

<b>Zielanalyse</b>		Stand: 2021				
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrühwert				
<b>WBM</b>	<b>Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement</b>	<b>40</b>				
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung	Jahr				
<b>13</b>	<b>Ein Projekt planen und durchführen</b>	<b>3</b>				
	<b>Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, selbstständig und eigenverantwortlich ein branchenbezogenes Projekt von der Projektidee bis zur Projektauswertung zu realisieren.</b>					
Schule, Ort	Lehrkräfteteam					
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>		<b>didaktisch-methodische Analyse</b>				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Projektablauf	Projektschritte	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>Die Schülerinnen und Schüler formulieren aus einem gegebenen Anlass heraus die Projektziele. Zur Ideenfindung wenden sie Kreativitätstechniken an.</p> <p>Sie informieren sich über die für das Projekt erforderliche Projektorganisation (<i>Struktur, Gestaltung, systematische Durchführung, Hilfsmittel</i>), sondieren die für ihre Zielerreichung geeigneten Maßnahmen und leiten daraus die notwendigen Arbeitspakete ab.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler organisieren sich selbstständig in einem Projektteam und erstellen einen Projektstrukturplan sowie Projektablauf- und Terminpläne, Kapazitäts- und Qualitätspläne.</p> <p>Sie argumentieren überzeugend für den Plan, stellen sich möglicher Kritik und gewinnen das Team für die Umsetzung des Plans. Sie legen Regeln insbesondere zur Konfliktlösung und das Projektinformationssystem fest.</p>		<p><b>Branchenbezogenes Projekt planen</b></p>	<p>Projektzielblatt Projektantrag Projektauftrag Projektstrukturplan Projektablaufplan Terminpläne Kapazitätspläne</p> <p>Qualitätspläne Teamregeln</p>	<p>Kreativitätstechniken anwenden selbstständig planen Mitverantwortung tragen komplexe Aufgabenstellungen gliedern Probleme erkennen und zur Lösung beitragen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Probleme eingrenzen Informationen austauschen zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen methodengeleitet vorgehen Arbeitsverfahren auswählen und Lösungsstrategien entwickeln Alternativen finden und bewerten sich in Teamarbeit einbinden unterschiedliche Standpunkte tolerieren</p>	<p>z. B. Arbeitspläne, Personaleinsatzpläne</p> <p>z. B. Leistungsbeschreibung</p>	*

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement (2013), S. 26.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Projektablauf	Projektschritte	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
<p>Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren den Projektstatus, erstellen Abweichungsanalysen und setzen notwendige Korrekturen um. Sie dokumentieren die Ergebnisse und Arbeitsaufträge jeder Projektsitzung. Sie nutzen geeignete Software, arbeiten strukturiert und sorgfältig und haben einen maßgeblichen Anteil am Erfolg des Projekts. [...]</p>		<p><b>Branchenbezogenes Projekt durchführen</b></p>	<p>Sitzungsprotokolle Statusberichte Abweichungsanalysen Präsentationen</p>	<p>Mitverantwortung tragen Informationen austauschen Probleme erkennen und zur Lösung beitragen Arbeitsorganisation gestalten sich flexibel auf Situationen einstellen zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln mit Medien sachlich umgehen sich in Teamarbeit einbinden</p>		<p>*</p>
<p>[...] Die Schülerinnen und Schüler beurteilen ihre Planung der Arbeitsabläufe. Sie bewerten mit Hilfe eines Soll-Ist-Vergleichs die Durchführung des Projekts hinsichtlich der Einhaltung der Projektziele und des Zeit- und Arbeitsplans. Sie entwickeln Strategien zur Optimierung der Projektabläufe. Sie stellen fest, welche Fehler durch ihr eigenes Handeln oder durch äußere Ursachen entstanden sind und übernehmen Verantwortung für ihre eigenen Fehler.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler hinterfragen ihr Vorgehen während des Projekts und beziehen dabei Verfahren der Fremdrelexion ein. Sie berücksichtigen dabei auch ihr individuelles Verhalten und ihr Verhalten im Team.</p>		<p><b>Branchenbezogenes Projekt auswerten</b></p>	<p>Feedbackbogen Soll-Ist-Vergleich Abschlussbericht</p>	<p>Mitverantwortung tragen zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln Ergebnisse zusammenfassen Probleme eingrenzen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen einschätzen fair kritisieren Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen sich in Teamarbeit einbinden</p>		<p>*</p>
<p>[...] Sie übernehmen Verantwortung in der Gruppe, halten sich an Vereinbarungen und kommunizieren angemessen. [...]</p>	<p>[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen</p>					

\* Gesamtumfang des Projekts: **32 Stunden**