***Unterrichtsstunde zum Thema Quadratische Gleichungen – 90 Minuten – Unterricht mit Doku-Kamera am Lehrerpult* (*SW 3)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dauer** (min) | **Ziele/**  **Struktur** | **Lehrerhandeln** | **Schülerhandeln** | **Lernsituation** | **Medien**  Materialien |
| 15 min | Test | Test 1 über lineare Gleichungen schreiben lassen | SuS schreiben den Test (maximal 12 Minuten) | Test 1 | Test 1 |
| 15 min |  | Besprechung WADI 1,2 |  |  |  |
| 15 min | Input | L. gibt das Stundenthema an und schreibt verschiedene Typen von quadratischen Gleichungen an die Tafel und gibt verschiedene Lösungsmöglichkeiten mit Beispiel vor. |  | Unterrichts-gespräch/Lehrervortrag | Tafel |
| 30 min | Erarbeitung/ Festigung | L. fordert SuS auf, Aufgaben von der Mathebrücke zum Thema zu  bearbeiten und unterstützt individuell. | Sie wählen nach ihrem Tempo und ihren Vorlieben aus den gegebenen Aufgaben aus und festigen so ihr Wissen, notieren Fragen (IF), vergleichen ihre Lösungen mit denen am Lehrerpult. | Einzel- oder Partnerarbeit | [www.mathebrücke.de](http://www.mathebrücke.de)  Mögliche Aufgaben:  Algebra-Level 1 – Rechnen mit Variablen:   * Quadratische Gleichungen * Augen auf!   Algebra-Level 3 – Rechnen mit Variablen   * Lösungsverfahren bei quadratischen Gleichungen   Algebra-Level 2 – Argumentieren   * Gleichungen finden * Wo ist der Fehler?   Algebra-Level 2 – Argumentieren   * Wahr oder falsch? |
| 15 min | Sicherung/HA | L. motiviert die SuS, die Kerninhalte der U-Stunde zusammenzufassen und gibt die Hausaufgabe bzw. es wird eine Aufgabe gemeinsam besprochen. | SuS fassen die Kerninhalte zusammen und notieren die HA | Kurzvortrag | Tafel, AB  HA: WADI 3,4 |