

Zielanalyse						Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert
WBM	Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement					80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
06	Werteströme erfassen und beurteilen					2
	Kernkompetenz Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, Werteströme im Betrieb prozessbegleitend zu erfassen und ordnungsgemäß zu dokumentieren sowie die Auswirkungen auf den Betriebserfolg zu beurteilen.					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
Bildungsplan¹			didaktisch-methodische Analyse			
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler identifizieren systematisch Werteströme ihres Betriebes anhand von Belegen, die im Rahmen der Geschäftsprozesse entstehen.		LS01 Werteströme identifizieren	Übersicht	systematisch vorgehen zuverlässig handeln		03
Sie informieren sich über die rechtlichen Anforderungen an eine ordnungsgemäße Buchführung (<i>Handelsgesetzbuch, Abgabenordnung, Umsatzsteuergesetz</i>). [...] [...] Die Schülerinnen und Schüler durchdenken ihre Tätigkeiten in der Finanzbuchhaltung hinsichtlich Genauigkeit, Vollständigkeit und Korrektheit. [...]		LS02 Rechtliche Anforderungen an eine ordnungsgemäße Buchführung erkunden	Übersicht Prüfschemata	Gesetzestext anwenden zuverlässig handeln Schlussfolgerungen ziehen		04
[...] Die Schülerinnen und Schüler strukturieren zeitliche und organisatorische Abläufe zur Bearbeitung der Belege unter Berücksichtigung der betrieblichen Rahmenbedingungen.		LS03 Ablauf der Belegbearbeitung darstellen	Ablaufplan	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten	Concept-map	02
Die Schülerinnen und Schüler kontieren Eingangsberechnungen von Sachgütern und Dienstleistungen und dokumentieren die zugrunde liegenden Geschäftsvorfälle. [...]		LS04 Eingangsberechnungen von Sachgütern und Dienstleistungen kontieren	Unternehmenshandbuch Präsentation Buchungssätze	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten methodengeleitet vorgehen Verständnisfragen stellen	Systematik der doppelten Buchführung	20

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement (2013), S. 17.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
[...] Sie berücksichtigen die Umsatzsteuer [...].				mit Medien sachgerecht umgehen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen	Kontenrahmen	
[...] Sie nutzen das aufwandsrechnerische Verfahren beim Einkauf von Handelswaren und buchen Ausgangsrechnungen aus deren Verkauf. Sie buchen die notwendigen Zahlungen unter Berücksichtigung von Skonto. Sie führen Stornobuchungen (<i>Rücksendung</i>) durch. [...] [...] und erstellen Umsatzsteuervoranmeldungen. [...]		LS05 Einkauf und Verkauf von Handelswaren buchen	Unternehmenshandbuch Buchungssätze	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen		06
		LS06 Zahlungen unter Skontoabzug und Rücksendungen an Lieferanten buchen	Unternehmenshandbuch Buchungssätze	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen		06
		LS07 Zahlungen unter Skontoabzug und Rücksendungen von Kunden buchen	Unternehmenshandbuch Buchungssätze	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen		06
		LS08 Umsatzsteuervoranmeldung erstellen	Unternehmenshandbuch Umsatzsteuervoranmeldung	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen		02
[...] Sie erfassen buchhalterisch Wertminderungen von Anlagegütern. [...]		LS09 Abschreibungen buchen	Unternehmenshandbuch Anlagekarte Buchungssätze	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen	aktuelles Steuerrecht	06
[...] Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Ergebnisse aus der Finanzbuchhaltung mit den tatsächlichen Bestandswerten und klären den Korrekturbedarf.		LS10 Bestandabweichungen analysieren und Korrekturbedarf ermitteln	Soll-Ist-Vergleich Korrekturliste Arbeitsanweisung	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen Zusammenhänge herstellen		03
Sie ermitteln den Erfolg des Betriebes und beurteilen dessen Auswirkungen für die Bilanz. Sie berechnen die Eigenkapitalrentabilität des Betriebes und bewerten mit den gewonnenen Daten die Wirtschaftlichkeit des Betriebes.		LS11 Erfolg ermitteln und Auswirkungen beurteilen	GuV-Konto Bericht	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen Zusammenhänge herstellen		03
		LS12 Eigenkapitalrentabilität berechnen und bewerten	Eigenkapitalrentabilität Soll-Ist-Vergleich Bericht	systematisch vorgehen zuverlässig handeln begründet vorgehen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen		03

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>Sie arbeiten konzentriert, verantwortungsbewusst und sorgfältig. [...]</p> <p>[...] In der retrospektiven Konfrontation mit dem Geleisteten hinterfragen sie ihre Konzentrationsfähigkeit und ergreifen bei Bedarf Maßnahmen, diese zu verbessern.</p>	<p>[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen</p>					