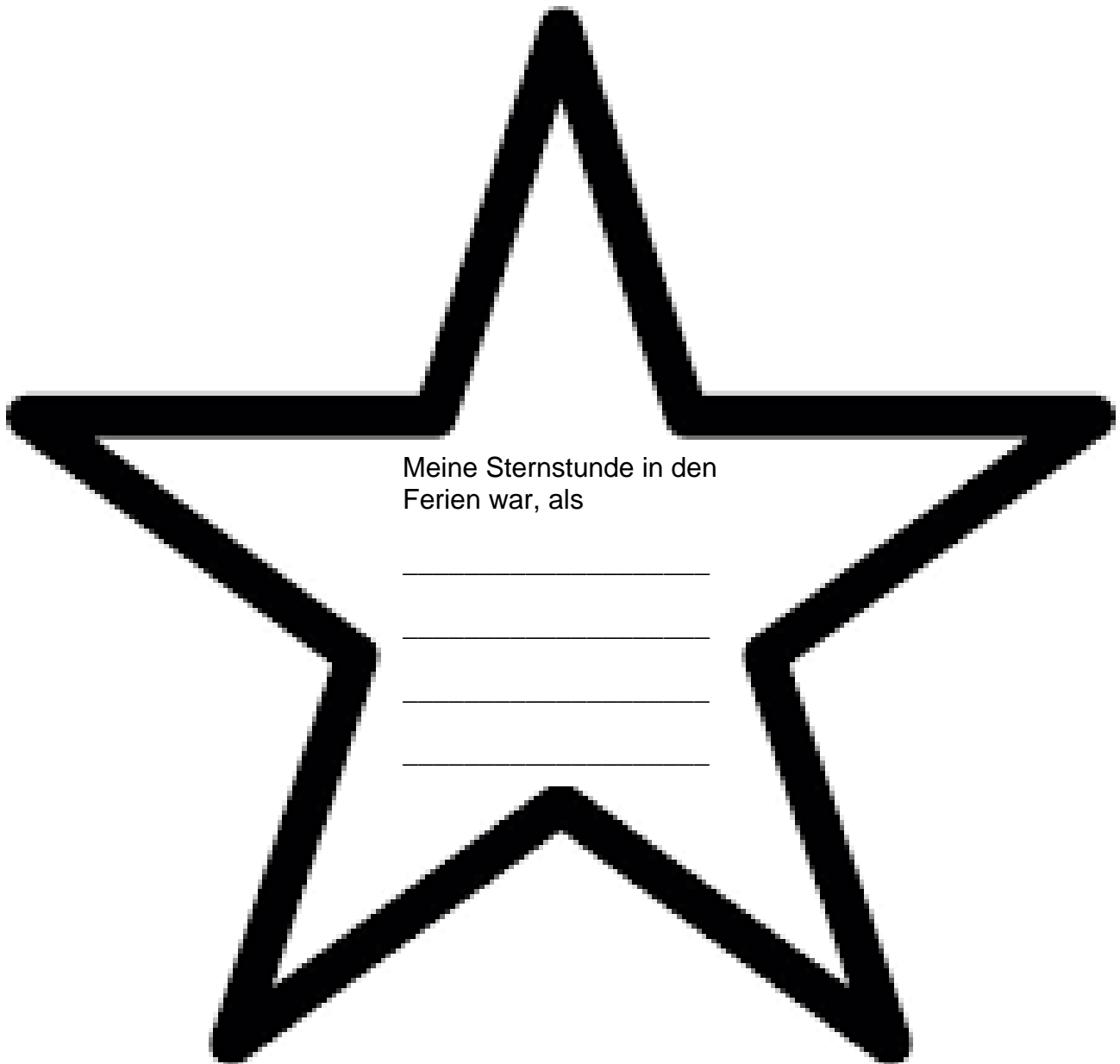


Fach		x <u>fächerübergreifend</u>
<b>Thema</b> Sternstunden		
<b>Schulart</b>	<b>Jahrgang/Klasse</b> x <u>übergreifend</u>	
<b>Kategorie</b> Sprachförderung im Fach andere: Vorbereitung auf die Regelklasse		
<b>Art des Material:</b> Arbeitsblatt andere:		
inhaltliche Lernziele Einstieg nach den Ferien, sprachliches warming up		
sprachliche Lernziele / DaZ-Lernziele Wiederholung von Nebensatzkonstruktion mittels einer Sprachschablone		
Methode / Sozialform Einzelarbeit, Plenum, Rätsel		
interkulturelle Lernziele Achtsamkeit gegenüber Unterscheiden in der Lebensführungen am Beispiel Ferien		
Material / Medien Arbeitsblatt: Silhouette Stern		
Hinweise zur Durchführung (didaktische Hinweise, Zeit, Alternativen, ...) s. Methodenblatt		
<b>Quellen</b>		
<b>Autor/in</b> Marion Woloszyn		

## Sternstunden

Ziel der Methode:	-Einfinden in den Unterrichtsalltag nach den Ferien -Wiederholung sprachlicher Muster
Einsatzmöglichkeiten:	Einstiegsphase, erste Stunde nach den Ferien
Lernziele:	-Reflexion der Ferienerlebnisse – Übergang in den Schulalltag -Vertiefere Wahrnehmung der Mitschülerinnen und Mitschüler -Verbesserung der Klassenatmosphäre -Kommunikation wird verlangsamt und vertieft gestaltet -Wiederholung der Nebensatzkonstruktion mit der Konjunktion <i>als</i> -Schreibkompetenz: Nebensatzkonstruktion -Hörverstehenskompetenz: Hören und Verstehen der Beiträge
Durchführung:	-Lehrkraft fragt nach der Bedeutung des Wortes <i>Sternstunde</i> -Lehrkraft erläutert den Begriff an einem eigenen Beispiel (Qualität vs. Quantität des Begriffs ‚Stunde‘) -Arbeitsanweisung: Innerhalb des Sternbildes soll folgender Satz ergänzt werden: <i>Eine Sternstunde während meiner Ferien war, als...</i> -Jeder Schüler/jede Schülerin erhält ein Blatt mit dem Umriss eines Sterns (DINA 5/4), s. Anlage -Jeder Schüler/jede Schülerin schreibt den Satzanfang ab und ergänzt den Satz durch ein eigenes Erlebnis -Die Arbeitsblätter mit Namen versehen, eingesammelt und von der Lehrkraft im Plenum vorgelesen. -Alle Schülerinnen und Schüler erraten, um wessen Erlebnis es sich gehandelt haben könnte. -Nachfragen sind möglich; der Verfasser/die Verfasserin können den Satz durch weitere Informationen mündlich ergänzen.
Zeit:	Je nach Größe der Lerngruppe ca. 45 bis 60 Minuten
Material:	Arbeitsblatt: <i>Silhouette Stern</i> (s. Anlage)
Erfahrungen:	-Durch die offene Aufgabenstellung bleibt es den Lernenden freigestellt, welche persönlichen Informationen sie preisgeben wollen. -Während der Denk- und Schreibphase (Einzelarbeit) kann die Lehrkraft bereits Unterstützung bei der sprachlichen Realisierung anbieten. -Durch das Vorlesen der Sternstundensätze durch die Lehrkraft können sprachliche Unsicherheiten geglättet werden. -Durch das Vorlesen wird die Hörverstehenskompetenz gefördert. -Der Rätselcharakter erhöht die Motivation des Zuhörens. -Der Einstieg in den Unterrichtsalltag wird erleichtert.

**Kopiervorlage Sternstunden 1: Silhouette Stern (mit Textvorgabe)**



**Kopiervorlage Sternstunden 2: Silhouette Stern** (ohne Textvorgabe)



