#

#  ***Bin ich fit?!* – Bruchgleichungen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teilgebiet** | **Diagnoseaufgabe** | **Video** | **Quiz** | **Übung** |
| [Bruchgleichungen Einstieg 1](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-1-bruchgleichungen-1/) (Definitionsmenge) | Bestimme lediglich den Definitionsbereich.$$\frac{9x}{x+1}+\frac{2}{x-5}-\frac{1}{x}= 3x$$ |  |  | QR Code |
| [Bruchgleichungen Einstieg 2](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-2-bruchgleichungen-2/)(Hauptnenner) | Bestimme den Hauptnenner.$$\frac{23}{x}- \frac{9}{x^{2}}+\frac{9x}{3}= \frac{x}{x-4}-\frac{7}{9}$$  |  |  | QR Code |
| [Bruchgleichungen Aufgabe 3](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-3-bruchgleichungen-3/)(Lösungsschritte) | Erstelle anhand eines Beispiels eine „Schritt-für-Schritt“-Anleitung für das Lösen von Bruchgleichungen.  |  |  | QR Code |
| [Bruchgleichungen Aufgabe 4](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-4-bruchgleichungen-4/)(einfache Aufgabe) | Bestimme den Definitionsbereich und löse die Bruchgleichung.$$\frac{x+2}{x-4}- \frac{2}{x-4}=\frac{2x}{x+4}$$ |  |  | QR Code |
| [Bruchgleichungen HT 2016 P5](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-5-bruchgleichungen-pr%C3%BCfungsaufgabe/)(Prüfungsaufgabe) | Bestimme den Definitionsbereich und löse die Bruchgleichung. $$\frac{x+3}{x}= \frac{9}{x^{2}-3x}- \frac{3}{x-3} $$ |  |  | QR Code |