


Advance Organizer: Kompetenzbereich II – Wirtschaftliches Handeln in der Sozialen Marktwirtschaft analysieren

„Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, gesamtwirtschaftliche Kreislaufzusammenhänge zu interpretieren, darauf aufbauend die am Leitbild einer Sozialen Marktwirtschaft orientierte Wirtschaftsordnung der Bundesrepublik Deutschland zu bewerten und marktformenabhängige Preisbildungsprozesse darzustellen.“

Sektoren: Unternehmen, Haushalte, Staat, Ausland, Vermögensänderung

Gesamtwirtschaftliche Kreislaufprozesse analysieren

Wirtschaftskreislauf 

Entstehungsrechnung: Anteil der Wirtschaftsbereiche am BIP;
Verwendungsrechnung: Anteil der produzierten Güter nach Art ihrer Verwendung;
Verteilungsrechnung: Lohnquote, Gewinnquote

Größen der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung interpretieren



Lebensstandard, Einkommensverteilung, Bildungsstand der Bevölkerung, Umweltbelastung

BIP als Wohlstandsindikator kritisch hinterfragen



Verdrängungswettbewerb, Preisstarrheit, Preisführerschaft, Preisabsprachen

Verhaltensweisen von Oligopolisten aufzeigen



Erlös, Kosten, Verlustzonen, Gewinnzone, Gewinnschwelle, Gewinngrenze, Erlösmaximum, Gewinnmaximum

Preisbildung des Monopolisten darstellen




Rolle des Staates, Eigentumsform, Verträge, Produktion/Handel, Konsum, Arbeitsmarkt, Berufs-/Arbeitsplatzwahl

Ordnungsmerkmale der Sozialen Marktwirtschaft verdeutlichen



Wirkung von Staatseingriffen untersuchen



marktkonforme Staatseingriffe 
marktkonträre Staatseingriffe

Börsenpreisbildung simulieren und Anpassungsprozess darstellen

Gesamtangebot Gesamtnachfrage
↓
Marktgleichgewicht 

Polypol, Angebotsoligopol, Angebotsmonopol

Marktformen systematisieren

vollkommener Markt 
unvollkommener Markt 

Kartell, Trust → Wettbewerb, Arbeitnehmer, Verbraucher

Wettbewerbsbeschränkungen beurteilen

staatliche Wettbewerbspolitik

Stand: 2021

Prüfungsbereich Wirtschafts- und Sozialkunde – Kaufmännische Berufsschule