

Leitfaden Demokratiebildung – welche Prinzipien sind für Gedenkstättenbesuche wichtig?

<p style="text-align: center;"><b>Lebensweltbezug</b></p> <p>Meinungs-, Urteilsbildung von Zusammenhängen im unmittelbaren Lebensumfeld der SuS</p> <p>Demokratie als Lebens-, Gesellschafts-, Herrschaftsform wird in die Erfahrungs-/ Lebenswelt der SuS transferiert und so erfassbar</p>	<p style="text-align: center;"><b>Werteklarheit</b></p> <p>Zusammenhang von Werten wie Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit,... und Demokratie/Rechtsstaatlichkeit aufzeigen und vermitteln</p> <p>Eigenständige Erkenntnis über Freiheit, Gerechtigkeit, Sicherheit und so für Legitimität von Demokratie</p> <p>Klare Grundrechte-, Wertebasis als Argumentationsgrundlage Eigenständiges Beurteilen auf Grundlage von Fakten, Fachlichkeit, nachvollziehbaren Argumenten</p>
<p style="text-align: center;"><b>Lerngruppenorientierung</b></p> <p>Induktives Vorgehen</p> <p>Elementarisierung, Reduktion (Lerngruppenorientierung)</p> <p>Handlungsorientierte Methoden Biographische Zugänge</p> <p>Positive Identifikationsangebote</p>	<p style="text-align: center;"><b>Prinzipien</b></p> <p>Multiperspektivität</p> <p>Meinungsvielfalt in der Lerngruppe sichtbar machen</p> <p>Raum für Empörung, Emotionen als Ausgangspunkt</p> <p>Emotionale und affektive Zugänge</p>