

Zielanalyse

Stand: Januar 2024

Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrictwert
WVK WKE	Verkäufer/Verkäuferin Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel	80
Lernfeld Nr.	Berufsfachliche Kompetenz	Jahr
07	Schwerpunkt Betriebswirtschaft	2
	Lernfeldbezeichnung Waren beschaffen, annehmen und lagern	

Schule, Ort	Lehrkräfteteam
-------------	----------------

Bildungsplan¹	didaktisch-methodische Analyse
---------------------------------	---------------------------------------

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Titel der Lernsituation	Handlungsergebnisse	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
[...] Sie kennen die im Einzelhandel üblichen Formen der Einkaufskooperation. Sie formulieren Anfragen und kennen die Bestandteile eines Angebotes. Sie machen sich unter Einsatz von Gesetzestexten mit den rechtlichen Aspekten beim Wareneinkauf vertraut. Die Schülerinnen und Schüler erläutern verschiedene Arten des Kaufvertrags mit Lieferanten. Sie prüfen den Wareneingang und sorgen für eine sachgerechte Lagerung. Sie erkennen Pflichtverletzungen durch den Lieferer, dokumentieren diese und leiten entsprechende Maßnahmen zu deren Beseitigung ein. Bei der Lagerung der Ware beachten sie wichtige Lagergrundsätze im	Einkaufskooperation		LS01 Einkaufskooperationen unterscheiden	Plakat/Präsentation	Informationen strukturieren		02
	Anfrage Angebot	vgl. Lernfeld 12	LS02 Kaufvertrag mit Lieferanten anbahnen	Anfragen (Brief/E-Mail/Telefongespräch) Checkliste (Prüfung Angebote)	systematisch vorgehen begründet vorgehen sprachlich angemessen kommunizieren	vgl. LF12 Gesetzestext Rollenspiel	06
	Bestellung		LS03 Kaufvertrag mit Lieferanten abschließen	Bestellung (Brief/E-Mail/Telefongespräch) Mitarbeiterhandbuch	systematisch vorgehen begründet vorgehen sprachlich angemessen kommunizieren	Gesetzestext Rollenspiel	08
	Kaufvertragsarten - Bestimmung des Kaufgegenstandes - Lieferbedingungen - Zeitpunkt der Zahlung - rechtliche Stellung der Vertragspartner		LS04 Kaufvertragsarten unterscheiden	Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen	Gesetzestext	06

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 19.

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Titel der Lernsituation	Handlungsergebnisse	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Verkaufs- und/oder Reserve-lager. Die Schülerinnen und Schüler kennen die bei Lagerarbeiten zu beachtenden rechtlichen Vorschriften.	Warenannahme	auch RFID-Technik	LS05 Warenannahme durchführen	Wareneingangsschein Checkliste	systematisch vorgehen zuverlässig handeln		06
	mangelhafte Lieferung	nur zweiseitiger Handelskauf	LS06 Auf mangelhafte Lieferung reagieren	Mitarbeiterhandbuch Mängelrüge	systematisch vorgehen begründet vorgehen Zusammenhänge herstellen	vgl. LF06 Gesetzestext	07
	Lieferungsverzug		LS07 Lieferung anmahnen	Mitarbeiterhandbuch Gesprächsvorbereitung Telefongespräch	systematisch vorgehen begründet vorgehen sprachlich angemessen kommunizieren sachlich argumentieren	Gesetzestext Rollenspiel	07
	Lagerfunktionen		LS08 Lagerfunktionen unterscheiden	Übersicht	Informationen strukturieren		04
	Lagerarten	auch Zentrallager, Warenverteilzentrum, Just-in-time Lieferung	LS09 Lagerarten unterscheiden	Übersicht	Informationen strukturieren		04
	Lagerorganisation	auch chaotische Lagerhaltung	LS10 Lagerorganisation durchführen	Lagergrundriss Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren begründet vorgehen Entscheidungen treffen	vgl. LS05	04
	Lagergrundsätze	auch Inventurdifferenzen und Warensicherungssysteme	LS11 Lagergrundsätze beachten	Mitarbeiterhandbuch Checkliste	Informationen strukturieren systematisch vorgehen	vgl. LF11	02
	Sicherheit im Lager	z. B. Unfallverhütungsvorschriften	LS12 Rechtliche Vorschriften im Lager beachten	Lagergrundriss Schulungsunterlagen	Informationen strukturieren systematisch vorgehen	Projekt möglich	08
Die Schülerinnen und Schüler nutzen unterschiedliche Kommunikationsmedien zur Anbahnung von Kaufverträgen mit Lieferanten im Rahmen der Warenbeschaffung. [...]	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] integrativ umsetzen						
gesamt*							64

* Die restlichen 20 % des Zeitrichtwerts sind für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle vorgesehen.