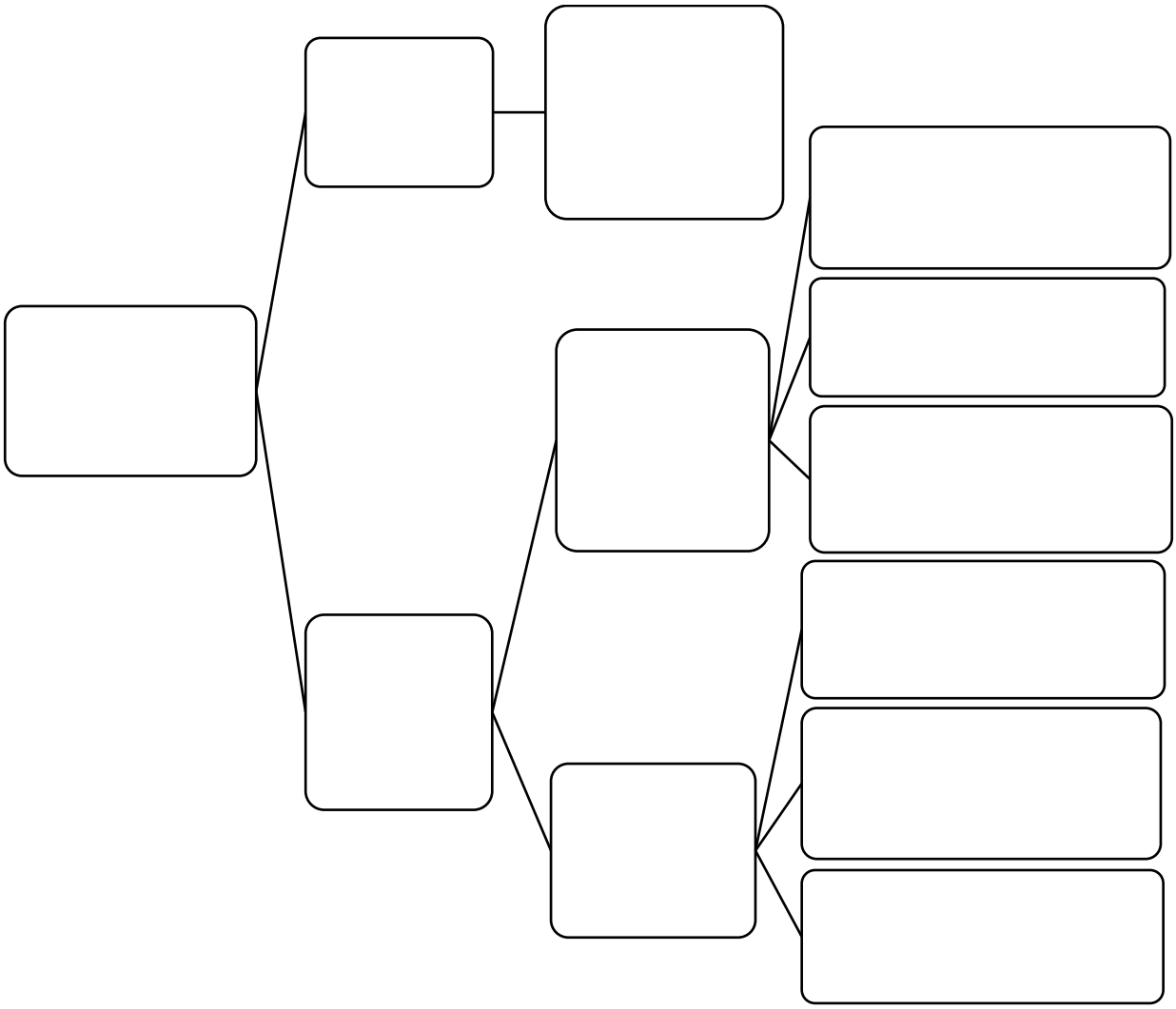
Anthropozentrische und physiozentrische Argumente für den Naturschutz (nach Angelika Krebs)



Arbeitsanregungen:

I. Einzelarbeit:

1. Erarbeite aus dem Text die unterschiedlichen Gründe, warum man die Natur schützen kann.

II. Gruppenarbeit:

2. Tragt die Begriffe in das Strukturdiagramm ein. (Wert der Natur; instrumenteller Wert; Eigenwert; eudaimonistischer Eigenwert; Identität (psycholog. Argument); Schönheit (ästhetisches Argument); Heiligkeit (religiöses Argument); Wohl der Tiere (pathozentrisches Argument); Leben der Pflanzen (teleologisches Argument); Gedeihen der Natur (holistisches Argument); Ressource zu Befriedigung menschlicher Bedürfnisse)
3. Welcher Grund überzeugt euch am meisten, warum die Natur geschützt werden sollte. Begründet.