1. **Vorgaben zur Aufgabenerstellung**

* Die Aufgaben sind nicht aus Lehrbüchern, Aufgabensammlungen o.Ä. entnommen.
* Die Aufgaben sind nicht in einer früheren Prüfung gestellt worden.
* Die zugrunde liegenden Sachtexte sind nicht älter als drei Jahre.
* Die Ausdrucke der Originaltexte sind dem Aufgabenvorschlag beigelegt.

1. **Hinweise zur Formatierung**

Um eine einheitliche Formatierung sämtlicher Aufgaben und Lösungsvorschläge aller Kommissionen zu gewährleisten, wurde diese Mustervorlage erstellt.

Wir bitten Sie, davon unbedingt Gebrauch zu machen.

* Benutzen Sie für die Aufgaben die Schriftart Arial mit dem Schriftgrad 12. Längere Quelltexte können ausnahmsweise mit Schriftgrad 11 oder 10 formatiert werden.
* Formatieren Sie die Aufgabenüberschriften **fett.**
* Vermeiden Sie *kursive* und unterstrichene Zeichenformatierungen.
* Die Kopfzeile (mit der Angabe des Faches und der Seitenzahlen etc.) können Sie sich im MS-Word-Menüpunkt "Ansicht"🡺"Kopf- und Fußzeile" betrachten. Bitte verändern Sie hier nichts.
* Die Dateien mit den Aufgabenvorschlägen beginnen immer mit Seite 2.
* Speichern Sie Ihren Aufgabenvorschlag im .docx-Format.
* Geben Sie Ihre Aufgabenvorschläge in digitaler Form bei Ihrer Schul- bzw. Abteilungsleitung ab, die Ihren Vorschlag dann an das Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg weiterleiten wird.

1. **Checklisten**

**Die folgenden aufgeführten Checklisten dienen als Hilfestellung für das Einreichen von Prüfungsaufgaben für die Abschlussprüfung 2BFS/BAS.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formale Kriterien** |  |
| Jeder eingereichte Prüfungsaufgabensatz umfasst die Aufgabenblätter und einen fachwissenschaftlich akzeptierten Lösungsvorschlag. |  |
| Jeder Prüfungsaufgabensatz enthält die Aufgaben Part II (Reading Comprehension), Part III (Writing) und IV (Use of Language). |  |
| Die Zeilen des Textes zum Leseverstehen (Part II Reading Comprehension) sind nummeriert. Die Überschrift wird in die Nummerierung nicht einbezogen. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rechtliche Kriterien** |  |
| Quellenangaben sind vollständig genannt und Textkürzungen sind kenntlich gemacht. |  |
| Die Aufgaben stammen nicht aus früheren Prüfungen. |  |
| Es wurden keine Aufgabenstellungen aus allgemein zugänglichen Quellen übernommen (z.B. Schulbuch, Workbook) . |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhaltliche Kriterien** |  |
| Sämtliche Inhalte der Aufgabenvorschläge sind durch den aktuell gültigen Bildungsplan  abgedeckt. |  |
| Die zeitliche Verteilung der durch den Bildungsplan vorgegebenen Ziele und Inhalte sind  in der Gesamtaufgabe angemessen berücksichtigt, d. h. keine zu starke Gewichtung  von Randthemen. |  |
| Der Schwierigkeitsgrad und der Umfang der Aufgaben sind so gewählt, dass die  Aufgaben in der Prüfungszeit bewältigt werden können. |  |
| Die Textinhalte sind nicht diskriminierend. |  |
| Die Sachtexte sind nicht älter als drei Jahre. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprachliche Kriterien** |  |
| Orthografie und Grammatik sind korrekt. |  |
| Die Operatoren sind in den Aufgaben korrekt eingesetzt. |  |
| Die Aufgabenstellungen sind eindeutig formuliert. |  |
| Der Aspekt der Sprachsensibilität ist berücksichtigt (z.B. einfache Sprache, keine Füllwörter, kurze Sätze). |  |

**Vielen Dank für Ihre Mithilfe!**