



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in den bisher neun Ausgaben von *BWL digit@l* haben wir uns bemüht, für Sie interessante, nützliche und bereichernde Inhalte darzustellen. Es ist Zeit, dass wir Ihre Meinung dazu erfahren. Gleichzeitig bitten wir Sie um die Mitteilung von Wunschthemen für künftige Newsletter. Bitte nehmen Sie sich wenige Minuten Zeit und nehmen Sie über diesen Link **Umfrage zum Newsletter *BWL digit@l*** an unserer Umfrage teil. Danke vielmals schon vorab - Ihre Rückmeldung ist für uns wirklich wichtig!

Auf der Plattform MOOVE BW werden sofort einsatzfähige, mit vielen digitalen Elementen versehene Unterrichtsszenarien in Form von Moodle-Kursen bereitgestellt. Wir haben ein Interview mit der Autorin eines solchen Kurses geführt und ausführlich über Einsatzmöglichkeiten und Erfahrungen gesprochen. Wir sind überzeugt, dass die Inhalte dieser Plattform den Unterricht bereichern und eine große Arbeitserleichterung darstellen können.

Herzliche Grüße  
Ihr *BWL digital* - Team

## Unterrichtsbausteine *digital*

### "Optimale Bestellmenge bestimmen" mit einem einsatzbereiten Moodle-Kurs



Das Thema „Optimale Bestellmenge bestimmen“ besitzt für viele Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte eine große Bedeutung. An diesem Beispiel stellen wir Ihnen vor, wie ein Thema mit vielfältigen digitalen Elementen in einem Moodle-Kurs umgesetzt werden kann. Ausgangspunkt ist eine realitätsnahe Handlungssituation, die von den Lernenden mit Hilfe von Erklärvideos, Tabellenkalkulation und digitalen Übungen

vollständig bewältigt werden soll.

Dieser Moodle-Kurs wird auf der Plattform MOOVE BW zur Verfügung gestellt (wo auch weitere Moodle-Kurse zu anderen Themen zu finden sind). Er kann als Ganzes heruntergeladen und in die Moodle-Plattform der Schule importiert werden; Veränderung und Nutzung liegen dann in den Händen der Kurs-Trainer. Der Kurs kann aber auch direkt im Browser angeschaut werden. Alternativ können einzelne Elemente wie z. B. H5P-Übungen auch ohne Moodle-Kurs verwendet werden.

Wie kann dieser Moodle-Kurs auch im Präsenz-Unterricht genutzt werden? Welche Unterrichtserfahrungen gab es damit? Wir haben dazu ein Gespräch mit der Autorin Stefanie Dangelmayr geführt. Eine Zusammenfassung davon lesen Sie hier:

**[Link zur Zusammenfassung des Gesprächs](#)**  
**[Link zum Kurs "Optimale Bestellmenge bestimmen" bei MOOVE BW](#)**

## Fachübergreifend *digital*

### Kollaboratives Lernen mit Flinga



Kollaboratives Lernen ist ein Element im 4K-Modell des Lernens, das von der Organisation „Partnership for 21st Century Learning“ entwickelt wurde. Im 4K-Modell des Lernens werden vier Kompetenzen formuliert (Kollaboration, Kommunikation, Kreativität und kritisches Denken), von denen angenommen wird, dass sie für Lernende im 21. Jahrhundert von besonderer Bedeutung sind.

Beim kollaborativen Lernen arbeiten die Lernenden - synchron oder asynchron - an der Lösung einer Aufgabe oder Problemstellung, bei der der Fokus auf dem gemeinsamen Lern- und Arbeitsprozess liegt. Kollaboratives Lernen geht somit über kooperatives Lernen (= arbeitsteiliges Lernen) hinaus.

Mit Flinga lässt sich kollaboratives Lernen in Präsenz- und Onlinephasen digital mit einem kollaborativen Whiteboard und einer kollaborativen Pinnwand (= Flinga Wall) umsetzen. Das webbasierte Tool bietet unterschiedliche Möglichkeiten zur Visualisierung von gemeinsam entwickelten Arbeitsergebnissen (z.B. im Whiteboard: Strukturdiagramme, MindMaps). Durch Bearbeitungseinstellungen wird es bei Flinga ermöglicht, dass unterschiedliche Berechtigungen - je nach Arbeitsphase - für Lernende im Arbeits- und Lernprozess vergeben werden können.

Weitere Informationen haben wir im Infotext zusammengestellt.

**[Link zum Infotext zu Flinga](#)**

## Interessante Links

**Fobizz Advenstkalender:** 24 kostenlose Mikro-Fortbildungen zum Thema digitale Medien im Unterricht

**10 Thesen zu Schulentwicklung und Digitalität** von Philippe Wampfler: Der Text beleuchtet kritisch die Frage, wie der Einsatz digitaler Medien auf Schule und Lernprozesse wirken kann.

**Interaktive Übungen Wirtschaft:** Aufgaben zu verschiedenen Themen auf dem Landesbildungsserver, die von Lernenden selbstständig online bearbeitet werden können.

*In eigener Sache – **BWL digital:*** Alle bisher erschienenen Newsletter *BWL digital@* mit den dazugehörigen Unterrichtsmaterialien und Anleitungen zum Download auf dem Landesbildungsserver.

## Veranstaltungen - Fortbildungen - Termine

### Fortbildungen:

**Neuerungen im Schuldrecht kompetenzorientiert und digital unterrichten**  
06.02.2023 13 - 17 Uhr online, [lfb-online DL9P8](#)

**Selbstständiges und differenziertes Erarbeiten und Üben mit Hilfe digitaler Elemente im Wirtschaftsunterricht**  
10.03.2023, Kaufmännische Schule Waiblingen, [lfb-online 6ZLG7](#)

**Einsatz von Wikis im BWL-Unterricht**  
26.04.2023, Kaufmännische Schule Stuttgart-Nord, [lfb-online 5XZXZ](#)

**Digitale Medien im Wirtschaftsunterricht an kaufmännischen Vollzeitschulen**  
24. - 26.05.2023, ZSL Außenstelle Esslingen, [lfb-online 7N9RR](#)

**Digitale Medien im kaufmännischen Unterricht didaktisch reflektiert einsetzen**  
**Abrufangebot**, d. h. eine Gruppe von Lehrkräften einer Schule oder benachbarter Schulen kann diese Fortbildung über die Schulleitung beantragen. Termin und Inhalte werden individuell abgesprochen; durchgeführt wird die Fortbildung an der jeweiligen Schule.

[lfb-online DRMD8](#) für Schulen im Bereich der Regionalstellen Stuttgart und Schwäbisch Gmünd

Vergleichbares Angebot der Regionalstelle Freiburg: [lfb-online EZLPG](#)

## Kontakt

Diesen Newsletter schreiben die Mitglieder der Arbeitsgruppe *BWL digital*.

Wir freuen uns über Ihre Rückmeldung und Anregungen.

[E-Mail an \*BWLdigital\*](#)



von links nach rechts: Monika Schaumann (bis Juli 2022), Michael Bleichert, Sabine Schuh, Stephan Oberhoff, Christoph Bossaller, Ulrike Richter, Thomas Cleesattel (bis Juli 2022)

### **BWL Digital@**

Newsletter der Facharbeitsgruppe *BWL digital* am ZSL im Regierungsbezirk Stuttgart  
Heilbronner Str. 314, 70469 Stuttgart

**Anmeldung:** Möchten Sie diesen Newsletter abonnieren? Dann melden Sie sich bitte in diesem [Online-Formular](#) an.

**Abmeldung:** Falls Sie diesen Newsletter zukünftig nicht mehr erhalten möchten, senden Sie bitte eine entsprechende E-Mail an [bwl.digital@zsl-rss.de](mailto:bwl.digital@zsl-rss.de). Wir werden Ihre Daten dann umgehend löschen.