



## Digitale Möglichkeiten für das Thema „Rechtliche Grundlagen des Handelns privater Haushalte“

<b>Thema:</b>	<b>Rechtliche Grundlagen des Handelns privater Haushalte – Schwerpunkt Geschäftsfähigkeit</b>
Autorin/Autor:	Monika Schaumann, Stephan Oberhoff
Fach:	WIRTSCHAFT
Klasse/Jahrgangsstufe:	EKL, BK1
Schulart:	BG, BK
Bildungsplan-/ Lehrplanbezug:	Je nach Schulart
Zeitumfang:	Materialien für komplette LPE vorhanden.
Betriebssystem/e:	Alle
Apps: (mit didaktischer Begründung)	<p>Unterrichtseinstieg mit <b>MySimpleShow</b> – Das Video kann unter folgendem Link abgespielt werden:</p> <p><a href="https://videos.mysimpleshow.com/JSQZwnwbfY">https://videos.mysimpleshow.com/JSQZwnwbfY</a></p> <p>Motivationswirkung durch audio-visuellen Zugang zum Unterrichtsthema</p> <p>Instant Feedback mit browserbasiertem Tool <b>Socrative</b>:</p> <p><a href="https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/43869353">https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/43869353</a></p> <p>Motivierendes Multiple Choice Quiz zur Lernstandsdiagnose am Ende der Unterrichtseinheit</p>
Technische Settings:	PC/Beamer/Lautsprecher zum Abspielen des Videos Smartphones oder weitere digitale Endgeräte
Vorschlag zur Einordnung in das SAMR-Modell	Unterrichtseinstieg(MySimpleShow): <b>Augmentation (Erweiterung)</b> Konsolidierung (Socrative): <b>Modification (Änderung)</b>
<p>Rechtliche Grundlagen des Handelns privater Haushalte sind als Thema in zahlreichen Lehrplänen mit unterschiedlicher Kompetenzbeschreibung vertreten. An diesem Beispiel können auf einfache Weise digitale Werkzeuge integriert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in der Einstiegsphase in Form eines Videos mit der betrachteten Ausgangssituation und Fragestellung der Stunde/Unterrichtseinheit.</li> <li>- in der Konsolidierungsphase mit einem für SuS und Lehrkräfte sehr einfach zu bedienenden Tool zur Durchführung und Visualisierung einer Lernstandskontrolle.</li> </ul> <p>Details zu den angesprochenen Werkzeugen finden Sie <b>hier</b>.</p>	

## Digitale Möglichkeiten für das Thema „Rechtliche Grundlagen des Handelns privater Haushalte“

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz:	
Angestrebte Kompetenzen	<p><b>Fachlich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SuS beschreiben verschiedene Formen der Geschäftsfähigkeit.</li> <li>- SuS können einfache Rechtsfälle des Privatrechts beurteilen.</li> </ul> <p><b>Methodisch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigenes Urteil bilden</li> <li>- digitale Medien (gemeinsam) nutzen</li> <li>- eigenverantwortlich Arbeiten</li> </ul>

Möglichkeit für den <b>Einstieg</b>	<p><b>Digital</b></p> <p><b>Unterrichtseinstieg mit Video MySimpleShow</b></p> <p><a href="https://videos.mysimpleshow.com/JSQZwnwbfY">https://videos.mysimpleshow.com/JSQZwnwbfY</a></p> <p><b>Vorteile der digitalen Werkzeuge:</b></p> <p>Motivationsförderung durch „audio-visuellen“ Zugang zum Unterrichtsthema</p> <p>Unterschiedliche Lernzugänge der SuS können angesprochen werden. Unterrichtseinstieg auch in Textversion in den Unterrichtsmaterialien enthalten.</p> <p>Link:</p> <p><a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/if">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/if</a></p>	
Möglichkeit für die <b>Erarbeitung</b>	<p>Unterrichtsmaterialien können unter folgendem Link abgerufen werden:</p> <p><a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/if">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/if</a></p> <p>Dort bitte bei Volks- und Betriebswirtschaftslehre den Zip-Ordner öffnen oder speichern. Diese digitalen Materialien können bearbeitet und angepasst werden.</p>	
Möglichkeit für die <b>Konsolidierung</b>	<p>Lernstandserhebung mit <b>Socrative</b>:</p> <p><a href="https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/43869353">https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/43869353</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfach zu bedienendes digitales Lernstandstool für SuS und Lehrkräfte</li> <li>• „visible learning“ durch unmittelbare Rückmeldung an die SuS zum Lernstand</li> <li>• Einfache Auswertung und direkte Visualisierung der Lernergebnisse für die Lehrkraft</li> <li>• Wiederholung jederzeit möglich</li> <li>• Quizzes jederzeit teilbar mit anderen Lehrkräften</li> <li>• Einfachste digitale Voraussetzungen notwendig</li> </ul>	