

Willkommen!

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie lesen die erste Ausgabe des neuen Newsletters **BWL *digital***. Was erwartet Sie und warum lohnt es sich **BWL *digital*** zu lesen und vielleicht zu abonnieren? Wir stellen Ihnen dazu kurz die Rubriken unseres Newsletters vor:

In der Rubrik **Unterrichtsbausteine *digital*** stellen wir jeweils an einem Thema vor, wie digitale Elemente im kaufmännischen Unterricht gewinnbringend eingesetzt werden können, und zwar anhand fertig ausgearbeiteter Unterrichtsbausteine.

In der Rubrik **Fachübergreifend *digital*** präsentieren wir eine interessante Möglichkeit, wie ein digitales Tool z. B. im pädagogischen Bereich eingesetzt werden kann.

Interessante Links verweisen auf ausgewählte, unterrichtsrelevante Internetseiten, die für Ihren Unterricht einen echten Mehrwert bieten können.

In **Veranstaltungen + Fortbildungen** weisen wir auf entsprechende Angebote hin.

Wir sind eine Gruppe von Fachberaterinnen und Fachberatern sowie Lehrkräften im Regierungsbezirk Stuttgart, die seit Jahren in diesem Feld aktiv sind. Mit unserem Newsletter möchten wir Ihnen vor allem Lust darauf machen, Ihren Unterricht mit erprobten digitalen Elementen anzureichern, und Sie mit aktuellen und relevanten Informationen aus der enormen Fülle der digitalen Welt versorgen. Vielleicht geben wir Ihnen auch Anlass, über den Einsatz digitaler Werkzeuge kritisch und konstruktiv zu diskutieren? Das ist unser zweites Ziel.

Möchten Sie **BWL *digital*** zukünftig persönlich per E-Mail erhalten? Dann melden Sie sich bitte in diesem **Formular** online an.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen und Ausprobieren und freuen uns über Ihre Anregungen und Ihr Feedback.

Herzliche Grüße
Ihr **BWL *digital*** - Team

Unterrichtsbausteine *digital*

Arbeitszeitmodelle



Arbeitszeitmodelle sind als Thema in zahlreichen Lehr- und Bildungsplänen mit unterschiedlicher Kompetenzbeschreibung vertreten. An diesem Beispiel können auf einfache Weise digitale Werkzeuge integriert werden: In der Einstiegsphase in Form einer anonymen digitalen Abstimmung aller Schülerinnen und Schüler, deren Ergebnis sofort für alle zur Verfügung steht. In der Erarbeitungsphase können zur Binnendifferenzierung und

Vertiefung zusätzliche Texte und Videos zum Einsatz kommen. Beim Einsatz von Tablets oder PCs besteht auch die Möglichkeit, die Ergebnissicherung in einem gemeinsamen Dokument zu gewährleisten. Die selbstgesteuerte Übungsphase könnte z. B. mit Hilfe einer LearningApp unterstützt werden.

Ausgearbeitete Materialien hierzu finden Sie zum Download auf dem Landesbildungsserver (LBS):

Link direkt zum Dokument

Link zum LBS

Fachübergreifend *digital*

Feedback mal anders - Flipped Feedback



Die Methode Flipped Feedback bietet Lehrenden die Möglichkeit, ausführliche und personalisierte Rückmeldungen an die Lernenden zu geben. Das Feedback wird dabei entweder per Audio- oder Videoaufnahme erteilt und kann die mitunter zeitintensiven Einzelgespräche nach Leistungsüberprüfungen oder Projekten zu einem gewissen Teil ersetzen, was wiederum die kostbare Lernzeit erhöht.

Mit der browserbasierten Anwendung QWIQR (<https://qwiqr.co.uk>) können Lehrende ihren Lernenden in der kostenfreien Version u.a. ein Audio-Feedback geben. Dabei klebt die Lehrkraft einen vorgegebenen QR-Code beispielsweise auf eine Klassenarbeit, scannt

den Code mit einem QR-Code-Scanner und folgt einem Link. Im nächsten Schritt wird die Lehrkraft aufgefordert ein Sprachaufnahme zu machen und diese nach Fertigstellung abzuspeichern. Scannen die Lernenden ihre individuellen QR-Codes, erhalten sie automatisch Zugriff auf die entsprechende Aufnahme.

Bitte achten Sie darauf, dass die Einstellungen ihres Geräts die Mikrofonnutzung im Browser zulassen. Bei iOS finden Sie diese Einstellung unter Einstellungen - Safari - Kamera- & Mikrofonzugriff erlauben.

Datenschutz: Die Lehrenden sollten aus Datenschutzgründen darauf achten, dass keine personenbezogenen Daten (z.B. der Name der Schülerin/des Schülers) im Feedback vorkommen, denn der Serverstandort und andere Bedingungen genügen dazu nicht.

Interessante Links

- Interaktive [Übungen auf dem Landesbildungsserver](#) (LBS) zu verschiedenen BWL-Themen
- Broschüre [Individuelle Förderung mit Unterstützung von digitalen Endgeräten](#)
- [Forum Bildung Digitalisierung](#) - Aktuelles, Informationen, eigener Newsletter zum Thema "Wie können digitale Medien Bildung besser machen?"
- ["Macht Digitalisierung die Schule besser?"](#) Interessante Diskussion zwischen Kai Schmidt und Ralf Lankau, Sendung des Deutschlandfunks

Veranstaltungen - Fortbildungen - Termine

Viele interessante Fortbildungsangebote zum Thema Digitalisierung im Wirtschaftsunterricht finden Sie in [lfb-online](#). Schulinterne Lehrerfortbildungen für Lehrergruppen mit Ihren gewünschten Themenschwerpunkten können Sie über Ihre Schulleitung beantragen.

28.01.2020: Videos im Unterricht zur Unterstützung bei der individuellen Förderung, lfb-online Nr. [3N975](#)

28.-30.01.2020: [Learntec](#), Messe Karlsruhe

07.02.-09.02.2020 [OERcamp](#) Werkstatt Südwest, ZSL Außenstelle Bad Wildbad

Kontakt

Diesen Newsletter schreiben die Mitglieder der Arbeitsgruppe *BWL digital*.

Wir freuen uns über Ihre Rückmeldung und Anregungen.

[E-Mail an BWLdigital](#)



von links nach rechts: Monika Schaumann, Michael Bleichert, Sabine Schuh, Stephan Oberhoff, Christoph Bossaller, Ulrike Richter, Thomas Cleesattel

BWL digital

Newsletter der Facharbeitsgruppe *BWL digital* im Regierungsbezirk Stuttgart
Fasanenweg 11, 70771 Leinfelden-Echterdingen

Abmeldung: Falls Sie diesen Newsletter zukünftig nicht mehr erhalten möchten, senden Sie bitte eine entsprechende E-Mail an bwl.digital@rps-schule.de. Wir werden Ihre Daten dann umgehend löschen.