

Argumentationsstafette

Grundidee

- Zu einer These nehmen die Schülerinnen und Schüler schriftlich Stellung, kommentieren die Argumente ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler und verfassen abschließend ein Fazit zu einer Kette von Argumenten.

Durchführung

- Jeder S hat ein DIN A 4-Papier vor sich liegen und schreibt die These als Überschrift auf das Blatt.
- Jeder S schreibt ein Pro- oder Contra-Argument auf das Blatt. Neigt die Lerngruppe erwartungsgemäß mehrheitlich zu einer Position, dann kann die Seite des ersten Arguments auch vorgegeben werden.
- Das Blatt mit dem eigenen Argument wird an den jeweils linken Sitznachbarn weitergegeben. Der kommentiert das Argument, indem er es entweder stützt oder dagegenhält. Ggf. kann auch vorgegeben werden, welche Position vertreten werden soll, so dass das Argument des Vorgängers immer gestützt bzw. ihm immer widersprochen werden muss. Das Blatt mit den zwei Argumenten wird dann noch drei bis max. 5 Mal mit dem entsprechenden Arbeitsauftrag weitergegeben.
- Der letzte S formuliert nach Lektüre aller Argumente auf dem Blatt ein Fazit Zusammenfassendes Ergebnis der Argumentation. Variante: Das Blatt mit den Argumenten geht abschließend zurück an den Ursprung und der Autor des ersten Arguments verfasst auf der Grundlage aller Argumente ein Fazit.
- Abschließend werden einige Fazits im Plenum vorgetragen und ggf. kommentiert, kritisiert, verglichen.
- Auf dieser Basis kann die Weiterarbeit am Thema gemeinsam geplant werden: Welche Informationen benötigen wir, um das Problem zu lösen, die Leitfrage zu beantworten? Woher bekommen wir diese Informationen? Wie bearbeiten wir die Informationsquellen? Wie gehen wir mit den Ergebnissen um?

Ergänzungen und Varianten

- Nach der Texterarbeitung können die Argumente der Schülerinnen und Schüler aus der Argumentationsstafette mit den Argumenten des Autors verglichen und ergänzt werden.
- Die einzelnen Argumentationsstafetten können unter logischen Aspekten untersucht werden. (z.B. Praktischer Syllogismus, Toulminschema)
- Die einzelnen Argumentationsstafetten können abschließend unter Verwendung des Erarbeiteten zu je einer schlüssigen Argumentation umgeschrieben werden.