

Zielanalyse		Stand: 2022				
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrhythmus
EFI	Fachinformatiker und Fachinformatikerin - Anwendungsentwicklung					120
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
12a	Kundenspezifische Anwendungsentwicklung durchführen					3
	Kernkompetenz Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, einen Kundenauftrag zur Anwendungsentwicklung vollständig durchzuführen und zu bewerten.					
pSchule, Ort	Lehrkräfteteam					
Bildungsplan¹		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler führen in Zusammenarbeit mit den Kunden eine Anforderungsanalyse durch und leiten daraus Projektziele, Anforderungen, gewünschte Ergebnisse, Schulungsbedarfe und Rahmenbedingungen ab.		LS01 Anforderungsanalyse durchführen	Kundengespräch/ Kundenchat/E-Mail Lastenheft	sachlich argumentieren Verständnisfragen stellen Ziele einer Aufgabe benennen System oder Zustände untersuchen selbstständig planen und durchführen systematisch vorgehen	Rollenspiel (agiles) Projekt möglich	09
Auf dieser Basis planen und kalkulieren sie ein Projekt mit den dazugehörigen personellen und technischen Ressourcen.		LS02 Projekt planen und kalkulieren	Projektstrukturplan Ressourcenplan Terminplan Ablaufplan Kostenplan	zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Pläne erstellen und ggf. flexibel handelnd verändern		10
Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Lösungsvarianten, vergleichen diese anhand festgelegter Kriterien sowie unter Berücksichtigung von Datenschutz und Datensicherheit. Sie wählen mit den Kunden die beste		LS03 Varianten zur Anwendungsentwicklung entwickeln und vergleichen	Anwendungsentwicklungsvarianten Kosten-Nutzen-Analysen Entscheidungsmatrix	methodengeleitet vorgehen zielgerichtet arbeiten Probleme eingrenzen Gesetzestexte anwenden		08

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 23.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Lösung aus . Für den vereinbarten Auftrag erstellen sie ein Dokument über die zu erbringenden Leistungen und ein Angebot.		LS04 Anwendungsentwicklung auswählen	Kurzpräsentation/ Pitch Kundengespräch ausgewählte Anwendungsentwicklung	mit Medien sachgerecht umgehen sachlich argumentieren angemessen kommunizieren Entscheidungen treffen	Rollenspiel	09
		LS05 Angebot mit Leistungsbeschreibung erstellen	Angebot angepasstes Lastenheft	zuverlässig handeln systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Notizen anfertigen Mitverantwortung tragen	Vgl. LF02	06
Die Schülerinnen und Schüler implementieren die gewünschte Lösung. Dabei nutzen sie Maßnahmen zur Qualitätssicherung. Sie präsentieren den Kunden das Projektergebnis und führen eine Schulung durch. Sie übergeben den Kunden das Produkt sowie die Dokumentation.		LS06 Anwendungsentwicklung implimentieren	Quellcode Prüfprotokolle Systemtests Dokumentation	zuverlässig handeln systematisch vorgehen methodengeleitet vorgehen rationell und zielgerichtet arbeiten Mitverantwortung tragen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Notizen anfertigen	(agiles) Projekt möglich	25
		LS07 Anwendungsentwicklung präsentieren und Schulungen durchführen	Präsentation Schulungsunterlagen Schulung	selbstständig planen und durchführen zuverlässig handeln Informationen strukturieren mit Medien sachgerecht umgehen sachlich argumentieren Notizen anfertigen gruppendedynamische Prozesse gestalten	Rollenspiel	16
		LS08 Anwendungsentwicklung übergeben	Kundengespräch Abnahmeprotokoll	selbstständig planen und durchführen gruppendedynamische Prozesse gestalten Vertrauen herstellen sachlich argumentieren Mitverantwortung tragen	Rollenspiel	04

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler bewerten das Projektergebnis auch hinsichtlich Zielerreichung, Wirtschaftlichkeit, Skalierbarkeit und Verlässlichkeit.		LS09 Projektergebnisse kriteriengeleitet bewerten	Soll- / Ist-Vergleiche	fair kritisieren systematisch vorgehen Abhängigkeiten finden		07
Sie reflektieren die Projektdurchführung und das Projektergebnis auch unter Berücksichtigung der kritisch-konstruktiven Kundenrückmeldungen.		LS10 Projektdurchführungen und Projektergebnisse reflektieren	Handlungsempfehlungen	systematisch vorgehen Abhängigkeiten finden Zusammenhänge herstellen Probleme eingrenzen Mitverantwortung tragen		02