# 

# ***Bin ich fit?!* – Bruchgleichungen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teilgebiet** | **Diagnoseaufgabe** | **Video** | **Quiz** | **Übung** |
| [Bruchgleichungen Einstieg 1](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-1-bruchgleichungen-1/) (Definitionsmenge) | Bestimme lediglich den Definitionsbereich. |  |  | [QR Code](https://learningapps.org/view4026471) |
| [Bruchgleichungen Einstieg 2](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-2-bruchgleichungen-2/)  (Hauptnenner) | Bestimme den Hauptnenner. |  |  | [QR Code](https://learningapps.org/view4309368) |
| [Bruchgleichungen Aufgabe 3](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-3-bruchgleichungen-3/)  (Lösungsschritte) | Erstelle anhand eines Beispiels eine „Schritt-für-Schritt“-Anleitung für das Lösen von Bruchgleichungen. |  |  | [QR Code](https://learningapps.org/view2283865) |
| [Bruchgleichungen Aufgabe 4](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-4-bruchgleichungen-4/)  (einfache Aufgabe) | Bestimme den Definitionsbereich und löse die Bruchgleichung. |  |  | [QR Code](https://learningapps.org/view3747138) |
| [Bruchgleichungen HT 2016 P5](https://www.180grad-flip.de/mathematik-klasse-9/potenzen-und-wurzeln/6-5-bruchgleichungen-pr%C3%BCfungsaufgabe/)  (Prüfungsaufgabe) | Bestimme den Definitionsbereich und löse die Bruchgleichung. |  |  | [QR Code](https://learningapps.org/view3792085) |