



Lebenslinien junger Menschen Biografische Zugänge zur Geschichte

23. Karlsruher Tagung
für Archivpädagogik
Freitag 4. März 2022

23. Karlsruher Tagung für Archivpädagogik Online-Veranstaltung

Freitag,
4. März 2022
9.30 - 15.00 Uhr

Die Tagung wird vom Landesarchiv Baden-Württemberg in Kooperation mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung ausgerichtet.

Die Tagung wird aufgrund der Corona-Situation virtuell durchgeführt.

Anmeldung



Anmeldung bitte unter:
<https://eveeno.com/117225435>



Lehrkräfte an öffentlichen Schulen in Baden-Württemberg melden sich mit LFB-Online unter der Lehrgangsnnummer JEN5D an.
<https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/JEN5D>

Es wird keine Tagungsgebühr erhoben.

Kontakt bei Fragen

Landesarchiv Baden-Württemberg
Archivischer Grundsatz
Dr. Verena Schweizer
verena.schweizer@la-bw.de

Aktuelle Informationen



www.landearchiv-bw.de/de/themen/archivpaedagogik---angebote-fuer-schulen/karlsruher-tagung-fuer-archivpaedagogik/73658

Programm 4. März 2022

Wie werden historische Entwicklungen und Ereignisse für Schülerinnen und Schüler greifbar und verständlich? Wie können frühere gesellschaftliche Verhältnisse nachvollzogen werden? Wie gelingt eine individuelle, vielleicht sogar emotionale Auseinandersetzung mit Geschichte?

Die Lebensgeschichten von Kindern und Jugendlichen eröffnen Schülerinnen und Schülern biografische und individuelle Zugänge zur großen Geschichte. Sie ermöglichen eine Identifikation mit historischen Personen und dadurch spezifische Zugriffe auf vergangene Zeiten sowie größere Zusammenhänge. Schülerinnen und Schüler können sich über die Biografien von Kindern und Jugendlichen mit Fragen nach Rollenmustern und Handlungsoptionen (Welche Spielräume gab es? Wie hätte ich mich verhalten?) auseinandersetzen.

Personalisierte Zugänge sind zugleich auch regional-geschichtliche Zugänge. Sie ermöglichen es, politische und gesellschaftliche Ereignisse zu veranschaulichen und differenziert darzustellen.

Auf der 23. Karlsruher Tagung für Archivpädagogik werden archivische Quellen zu den „Lebenslinien“ junger Menschen präsentiert sowie pädagogische Konzepte und Ideen zur historischen Bildung diskutiert. Ziel ist es, Vorschläge und Impulse für eine Spurensuche und Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit Biografien junger Menschen zu geben und Perspektiven für Bildungspartnerschaften zwischen Schulen und Archiven zu eröffnen.

Titelbild: Demonstration gegen Straßenbahntarife in Freiburg – demonstrierende Schülerinnen und Schüler sowie Studierende auf der Kreuzung Bertholdsbrunnen, 1. Februar 1968. Vorlage: LABW StAF W 134 Nr. 085232c, Aufnahme: Willy Pragher.

9.30 Uhr	Begrüßung <i>Prof. Dr. Gerald Maier, Landesarchiv Baden-Württemberg</i>
Einführung	Über die Geschichte der „Kleinen“ zur Geschichte der „Großen“? Annäherung an die Potenziale der Kindheits- und Jugendhistorie auf dem Feld historischen Lernens <i>Prof. Dr. Alfons Kenkmann, Universität Leipzig</i>
10.30 Uhr	Pause
10.45 Uhr Kurzipuls	Bildungspartnerschaften <i>Dr. Michael Hoffmann, Kompetenzzentrum für Geschichtliche Landeskunde im Unterricht</i> Diskussion und Austausch in Gruppen
12.00 Uhr	Mittagspause
13.00 Uhr Praxisbeiträge	„Ich möchte mit einem Kreise von Freunden, die mir ganz nahe stehen, immerfort leben“ – Freundschaft als jugendliches Lebenselixier und biografische Perspektive <i>Dr. Susanne Rappe-Weber, Archiv der deutschen Jugendbewegung</i> Drei Väter, drei Mütter, fünf Namen – Die Überlebensgeschichte des Ehud Loeb aus Bühl in Baden <i>Daniel Felder, Kooperation des Kultusministeriums mit Yad-Vashem</i> „Der Tod im Winterberg-Tunnel“. Historische und pädagogische Überlegungen zu einer aktuellen Ausstellung des Landesarchivs Baden-Württemberg <i>Dr. Rainer Brüning, Landesarchiv Baden-Württemberg und Dr. Rainer Hemml, Gymnasiallehrer und Fachreferent für Geschichte am Regierungspräsidium Karlsruhe</i> Aktenkundig? Verfolgung, Disziplinierung und Manipulation junger Menschen im Spiegel der Stasi-Unterlagen <i>Dr. Axel Janowitz, Bundesarchiv, Stasi-Unterlagen-Archiv</i>
15.00 Uhr	Ende der Tagung