

Zielanalyse						Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrchwert
EFI, EIT	Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in					80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
08	Daten systemübergreifend bereitstellen					2
	Kernkompetenz Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, Daten aus dezentralen Quellen zusammenzuführen, aufzubereiten und zur weiteren Nutzung zur Verfügung zu stellen.					
Schule, Ort	Lehrkräfteteam					
Bildungsplan¹			didaktisch-methodische Analyse			
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler ermitteln für einen Kundenauftrag Datenquellen und analysieren diese hinsichtlich ihrer Struktur, rechtlicher Rahmenbedingungen, Zugriffsmöglichkeiten und -mechanismen.		LS01 Datenquellen für einen Kundenauftrag darstellen	Anforderungsliste Datenmodell	systematisch vorgehen Informationen strukturieren Abhängigkeiten finden Zusammenhänge herstellen		04
Sie wählen die Datenquellen (<i>heterogen</i>) für den Kundenauftrag aus .		LS02 Datenquellen für den Kundenauftrag auswählen	Datenanalyse Umsetzungsempfehlung	methodengeleitet vorgehen zielgerichtet vorgehen Entscheidungen treffen		04
Sie entwickeln Konzepte zur Bereitstellung der gewählten Datenquellen für die weitere Verarbeitung unter Beachtung der Informationssicherheit.		LS03 Datenbanken entwickeln und anpassen	Relationale Datenbankmodelle NoSQL Datenbankmodelle	systematisch vorgehen Alternativen finden und bewerten Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen	(agiles) Projekt möglich	20
Die Schülerinnen und Schüler implementieren arbeitsteilig, auch ortsunabhängig, ihr Konzept mit vorhandenen sowie dazu passenden Entwicklungswerkzeugen und Produkten.		LS04 Datenbank implementieren	Datenbank Datenimportroutinen SQL-Statements Dokumentation Soll-/Ist-Vergleich	systematisch vorgehen sich in Teamarbeit einbinden Informationen austauschen Entscheidungen treffen	(agiles) Projekt möglich	20

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 19.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
		LS05 Datenbank in Anwendung einbinden	Quellcode Dokumentation Repository	systematisch vorgehen sich in Teamarbeit einbinden Informationen austauschen Entscheidungen treffen		12
Sie übergabe n ihr Endprodukt mit Dokumentation zur Handhabung, auch in fremder Sprache, an die Kunden.		LS06 Anwendung an den Kunden übergeben	Gespräch/E-Mail Abnahmeprotokoll	angemessen kommunizieren sachlich argumentieren Notizen anfertigen sich flexibel auf Situationen einstellen	(agiles) Projekt möglich Fremdsprache Rollenspiel	02
Sie reflektieren die Eignung der eingesetzten Entwicklungswerkzeuge hinsichtlich des arbeitsteiligen Entwicklungsprozesses und die Qualität der Dokumentation.		LS07 Eignung der eingesetzten Entwicklungswerkzeuge reflektieren	Checkliste/Mitarbeiterhandbuch	begründet vorgehen Schlussfolgerungen ziehen Zusammenhänge herstellen		02