 Verkaufsformen unterscheiden</b>	Übersicht	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen		02
	Betriebsformen		<b>LS03 Betriebsformen unterscheiden</b>	Übersicht	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen		02
	Sortimentsstruktur - Sortimentsbreite - Sortimentstiefe - Kern- und Randsortiment	vgl. Lernfeld 8 Sortimentspyramide	<b>LS04 Sortiment darstellen</b>	Sortimentspyramide Übersicht Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen	vgl. LF08	03
	Aufbauorganisation - Leitungssysteme	z. B. Stablinie, Matrix, Projekt	<b>LS05 Aufbauorganisation beschreiben</b>	Organigramme	Informationen strukturieren systematisch vorgehen		02
	Ablauforganisation		<b>LS06 Ablauforganisation beschreiben</b>	Kassieranweisung Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren		02

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 13.

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Titel der Lernsituation	Handlungsergebnisse	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
	- Arbeitsanweisung - Warenfluss Geschäftsprozess	z. B. Kassieranweisung					
	Wirtschaftsbereiche bzw. -sektoren		<b>LS07 Stellung und Funktion des Einzelhandels in der Gesamtwirtschaft erklären</b>	Strukturbild	Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden	vgl. Schwerpunkt Gesamtwirtschaft KB II	01
Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihren Ausbildungsbetrieb und stellen die Leistungsschwerpunkte und Arbeitsgebiete ihres Einzelhandelsunternehmens dar. Bei der Erarbeitung einer zielgruppenbezogenen Präsentation nutzen sie die Möglichkeiten von Problemlösungstechniken und verwenden für die anschauliche Darstellung der Ergebnisse angemessene Präsentationsmedien, -techniken und -softwarelösungen. Sie bewerten die Präsentation anhand ausgewählter Kriterien. [...]			<b>LS08 Ausbildungsbetrieb präsentieren</b>	Kriterienkatalog Präsentation	Informationen beschaffen Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Zusammenhänge herstellen Medien sachgerecht nutzen sprachlich angemessen kommunizieren konstruktiv kritisieren	Projekt	10
gesamt**							24

\* Die restlichen 20 % des Zeitrichtwerts sind für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle vorgesehen.