|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EuC** | Methoden | **01\_01** |
| **Das Lerntagebuch** |

Das Lerntagebuch wird von den Schülerinnen und Schülern regelmäßig (nach jeder Doppelstunde/einmal pro Woche/...) geführt. Es kann sowohl für ein bestimmtes Fach geführt werden (siehe Vorschlag unten), aber auch für überfachliche Lernziele verwendet werden.

Es dient:

* den Schülerinnen und Schülern als Zusammenfassung und damit als kontinuierliche Arbeit an und mit den Unterrichtsinhalten,
* den Lehrkräften als mögliches Diagnoseinstrument,
* als Feedbackinstrument sowohl von Schülerinnen und Schülern an die Lehrkraft, als auch umgekehrt.

Nach dem folgenden Schema kann ein Lerntagebuch geführt werden:

**Datum: Thema:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alt und Neu** | Was habe ich vom heutigen Stoff schon gewusst? Was kam neu dazu? |
| **???** | Welche Fragen habe ich noch? Das habe ich noch nicht verstanden! |
| **!!!** | Hier ist mir ein Licht aufgegangen! Das habe ich verstanden! Kurzes inhaltliches Fazit aus der Stunde. |
| **K** | Konstruktive Kritik (positiv und negativ) zu Lehrkraft, Mitschülerinnen und Mitschülern, Materialien, Medien, ... |
| **LE** | Lerneffizienz:  von \* = „Das hat mich überhaupt nicht weitergebracht. Ich habe nichts verstanden.“ bis hin zu  \*\*\*\*\* = „Alles klar! Lösungsweg, Beweis, etc. habe ich durchschaut. Ich weiß auch, wofür man das Gelernte anwenden kann.“ |