|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2021 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| WGM | Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement | | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 07 | Außenhandelsgeschäfte anbahnen | | 2 |
| Kernkompetenz | |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Geschäfte mit Geschäftspartnern aus EU- und Drittländern anzubahnen.** | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren im Rahmen der Anbahnung von Außenhandelsgeschäften deren besondere Risiken (*politisches Risiko, Währungs-, Kredit- und Transportrisiko*). Außerdem beachten sie interkulturelle Rahmenbedingungen. |  | **LS01 Risiken beim Außenhandelsgeschäft analysieren und interkulturelle Rahmenbedingungen beachten** | Checkliste | systematisch vorgehen  Informationen strukturieren  methodengeleitet vorgehen  Mitverantwortung tragen  Probleme erkennen und zur Lösung beitragen |  | 03 |
| Sie informieren sich grundlegend über Absicherungsmöglichkeiten der Risiken (*Dokumenten*­*inkasso, bestätigtes Dokumentenakkreditiv, Exportkreditversicherung, Transportversicherung*). |  | **LS02 Absicherungsmöglichkeiten darstellen** | Handlungsempfehlung  Arbeitsanweisungen | Probleme eingrenzen  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen strukturieren  methodengeleitet vorgehen  Entscheidungen treffen |  | 05 |
| Die Schülerinnen und Schüler planen den Warenhandel mit EU- und Drittländern. Sie bereiten die erforderlichen Dokumente (*Handelsrechnung, Konnossement, Ursprungszeugnis*) und Angaben zur Zollanmeldung vor. Sie ermitteln die anfallenden Einfuhrabgaben bei der Überführung in den zollrechtlich freien Verkehr (*See- und Landverkehr*). |  | **LS03 Warenhandel mit EU- und Drittländern planen** | Präsentation  Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  Mitverantwortung tragen  Arbeitsverfahren auswählen  mit Medien sachgerecht umgehen  sich in Teamarbeit einbinden  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen | Vgl. LF02  Projekt möglich | 02 |
|  |  | **LS04 Dokumente und Zollanmeldung vorbereiten** | Handlungsempfehlung  Arbeitsanweisung | systematisch vorgehen  Informationen strukturieren  Arbeitsverfahren auswählen  Zusammenhänge herstellen  methodengeleitet vorgehen  Entscheidungen treffen |  | 05 |
| **LS05 Einfuhrabgaben ermitteln** | Mitarbeiterhandbuch | systematisch vorgehen  Informationen strukturieren  methodengeleitet vorgehen |  | 05 |
| Bei der Vertragsgestaltung berücksichtigen sie internationale Rechtsnormen (*UN-Kaufrecht*) und Lieferbedingungen (*EXW, FCA, FOB, CIF, DDP*). Sie kommunizieren mit internationalen Geschäftspartnern über die Vertragsbedingungen, auch in einer Fremdsprache.  Die Schülerinnen und Schüler bewerten ihre Entscheidungen im Hinblick auf die anstehende Vertragsabwicklung. |  | **LS06 Internationale Vertragsgestaltung vornehmen** | Handlungsempfehlung  Arbeitsanweisung Gesprächsvorbereitung  Gespräch/E-Mail | Informationsquellen auffinden  Informationen strukturieren  Gesetzestexte anwenden  sich auf Situationen flexibel einstellen  Entscheidungen treffen  sachlich argumentieren | Vgl. LF02  Fremdsprache  Rollenspiel | 08 |
| Sie reflektieren die Auswirkungen internationaler Handelsabkommen auf den Warenhandel mit EU- und Drittländern. |  | **LS07 Internationale Handelsabkommen reflektieren** | Präsentation | Informationsquellen auffinden  Informationen strukturieren  Gesetzestexte anwenden  Schlussfolgerungen ziehen  Zusammenhänge herstellen  sich in Teamarbeit einbinden  mit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich | 04 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 18. [↑](#footnote-ref-2)