**Un jour, une question – c’est quoi l’Union européenne ? – Compréhension**

**Regarde la vidéo sur** <https://education.francetv.fr/matiere/education-civique/cm1/video/c-est-quoi-l-union-europeenne-1> **et complète le texte à trous.**

Le 9 mai 1950, Robert Schuman, un homme politique français, propose d’unir les pays européens. Car après 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, l’Europe est dévastée1. Elle ne rêve que d’une chose : [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://education.francetv.fr/matiere/histoire/ce1/video/pourquoi-on-a-cree-l-europe-1-jour-1-question) !

6 pays répondent à l’appel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C’est ainsi que naît l’UE : l’Union européenne. Aujourd’hui, l’UE compte \_\_\_\_\_\_\_\_ [pays](https://education.francetv.fr/matiere/geographie/cm1/infographie/le-continent-europeen-ses-50-pays). Ça fait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ millions d’habitants, dont toi !

## D’accord, mais qu’est-ce qui nous relie ?

* Des symboles d’abord.
* Une devise2 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et un hymne : l’Ode à la joie.
* Un drapeau3 : 12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur fond \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Et l’euro : [la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 19 pays de l’UE](https://education.francetv.fr/matiere/education-civique/ce1/video/pourquoi-a-t-on-invente-l-euro-1-jour-1-question).
* L’UE, c’est aussi des valeurs. Comme les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : ce régime politique qui donne le pouvoir au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Des droits, comme celui de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans tous les pays. Des ambitions, comme celle d’œuvrer4 pour l’environnement5.

Mais l’UE est loin d’être parfaite !

Aujourd’hui, le Royaume-Uni ne veut plus être contraint6 par ses lois. Il a voté pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C’est le [Brexit](https://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/c-est-quoi-le-brexit).

Car l’UE produit ses propres lois. Elles sont discutées à Strasbourg, au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Les députés européens, élus7 dans chaque pays, se réunissent aussi à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Belgique. C’est pour eux que tes parents votent tous les \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ans. Une [élection](https://education.francetv.fr/matiere/education-civique/ce1/video/qui-a-le-droit-de-voter-aux-elections-europeennes-1-jour-1-question) qui décide de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’Union !

**Vocabulaire** : 1. dévaster : verwüsten ; 2. La devise : Motto ; 3. le drapeau : Fahne ; 4. œuvrer : travailler ; 5. l’environnement (m) : Umwelt ; 6. contraindre : zwingen, einschränken ; 7. élu/e 🡪 élire : wählen

**Solutions** : Le texte complet de la vidéo se trouve sur<https://education.francetv.fr/matiere/education-civique/cm1/video/c-est-quoi-l-union-europeenne-1>