

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

leider können wir den Unterricht ja nun zur Zeit nicht gemeinsam an der Schule durchführen. Damit du den Lernstoff aber trotzdem erarbeiten kannst, habe ich ...

Herzliche Grüße und bleib gesund!

Deine Lehrerin / Dein Lehrer

PS. Du kannst mich jederzeit per Mail erreichen: ...

<b>Thema: Inhaltsangabe</b>	<b>WOCHE 1+2</b>
-----------------------------	------------------

- (Hausaufgabe) Überarbeite die **Inhaltsangabe** zu C. Nöstlingers Kurzgeschichte, wie am Freitag besprochen und schreibe sie noch einmal in Schönschrift ab, oder tippe sie ab.
- Sende sie nun an mich.

.....  
**Prima 😊 - mache eine Pause**  
.....

- Bearbeite die Seite 2 unseres Arbeitsblattes zu „**Kurzgeschichte XY**“ mit den Aufgaben ... sowie der Aufforderung zum Verfassen einer **Inhaltsangabe**.
- Überprüfe deine Inhaltsangabe anhand der **Checkliste**.
- Wenn möglich, tausche dich per Mail mit Klassenkameraden aus und lies und „checke“ deren Inhaltsangabe anhand der Checkliste.
- Rufe einen Klassenkameraden/eine Klassenkameradin an, lest euch gegenseitig eure **Geschichtenfortsetzung** vor. Welche ist gut gelungen? Warum?

.....  
**Genug für heute, du kannst morgen weiter machen!**  
.....

- AB „**Sachtext XY**“: Bearbeite die Aufgaben (Inhaltsangabe verfassen).
- Überprüfe deine Inhaltsangabe anhand der Checkliste.
- Sende die überarbeitete Inhaltsangabe in Schönschrift oder abgetippt an mich.

.....  
**Genug für heute, du kannst morgen weiter machen!**  
.....

AB Romanauszug „XY“ von Autor XY:

Zu bearbeiten sind: die Aufgaben ... (Seite ...) sowie (Rückseite) die Aufgaben ... zu „Eine Inhaltsangabe verfassen“.

- Erstelle zunächst einen **Arbeitsplan** und trage ein, was du wann bearbeiten willst (Beispiel in Grau):

Datum	Welche Aufgabe?	<input type="checkbox"/> Lösung überprüft und eventuell korrigiert	☺ einfach ☹ mittel ☹ schwer
<i>Mittwoch, 18.3.</i>	<i>Geschichte lesen</i>		
<i>Mittwoch, 18.3.</i>	<i>Aufg. 1-3</i>		
<i>Donnerstag, 19.3.</i>			

- Wenn möglich, tausche dich mit Klassenkameraden per Mail oder am Telefon aus.
- Schicke deine Inhaltsangabe an mich.

.....  
**Genug für heute, du kannst morgen weiter machen!**  
.....

Hier kannst du dir noch einmal in kompakter Form anschauen, wie man eine Inhaltsangabe verfasst:

Youtube-Video



- Kurzgeschichtenmerkmale:** Überprüfe die gesetzten Kreuzchen beim AB „Was ist eine Kurzgeschichte? - Teste dich und kreuze an“.  
Angekreuzt gehören Nr. 2 – 3 – 6 – 8 – 15 – 17 – 19 – 21
- Schreibe nun diesen Text in richtiger Rechtschreibung als Merkkasten ab.  
Bitte setze auch die notwendigen Kommas:

die herausforderung am schreiben einer kurzgeschichte besteht darin dass anhand einer einzigen begebenheit auf wenigen seiten eine geschichte zu schreiben ist, die den leser zum nach- und weiterdenken anregt. daher müssen die autoren/autorinnen genau überlegen welche inhaltlichen und sprachlichen elemente für die geschichten notwendig sind und auf welche ausschmückungen sie verzichten. sie kürzen unerbittlich was nicht unmittelbar zur handlung gehört und wenden dafür viel zeit und sorgfalt auf.

- Überprüfe die Rechtschreibung und Zeichensetzung anhand des Lösungsblattes.
  - Füge nun noch folgende Informationen hinzu:
    - a) Inhalt und Figuren in Kurzgeschichten  
- *Der Inhalt stellt einen Ausschnitt aus dem alltäglichen...*
    - b) Form und Sprache der Kurzgeschichte
- ...
- Ergänze jeweils die Informationen vom Blatt mit den Ankreuzmöglichkeiten.

Dies ist **Lernstoff**. Du kennst nun drei kurze epische Textsorten genau und kannst ihre Merkmale erklären.

- Stimmt!
- Klappt noch nicht so ganz.
- Da muss ich Frau Blennemann anschreiben und nachfragen.

.....  
**Genug für heute, du kannst morgen weiter machen!**  
.....

Hier noch ein Link auf ein Video zu Kurzgeschichtenmerkmalen:

*Youtube-Video*



Das Buddybook zur Zeichensetzung, das wir in unserer letzten Stunde am Freitag gebastelt haben, kannst du auch hier<sup>1</sup> herunterladen (QR-Code). Lade dir auch das Übungsblatt herunter.

- Kontrolliere die Zeichensetzung im Buddybook anhand der Lösung.
- Schau dir das Video zu den fünf wichtigsten Kommaregeln an:



<https://www.youtube.com/watch?v=vXuyvv7t9hs>

Findest du die Regeln im Buddybook wieder? Schlage nach und schaue das Video noch einmal an.

.....  
**Prima 😊 - mache eine Pause**  
 .....

- Komma in Satzgefügen:** Lies den Infokasten auf Seite ...
- Übung (schriftlich): Buch Seite ..., Aufgabe ... und
- S. ... Aufgabe ...
- Überprüfung anhand der Lösung.

.....  
**Genug für heute, du kannst morgen weiter machen!**  
 .....

- Kannst du es noch? Seite ... Aufgabe ...
- Komma bei Aufzählungen:** Infokasten S. ...
- Mündlich: Aufgabe ...
- Schriftlich: Aufgabe ...
- Überprüfung anhand der Lösung.

.....  
**Prima 😊 - mache eine Pause**  
 .....

- Komma bei Appositionen und nachgestellten Erläuterungen:** Infokasten S. ...
- Mündlich: S. ... Aufgabe ...
- Schriftlich: Aufgabe ...
- Überprüfung anhand der Lösung.

.....  
**Genug für heute, du kannst morgen weiter machen!**  
 .....

<sup>1</sup> Landesbildungsserver Deutsch