

Richtziele

Richtziele können als Rahmenvorgabe betrachtet werden. Sie haben das höchste Abstraktionsniveau.

Der Schüler/die Schülerin soll

- selbstständig Aufgaben und Probleme lösen können.
- Zusammenhänge erkennen.
- zur Teamfähigkeit angehalten werden.
- Sachverhalte aus Texten erarbeiten und nachvollziehen können.
- die konstruktiven Zusammenhänge erkennen können.
- lernen sich selbst zu organisieren und zu lernen.
- lernen die Arbeitsergebnisse zu präsentieren.
- Schlüsselqualifikationen erlangen.
- zur Eigeninitiative geführt werden.
- zur Entscheidungsfähigkeit erzogen werden.
- in der Urteilsfähigkeit gestärkt werden.

