|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse (Vorschlag) | | Stand 2020 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| WKE | Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel | | 60 |
| Lernfeld Nr. | Berufsfachliche Kompetenz | | Jahr |
| 10 | Schwerpunkt Betriebswirtschaft | | 3 |
| Lernfeldbezeichnung | |
| Ein Einzelhandelsunternehmen leiten und entwickeln | |
| Schule, Ort | | Lehrerteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan**[[1]](#footnote-2) | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Inhalte | Hinweise | Lernsituation | Handlungs-  ergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit\* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| […] Sie informieren sich über wichtige handelsrechtliche Rahmenbedingungen und vergleichen Rechtsformen der Unternehmen anhand ausgewählter Kriterien. | Vollmachten |  | **LS01 Vollmachten unterscheiden** | Mitarbeiterhandbuch | Informationen strukturieren  zielgerichtet arbeiten  Zusammenhänge herstellen |  | 02 |
| Kaufleute  Firma  Handelsregister   * Eintragungspflicht * Bedeutung |  | **LS02 Handelsrechtliche Rahmenbedinungen darstellen** | Mitarbeiterhandbuch | Gesetzestexte anwenden  Informationen strukturieren  zielgerichtet arbeiten  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen |  | 06 |
| Unternehmensformen   * Einzelunternehmen * Offene Handelsgesellschaft * Kommanditgesellschaft * Gesellschaft mit beschränkter Haftung * Genossenschaft   Beurteilungskriterien   * Leitungsbefugnis * Haftung * Kapitalaufbringung | Geschäftsführung und Vertretung | **LS03 Rechtsformen vergleichen** | Präsentationen | Gesetzestexte anwenden  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen  systematisch vorgehen  Informationen austauschen  Probleme eingrenzen  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen  mit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich | 14 |
| Die Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung aus und beschreiben exemplarisch Kreditsicherheiten. Zur Sicherung der Liquidität überwachen sie den Zahlungseingang und ergreifen Maßnahmen bei Zahlungsverzug. | Franchising |  | **LS04 Gründung eines Franchiseunternehmens prüfen** | Übersicht  Handlungsempfehlung  Gespräch | Informationen strukturieren  Informationen austauschen  Zusammenhänge herstellen  Entscheidungen treffen | Rollenspiele | 02 |
| Kreditarten   * Lieferantenkredit * Kontokorrentkredit * Darlehen | auch Rechenbeispiel | **LS05 Geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung auswählen** | Berechnung  Tilgungspläne  Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Regeln und Verfahren anwenden  Entscheidungen treffen |  | 08 |
| Möglichkeiten der Kreditsicherung   * einfacher Eigentumsvorbehalt * selbstschuldnerische Bürgschaft * Sicherungsübereignung |  | **LS06 Kreditsicherheiten beschreiben** | Übersichten | Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen  systematisch vorgehen  Abhängigkeiten finden  Schlussfolgerungen ziehen | Vgl. LF03 | 08 |
| Zahlungsverzug  Mahnverfahren   * Gründe * kaufmännisches Mahnverfahren * gerichtliches Mahnverfahren | keine Verjährung  auch Insolvenz | **LS07 Zahlungseingang überwachen und Maßnahmen bei Zahlungsverzug ergreifen** | Arbeitsanweisung  Zahlungserinnerung  Mahnungen  Mahnbescheid | Gesetzestexte anwenden  systematisch vorgehen  Regeln und Verfahren anwenden  Mitverantwortung tragen |  | 08 |
| Die Schülerinnen und Schüler denken und handeln in unternehmerischen Zusammenhängen. Sie unterstützen die Geschäftsleitung und beteiligen sich bei der Weiterentwicklung des Unternehmens. […] | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]  integrativ umsetzen | | | | | | |

\*80 % des Zeitrichtwertes vergeben, 20 % der Unterrichtsstunden stehen für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle zur Verfügung.

Llll x

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 23. [↑](#footnote-ref-2)