

<b>Zielanalyse</b>		<b>Stand: 2021</b>
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrhythmus
<b>WDM, WSY</b>	<b>Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement, Kaufmann/-frau für IT-System-Management</b>	<b>80</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung	Jahr
<b>08</b>	<b>Beschaffungsprozesse durchführen</b>	<b>2</b>
	<b>Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, Beschaffungsprozesse durchzuführen und zu überwachen sowie die zugrundeliegenden Wertströme zu analysieren.</b>	
Schule, Ort	Lehrkräfteteam	

<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>	<b>didaktisch-methodische Analyse</b>
---------------------------------	---------------------------------------

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Ausgehend von vorliegenden Angeboten zu Hard- und Software sowie Dienstleistungen <b>informieren</b> sich die Schülerinnen und Schüler über verschiedene Vertragsarten ( <i>Kaufvertrag, Mietvertrag, Leasingvertrag, Kreditvertrag, Werkvertrag, Werklieferungsvertrag, Dienstvertrag</i> ). Dabei beachten sie rechtliche Regelungen und deren Wirkung ( <i>Besitz, Eigentum, Nichtigkeit, Anfechtung</i> ) sowie die Allgemeinen Geschäftsbedingungen.		<b>LS01 Vertragsarten darstellen</b>	Mitarbeiterhandbuch (Übersicht)	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen Zusammenhänge herstellen sich in Teamarbeit einfinden	Vgl. LF02  Projekt möglich	05
		<b>LS02 Regelungen zu Besitz und Eigentum und deren Wirkung beachten</b>	Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung, Handlungsanweisung)	Gesetzestext anwenden begründet vorgehen Schlussfolgerungen ziehen		03
		<b>LS03 Wirksamkeit nichtiger und anfechtbarer Rechtsgeschäfte beachten</b>	Mitarbeiterhandbuch (Prüfschema, Handlungsanweisung)	Gesetzestext anwenden begründet vorgehen Schlussfolgerungen ziehen		03
		<b>LS04 Allgemeine Geschäftsbedingungen beachten</b>	Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung, Handlungsanweisung)	Gesetzestext anwenden begründet vorgehen Schlussfolgerungen ziehen		03

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-Systemmanagement und Kauffrau für IT-Systemmanagement; Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 19.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>Sie <b>entscheiden</b> sich für ein Angebot und lösen die Beschaffung aus. Sie überwachen und prüfen den Wareneingang und nehmen Dienstleistungen ab.</p>		<p><b>LS05 Beschaffung auslösen</b></p>	<p>quantitative Angebotsvergleiche Nutzwertanalysen</p>	<p>systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Alternativen finden und bewerten</p>	<p>Vgl. LF02</p>	<p>06</p>
		<p><b>LS06 Wareneingang überwachen und Dienstleistungen abnehmen</b></p>	<p>Mitarbeiterhandbuch (Checkliste) Wareneingangsprotokolle Mängelformulare Abnahmeprotokolle</p>	<p>Gesetzestext anwenden systematisch vorgehen zuverlässig handeln</p>	<p>Vgl. LF02</p>	<p>04</p>
<p>Sie <b>identifizieren</b> rechtliche und ökonomische Handlungsspielräume innerhalb der betrieblichen Vorgaben bei Vertragsstörungen (<i>Nicht-Rechtzeitig-Lieferung, Schlechtleistung</i>) und entwickeln, auch im Team, geeignete Lösungsvorschläge. [...]</p>		<p><b>LS07 Auf Schlechtleistung reagieren</b></p>	<p>Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung Handlungsspielräume, Handlungsempfehlung) Mängelrügen</p>	<p>Gesetzestext anwenden zuverlässig handeln begründet vorgehen Mitverantwortung tragen sich in Teamarbeit einbringen</p>		<p>04</p>
		<p><b>LS08 Auf Nicht-Rechtzeitig-Lieferung reagieren</b></p>	<p>Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung, Handlungsempfehlung) Telefonat Mahnschreiben</p>	<p>Gesetzestext anwenden zuverlässig handeln begründet vorgehen Mitverantwortung tragen sachlich argumentieren</p>	<p>Rollenspiel</p>	<p>04</p>
<p>[...] Die Schülerinnen und Schüler <b>kontrollieren</b> Eingangsrechnungen, berücksichtigen die Umsatzsteuer und veranlassen die situationgerechte Bezahlung (<i>Skontonutzung</i>). [...]</p>		<p><b>LS09 Eingangsrechnungen kontrollieren und Zahlungen veranlassen</b></p>	<p>Mitarbeiterhandbuch (Sachdarstellung Umsatzsteuer) Mitarbeiterhandbuch (Checkliste) Berechnungen Mitarbeiterhandbuch (Handlungsanweisung)</p>	<p>Gesetzestext anwenden systematisch vorgehen zuverlässig handeln Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Mitverantwortung tragen</p>		<p>08</p>
<p>[...] Die Schülerinnen und Schüler <b>analysieren</b> Wertströme ihres Unternehmens anhand von Belegen im Beschaffungsprozess. Sie untersuchen deren Auswirkungen auf das Vermögen und Kapital sowie den Erfolg des Unternehmens.</p>		<p><b>LS10 Wertströme und deren Auswirkungen auf Vermögen, Kapital und Erfolg des Unternehmens analysieren</b></p>	<p>Analyse Mitarbeiterhandbuch (Übersicht)</p>	<p>systematisch vorgehen Zustände untersuchen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen</p>		<p>06</p>

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
[...] Sie interpretieren die zugrundeliegenden Geschäftsvorfälle und die Auswirkungen auf den Erfolg ihres Unternehmens. [...]						
Sie dokumentieren den gesamten Beschaffungsprozess softwaregestützt ( <i>integrierte Unternehmenssoftware</i> ).		<b>LS11 Wertströme des Beschaffungsprozess mittels IUS dokumentieren</b>	Einträge	systematisch vorgehen begründet vorgehen zuverlässig handeln	Vgl. LF02	10
Die Schülerinnen und Schüler beurteilen den Beschaffungsprozess und zeigen begründet Möglichkeiten der Optimierung auf. Sie <b>reflektieren</b> ihre Mitverantwortung für Menschen und Umwelt im Zusammenhang mit dem Beschaffungsprozess.		<b>LS12 Beschaffungsprozess optimieren</b>	Geschäftsprozessdarstellung Maßnahmenkatalog Handlungsempfehlung	Alternativen finden und bewerten Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen zuverlässig handeln Entscheidungen treffen soziale Verantwortung tragen Mitverantwortung tragen	Supply-Chain-Management	08