

Handlungsorientierte Aufbereitungen bei der Schülerarbeit an Gedenkstätten oder Gedenkort

- SuS entwerfen einen Stadtrundgang zu Personen, die vom NS verfolgt wurden und/oder Widerstand geleistet haben (Orte des Lebens und Wirkens, Konflikt mit NS, Orte der Täter ...)
- SuS überlegen sich szenische Lesungen (z.B. aus Autobiographie, Briefen) an bestimmten Gebäuden.
- SuS gestalten ein Rollenspiel ausgehend von konkreten Szenen
- SuS erörtern am Bsp. der Person Handlungsmöglichkeiten des Widerstands im Nationalsozialismus.
- SuS argumentieren für die Einrichtung eines Platzes/Denkmals etc. in der Stadt für die Person (Brief, Rede, Leserbrief)
- SuS beantragen die Übernahme von Werten und Überzeugungen der Person in seiner Auseinandersetzung mit dem NS in das Schulleitbild
- SuS recherchieren die Nachkriegskarriere der Person und überprüfen die bundesdeutsche Vergangenheitsbewältigung an seinem Beispiel.