



Michel Polnareff : On ira tous au paradis

I. Ecouter et comprendre :

A. Regardez la [vidéo de Michel Polnareff](#) une première fois et caractérisez le style de musique à l'aide de la feuille de vocabulaire.

B. Complétez le texte en regardant une deuxième fois la vidéo.

Qu'on soit béni¹ ou qu'on soit maudit², on ira

Tout'(es) les (1) _____ et tous les (2) _____

Tout'(es) les brebis³ et tous(3) les _____

On ira tous au paradis

On ira tous au paradis (4) _____

Qu'on soit béni ou qu'on soit maudit, on ira

Avec les (5) _____ et les assassins⁴

Les (6) _____ et puis les putains⁵

On ira tous au paradis

Qu'on croie en Dieu ou qu'on n'y croie pas, on ira

Avec les (7) _____, avec les requins⁶. Et même les chrétiens⁷ et même les païens⁸.

On ira tous au paradis

¹ être béni,e	- gesegnet sein
² maudit,e.	- verdammt
³ la brebis	- Schaf
⁴ un assassin	- ein Mörder
⁵ un putain	- eine Prostituierte
⁶ un requin	- ein Hai
⁷ un chrétien	- ein Christ
⁸ un païen	- ein Heide



II. Interprétation du texte de la chanson ([texte intégral](#)):

A. Le chanteur répète le refrain plusieurs fois, mais à la fin de la chanson, il varie le texte: Quel est son motif ? Expliquez le refrain et la fin changée de la chanson.

B. Lisez tout le texte. Quel champ lexical domine le texte de la chanson ?

C. Faites un filet à mots à ce sujet :

D. Dans toute la chanson, la figure de style de l'antithèse se répète : Expliquez en citant des exemples.

E. Imaginez la situation suivante : Un de vos amis a entendu cette chanson à la radio. Il vous demande de lui expliquer de quoi elle parle. Résumez en quelques phrases.

F. Regardez [le clip de Michel Polnareff](#). Où est-ce que ce concert a été enregistré ? Qu'est-ce que vous pensez du look du chanteur ?

G. Informez-vous sur [sa carrière de chanteur](#). Faites une fiche d'identité.



II. Grammaire :

1. Tout :

(Tout' les bonn' sœurs et tous les voleurs

Tout' les brebis et tous les bandits

On ira tous au paradis

On ira tous au paradis, mêm' moi)

Complétez les phrases suivantes :

1. Mon frère Pascal a mangé _____ les gâteaux, _____ la glace et _____

les crêpes. En plus, il a bu _____ le café et _____ la limonade. Quelle horreur !

2. Hier soir, il y avait une boum au collège. _____ le monde est venu, même

_____ les professeurs.- C'est vrai ? Même les profs sont _____ venus ? – Oui,

_____ l'école a fait la fête !

3. Madame Dubois dit que ses élèves apprennent _____. Ils font toujours _____ ce

qu'elle leur donne comme devoirs.

2. Impératif :

(Ne crois pas ce que les gens disent

Laisse un peu de vague à ton âme

N'aie pas peur de la couleur des flammes de l'enfer)

1. _____ tranquilles, les enfants. (être).

2. Pierre, _____ peur (ne... pas avoir), il n'ya pas de fantômes dans les
catacombes de Paris.

3. _____ (attendre), Julia et Lucie ! Maman n'est pas encore prête à partir.

4. _____ (se reposer), Madame Bruel. _____ (ne
...pas se dépêcher).

5. Nathalie, _____ à tes devoirs. (penser). Et toi, Valentine,

_____ - y (penser). Claude, _____ (ne pas oublier)

tes livres à la maison.



3. Subjonctif ou indicatif ?

(Qu'on soit béni ou qu'on soit maudit – Ob du gesegnet oder verdammt bist...)

1. Bien que tu _____ (être) riche, tu n'es pas heureuse.
2. Il faut réfléchir avant que vous _____ (faire) des bêtises.
3. Je suis triste que nous ne _____ pas (partir) en vacances cet été.
4. Pascal pense que ses amis _____ (être) en retard.
5. Les parents veulent que leurs enfants _____ (avoir) de bonnes notes à l'école.

4. Futur simple :

(On ira... On sera tous invités au bal)

1. Demain, nous _____ (faire) des courses en ville.
2. L'année prochaine, Isabelle _____ (aller) au Canada.
3. Dans dix jours, je _____ (passer) mon permis de conduire.
4. Pendant les vacances de printemps, vous _____ (ne...rien apprendre), mais vous _____ (dormir) jusqu'à midi et, en plus, vous _____ (se lever) très tard.

5. Même

(On ira tous au paradis, mêm' moi)

Attention : Même (adverbe) : sogar / la même chose (déterminant indéfini) : dasselbe

Traduisez :

1. Nous avons acheté les mêmes cahiers que tu avais achetés hier.

2. Même les professeurs ont dansé pendant la fête.
