|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2021 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| WGM | Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement | | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 08 | Werteströme auswerten | | 2 |
| Kernkompetenz | |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, erfasste Werteströme aus Geschäftsprozessen des Unternehmens aufzubereiten und Bestände zu bewerten.** | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aufbauend auf den Buchungen der Finanzbuchhaltung analysieren die Schülerinnen und Schüler die erfassten Daten. |  | **LS01 Buchungen der Finanzbuchhaltung analysieren** | Übersicht | Informationen strukturieren  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten | Vgl. LF04 | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über rechtlichen Bestimmungen (*Handels-, Steuerrecht*) zur Erstellung eines Jahresabschlusses (*Gesellschaft mit beschränkter Haftung*). Sie machen sich mit den Gliederungsvorschriften der Bilanz und der Erfolgsrechnung laut Handelsgesetzbuch vertraut. |  | **LS02 Sich über den Jahresabschluss einer GmbH informieren** | Präsentation | sich in Teamarbeit einbinden  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen strukturieren  methodengeleitet vorgehen  Gesetzestexte anwenden  mit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich | 08 |
| Die Schülerinnen und Schüler verschaffen sich einen Überblick über Bewertungsvorschriften der Vermögens- und Schuldenwerte eines Unternehmens (*Bewertungsprinzipien*). |  | **LS03 Bewertungsprinzipien darstellen** | Übersichten | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen strukturieren  methodengeleitet vorgehen  Gesetzestexte anwenden |  | 08 |
| Sie wählen eine der Vermögens- und Schuldenlage des Unternehmens angepasste Bewertungsmethode des Anlage- und Umlaufvermögens aus (*lineare Abschreibung, Bewertung der Warenvorräte*) und bewerten das Vermögen und die Schulden (*Rückstellungen*). |  | **LS04 Bewertungsmethoden anwenden** | Handlungsempfehlungen | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen strukturieren  methodengeleitet vorgehen  Gesetzestexte anwenden  Arbeitsverfahren auswählen  Zusammenhänge herstellen  Entscheidungen treffen |  | 12 |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Jahresabschluss und kontrollieren den Erfüllungsgrad vorgegebener Unternehmensziele. Sie beurteilen die Vermögens- und Kapitalstruktur, die Finanzlage sowie die Erfolgssituation des Unternehmens mit Hilfe von Kennziffern (*Eigenkapitalquote, Fremdkapitalquote, Anlagequote, Umlaufquote, Anlagendeckung I und II, Liquidität I und II, Eigenkapitalrentabilität, Gesamtkapitalrentabilität, Umsatzrentabilität*)*.* |  | **LS05 Jahresabschluss analysieren** | Kriterienkatalog  Präsentation | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen | Vgl. LF01 | 08 |
| **LS06 Bilanzkennziffern anwenden** | Arbeitsanweisung  Bericht | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen ökonomisch auswerten  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen | Vgl. LF04 | 14 |
| Die Schülerinnen und Schüler erstellen und präsentieren statistische Auswertungen und grafische Darstellungen der Unternehmensergebnisse. Sie bewerten und reflektieren diese Ergebnisse und ihre Auswirkungen auf die Beteiligten und sind in der Lage, erste Maßnahmen zur Optimierung der wirtschaftlichen Situation abzuleiten (*Leasing*, *Factoring*). |  | **LS07 Unternehmensergebnisse darstellen** | Übersichten  Schaubilder | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Arbeitsverfahren auswählen  Informationen strukturieren  mit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich | 04 |
| **LS08 Maßnahmen zur Optimierung ableiten** | Kriterienkatalog  Präsentation  Handlungsempfehlung | Abhängigkeiten finden  Zusammenhänge herstellen  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen  zielgerichtet arbeiten  Schlussfolgerungen ziehen  Entscheidungen treffen  mit Medien sachgerecht umgehen | Vgl. LF02 | 08 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 19. [↑](#footnote-ref-2)