**Aspektorientiertes Interpretieren – Dialogstruktur/Dialoganalyse**

Aufgabenblatt 1

Gruppe 1

**Welche Faktoren sind für eine gelingende Kommunikation wichtig?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Gruppe 2

**Was könnten mögliche Störfaktoren für eine gelungene Kommunikation sein?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Analyse der Dialogstruktur**

Textgrundlage: **Hans Joachim Schädlich „Am frühen Abend“**

**Welche Informationen benötigen wir, um den Verlauf der Kurzgeschichte analysieren zu können?**

1. **Tragen Sie Ihre Ergebnisse bitte in die linke Spalte der Tabelle ein.**
2. **Tragen Sie die entsprechenden Antworten mit Textbelegen und Zeilenangaben in die rechte Spalte der Tabelle ein.**

Die Tabelle befindet sich auf dem Aufgabenblatt 2 und 3.

Aufgabenblatt 2a Teil 1 (ohne Fragestellungen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | **Fragen, die uns (notwendige) Informationen über den Dialog liefern** | **Antworten mit Textbezug und Zeilenbeleg** |
| 1 | Wer sind die beiden Gesprächspartner? |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

Aufgabenblatt 2a Teil 2 (ohne Fragestellungen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Fragen, die uns (notwendige) Informationen über den Dialog liefern** | **Antworten mit Textbezug und Zeilenbeleg** |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

Aufgabenblatt 2b Teil 1 (mit Fragestellungen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | **Fragen, die uns (notwendige) Informationen über den Dialog liefern** | **Antworten mit Textbezug und Zeilenbeleg** |
| 1 | Wer sind die Gesprächspartner? |  |
| 2 | Gesprächsart |  |
| 3 | Aus welcher Erzählperspektive wird das Gespräch vermittelt? |  |
| 4 | Wie ist die „äußere Situation“, d. h. wo befinden sich die Gesprächspartner? |  |
| 5 | Wie beginnt das Gespräch?  Wer ergreift die Initiative? |  |
| 6 | In welcher Lage befinden sich die Gesprächspartner? |  |
| 7 | Was ist das Thema des Gesprächs? |  |
| 8 | Wie ist deren soziale Stellung?  Gibt es eine Hierarchie? |  |

Aufgabenblatt 2b Teil 2 (mit Fragestellungen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Wie zeigt sich der soziale Unterschied sprachlich? |  |
| 10 | Welcher der beiden Gesprächspartner hat den größeren Redeanteil? |  |
| 11 | Gehen die beiden Gesprächsteilnehmer höflich miteinander um? |  |
| 12 | Welche Ansicht vertreten die beiden Gesprächspartner jeweils? |  |
| 13 | Welche Hinweise erhalten wir durch die Verwendung der sprachlichen Mittel? |  |
| 14 | Wie ist das Ergebnis des Gesprächs einzuordnen? |  |
|  | Fazit: Warum kann Saller dem Obdachlosen nicht helfen? |  |

**Leserlenkung:**

**Was könnten mögliche Aussagen der Kurzgeschichte sein?**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

**-**

|  |  |
| --- | --- |
| **Welche Reaktion versucht der Autor bei der Leserin/beim Leser zu bewirken?** | **Durch welche Mittel versucht der Autor dies zu erreichen?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Weiterführende Fragen:**

**Was hätten die beiden Gesprächspartner jeweils tun können, damit das Gespräch zu einem erfolgreichen Ergebnis führt?**