|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2021 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| WGM | Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Fachrichtung Außenhandel (AH) | | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 11 AH | Internationale Warentransporte abwickeln | | 3 |
| Kernkompetenz | |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, internationale Warentransporte zu organisieren und durchzuführen.** | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Warentransport von Außenhandelsunternehmen. |  | **LS01 Warentransport analysieren** | Bericht | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen strukturieren | Projekt möglich | 02 |
| Sie informieren sich sowohl über die rechtlichen Vorschriften als auch über mögliche Verkehrsmittel und containerisierte Transporte im internationalen Warenverkehr. Sie finden unter Berücksichtigung ökonomischer und ökologischer Aspekte Transportlösungen für den Handel mit unterschiedlichen Waren. |  | **LS02 Internationalen Warenverkehr darstellen** | Mitarbeiterhandbuch  Präsentation | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen strukturieren  Gesetzestexte anwenden  mit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich | 04 |
| **LS03 Transportlösungen für unterschiedliche Waren finden** | Checkliste  Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen strukturieren  Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen  Gesetzestexte anwenden  Entscheidungen treffen | Projekt möglich | 04 |
| Sie organisieren internationale Warentransporte, auch mit Hilfe digitaler Medien. Sie wählen nötige Dokumente im Außenhandel aus (*Zollanmeldung, Warenverkehrsbescheinigung, Ursprungszeugnis, Konnossement, Luftfrachtbrief, Handelsrechnung, Versicherungsdokument*), fragen Transportdienstleistungen für Ein- und Verkäufe an und vergleichen Frachtangebote. Sie stellen sich auf voraussichtliche Rahmenbedingungen des Warentransports (*Lieferzeit,* *Gefahrenübergang, Erfüllungsort*) ein und berücksichtigen diese. Sie prüfen den Abschluss einer Transportversicherung. |  | **LS04 Internationale Warentransporte organisieren** | Checkliste  Mitarbeiterhandbuch | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Zusammenhänge herstellen  mit Medien sachgerecht umgehen | Vgl. LF09 | 04 |
|  | **LS05 Dokumente im Außenhandel auswählen** | Checkliste  Handlungsempfehlung | Informationen strukturieren  Gesetzestexte anwenden  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Zusammenhänge herstellen  Entscheidungen treffen | Vgl. LF07 | 08 |
| **LS06 Transportdienstleistungen anfragen** | Checkliste  E-Mail/Brief  Gesprächsvorbereitung  Telefonat | zielgerichtet arbeiten  sich auf Situationen flexibel einstellen  Entscheidungen treffen | Rollenspiel | 04 |
| **LF07 Frachtangebote vergleichen** | Handlungsempfehlung | zielgerichtet arbeiten  Zusammenhänge herstellen  Entscheidungen treffen |  | 04 |
| **LS08 Rahmenbedingungen des Warentransports berücksichtigen** | Checkliste  Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Gesetzestexte anwenden  sich auf Situationen flexibel einstellen  Entscheidungen treffen | Vgl. LF03  Vgl. LF07 | 04 |
| Die Schülerinnen und Schüler führen nach Geschäftsabschluss die für die Transportabwicklung notwendigen Schritte durch (*Dokumentenaufmachung, -erstellung, Auswahl des Zollverfahrens*). Sie veranlassen die für die Auslieferung beziehungsweise Abholung der Ware erforderliche Maßnahmen. Bei Bedarf veranlassen sie Änderungen des Transports. |  | **LS09 Transportabwicklung durchführen** | Checkliste  Handlungsempfehlung  E-Mail/Brief  Gesprächsvorbereitung  Telefonat | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Gesetzestexte anwenden  sich auf Situationen flexibel einstellen  Entscheidungen treffen | Vgl. LF07  Rollenspiel | 10 |
| Im Schadensfall ergreifen sie geeignete Maßnahmen. Sie prüfen, welche der Kaufvertragsparteien die Gefahr bei einem vorliegenden Schaden trägt und wickeln diesen gegebenenfalls mit dem Transportversicherer ab. |  | **LS10 Maßnahmen im Schadensfall ergreifen** | Checkliste  Handlungsempfehlung  E-Mail/Brief  Gesprächsvorbereitung  Telefonat | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Gesetzestexte anwenden  sich auf Situationen flexibel einstellen  Arbeitsverfahren auswählen  Entscheidungen treffen | Vgl. LF05  Vgl. LF07  Rollenspiel | 06 |
| Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten transportbezogene Korrespondenz, auch in einer Fremdsprache. |  | **LS11 Transportbezogene Korrespondenz bearbeiten** | Handlungsempfehlung  E-Mail/Brief  Gesprächsvorbereitung  Telefonat | Informationen ökonomisch auswerten  Zusammenhänge herstellen  zielgerichtet arbeiten  sich auf Situationen flexibel einstellen  Entscheidungen treffen | Fremdsprache  Rollenspiel | 04 |
| Sie kontrollieren Dokumente sowie die Berechnung der Einfuhrabgaben und überwachen die Abläufe bei der Abwicklung der Warentransporte. |  | **LS12 Abläufe bei der Abwicklung der Warentransporte kontrollieren** | Checkliste  Mitarbeiterhandbuch | Informationen ökonomisch auswerten  Systeme oder Zustände untersuchen  Zusammenhänge herstellen  zielgerichtet arbeiten | Vgl. LF07 | 06 |
| Nach der Durchführung von Außenhandelsgeschäften reflektieren sie ihre transportbezogenen Entscheidungen und leiten Schlussfolgerungen für zukünftige Geschäfte ab. |  | **LS13 Entscheidungen bei Außenhandelsgeschäfte reflektieren** | Präsentation  Handlungsempfehlung | Informationen ökonomisch auswerten  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen  Entscheidungen treffen |  | 04 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 25. [↑](#footnote-ref-2)