

Inhaltsverzeichnis

Zur Handreichungsreihe	1
Vorwort zur Handreichung.....	2
1 Einführung – Leitgedanken.....	3
2 Struktur der Praxisbegleitung.....	5
3 Dimensionen inklusiver Bildungsangebote	6
3.1 Normative Dimension inklusiver Bildungsangebote	6
3.2 Kooperative Dimension inklusiver Bildungsangebote.....	7
3.2.1 Information	8
3.2.2 Zusammenarbeit	8
3.2.3 Professionalisierung.....	9
3.2.4 Weiterentwicklung der Schulkultur	10
4 Einrichtung und Begleitung inklusiver Bildungsangebote.....	11
4.1 Einführung	11
4.2 Die Phase der Einrichtung.....	14
4.2.1 Eltern und Erziehungsberechtigte – Aufgaben und Anforderungen	15
4.2.2 Schulpflichtigen und Schulpflichtige – Aufgaben und Anforderungen	15
4.2.3 Referentinnen und Referenten in den Regierungspräsidien – Aufgaben und Anforderungen.....	16
4.2.4 Schulleitungen – Aufgaben und Anforderungen.....	16
4.2.5 Sonderpädagogische Gutachten – Aufgaben und Anforderungen.....	17
4.2.6 Leistungsträger – Aufgaben und Anforderungen	17
4.3 Die Phase der Begleitung.....	18
4.3.1 Schulverwaltung – Aufgaben und Anforderungen	18
4.3.2 Schulleitungen – Aufgaben und Anforderungen.....	18
4.3.3 Praxisbegleitung – Aufgaben und Anforderungen.....	19
5 Entwicklungsbereiche	20
5.1 Einführung	20
5.2 Organisationsentwicklung	20
5.3 Teamentwicklung und Kooperation	22
5.4 Unterrichtsentwicklung	25
6 Handlungsmatrix.....	29
6.1 Einführung	29
6.2 Leitfragen: Einrichtung von inklusiven Bildungsangeboten	30
6.2.1 Steuerungsaufgaben der Schulverwaltung	30
6.2.1.1 Handlungsfeld Planungsprozesse	30
6.2.1.2 Handlungsfeld Verfahrensabläufe.....	30

6.2.1.3	Handlungsfeld Informationskultur	30
6.2.1.4	Handlungsfeld Rahmenvereinbarungen	31
6.2.1.5	Handlungsfeld Dokumentation	31
6.2.1.6	Handlungsfeld Teamstrukturen	31
6.2.1.7	Handlungsfeld Ressourcensteuerung	31
6.2.1.8	Handlungsfeld Qualitätsentwicklung	31
6.2.2	Leitungsaufgaben Schulleitung	32
6.2.2.1	Handlungsfeld Planungsprozesse	32
6.2.2.2	Handlungsfeld Kooperationsvereinbarungen	32
6.2.2.3	Handlungsfeld Organisation	32
6.2.2.4	Handlungsfeld Konzeptentwicklung	33
6.2.2.5	Handlungsfeld Informationskultur	33
6.2.2.6	Handlungsfeld Personalführung	33
6.2.2.7	Handlungsfeld Dokumentation	34
6.2.3	Begleitaufgaben Praxisbegleitung	34
6.2.3.1	Handlungsfeld Planungsprozesse	34
6.2.3.2	Handlungsfeld Netzwerkarbeit	34
6.2.3.3	Handlungsfeld Informationskultur	34
6.2.3.4	Handlungsfeld Teambildung	34
6.2.3.5	Handlungsfeld Personalführung	35
6.3	Leitfragen: Begleitung von inklusiven Bildungsangeboten	35
6.3.1	Steuerungsaufgaben der Schulverwaltung	35
6.3.1.1	Handlungsfeld Netzwerkarbeit	35
6.3.1.2	Handlungsfeld Steuerungsprozesse	35
6.3.1.3	Handlungsfeld Informationskultur	35
6.3.1.4	Handlungsfeld Dokumentation	36
6.3.1.5	Handlungsfeld Personalführung	36
6.3.1.6	Handlungsfeld Fortbildung	36
6.3.1.7	Handlungsfeld Qualitätssicherung	36
6.3.2	Leitungsaufgaben Schulleitung	37
6.3.2.1	Handlungsfeld Schulentwicklung	37
6.3.2.2	Handlungsfeld Netzwerkarbeit	37
6.3.2.3	Handlungsfeld Informationskultur	37
6.3.2.4	Handlungsfeld Personalführung	38
6.3.2.5	Handlungsfeld Dokumentation	38
6.3.2.6	Handlungsfeld Qualitätssicherung	38
6.3.3	Begleitaufgaben Praxisbegleitung	39
6.3.3.1	Handlungsfeld Organisation	39
6.3.3.2	Handlungsfeld Netzwerkarbeit	39
6.3.3.3	Handlungsfeld Informationskultur	39
6.3.3.4	Handlungsfeld Dokumentation	40
6.3.3.5	Handlungsfeld Qualitätssicherung	40
Literaturverzeichnis		41
Normative Texte		41