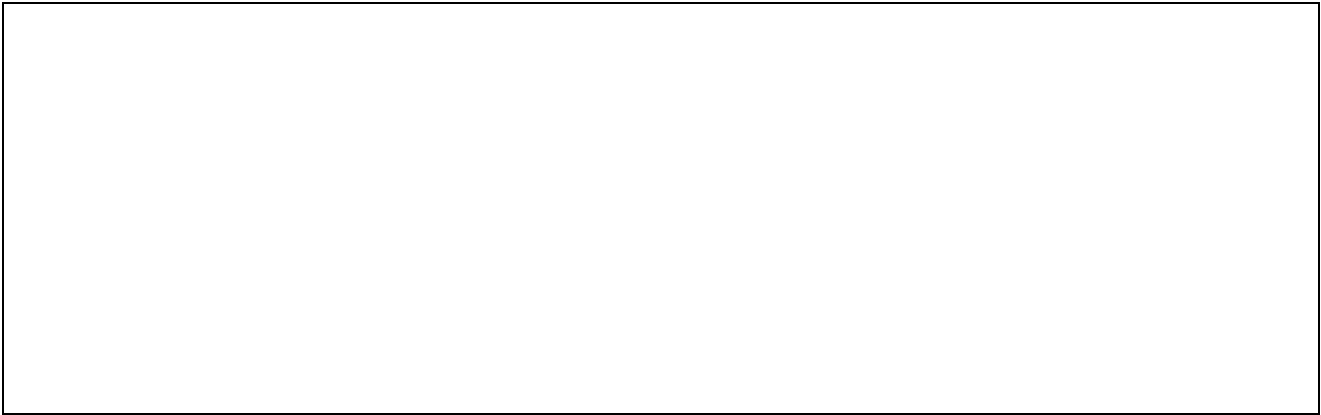


Digitaler Sprachatlas: Selbstständige Forschungen

Einige dich mit einem Mitschüler auf ein gemeinsames Projekt und bearbeitet eure gemeinsame Fragestellung.

Halte sie hier nochmals fest:



Erstellt für eure Mitschüler eine **Präsentation** zu eurer Untersuchung, in der ihr die Phänomene, Kartenausschnitte und Links zur Website integriert (es ist leider nicht möglich, die Audios zu speichern (außer den Erzählungen)). Außerdem könnt ihr z.B. entweder regionale Differenzen gegenüberstellen oder eine spezielle Region als Ganzes charakterisieren.

Wenn es passt, könnt ihr auch eine der Erzählungen integrieren.

Erstellt euch zuerst einen Plan, was ihr untersuchen möchtet.
Geht dabei von eurer zentralen Fragestellung (s.o.) aus.
Überlegt, ob ihr von Beginn an farbige Karten einsetzen wollt (Haken oben rechts auf der Website)
und welche Aufnahmen ihr in welcher Reihenfolge anspielen möchtet.

Während eures Vortrags könnt ihr die Mitschüler auch auffordern, Unterschiede herauszuhören oder Verschriftlichungen vorzunehmen.

Dauer der Präsentation: nicht mehr als 10 Folien bzw. 10 Minuten!

Differenzierung

Wer noch weiterforschen möchte, kann sich auch in den Nachbarregionen umsehen:

Digitaler Sprachatlas Bayrisch Schwaben

<https://sprachatlas-schwaben.bayerische-landesbibliothek-online.de/>

Digitaler Sprachatlas Bayrisch

<https://sprachatlas.bayerische-landesbibliothek-online.de/>