

Zielanalyse						Stand: 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrictwert
WiSo	XYZ					40
Kompetenzbereich Nr.	Bezeichnung des Kompetenzbereichs					Jahr
III	Wirtschaftspolitische Einflüsse auf den Ausbildungsbetrieb, das Lebensumfeld und die Volkswirtschaft einschätzen					
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, wirtschaftspolitische Zusammenhänge aufzuzeigen, die konjunkturelle Lage mittels Indikatoren zu beurteilen und darauf aufbauend staatliche sowie geldpolitische Maßnahmen und deren Wirkungen auch vor dem Hintergrund der europäischen Integration und der Globalisierung zu skizzieren.					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler beschreiben einen idealtypischen Konjunkturverlauf und vergleichen diesen mit der realen wirtschaftlichen Entwicklung. Anhand von Indikatoren (<i>Geschäftsklimaindex, Auftragseingänge, Kapazitätsauslastung, Lagerbestände, Beschäftigung, Preisniveau</i>) beschreiben sie die konjunkturellen Phasen.		LS01 Konjunkturdaten analysieren	Analysebericht	Zusammenhänge herstellen systematisch vorgehen Zustände untersuchen Abhängigkeiten finden		03
Sie erläutern die Folgen konjunktureller Schwankungen sowohl für den Ausbildungsbetrieb als auch für ihre Lebenssituation. Daraus leiten sie konjunkturpolitische Maßnahmen (<i>Besteuerung von Unternehmen und Haushalten, Subventionen/Transferleistungen, Staatsnachfrage</i>) im Hinblick auf die jeweilige Konjunkturphase ab.		LS02 Folgen konjunktureller Schwankungen erläutern und konjunkturpolitische Maßnahmen ableiten	Präsentation	Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen sachlich argumentieren Notizen anfertigen mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich	04
Die Schülerinnen und Schüler charakterisieren die wirtschaftspolitischen Ziele des Stabilitätsgesetzes sowie die qualitativen Ziele „lebenswerte Umwelt“ und „gerechte Einkommens- und Vermögensverteilung“. Sie prüfen die Zielerreichung anhand statistischer Daten.		LS03 Wirtschaftspolitische Ziele charakterisieren und Zielerreichung prüfen	Übersicht Bericht	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren Mitverantwortung tragen		03

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Ausgehend von wirtschaftspolitischen Maßnahmen begründen die Schülerinnen und Schüler mögliche Zielbeziehungen.		LS04 Zielbeziehungen bestimmen	Übersicht	begründet vorgehen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden	Wirkungsketten	02
Die Schülerinnen und Schüler untersuchen die aktuelle Lage auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland. Sie berechnen die Arbeitslosenquote und unterscheiden zwischen offener und verdeckter Arbeitslosigkeit.		LS05 Arbeitsmarkt analysieren	Analysebericht	Informationsquellen auffinden Informationen strukturieren Schlussfolgerungen ziehen		02
Sie beschreiben Ursachen der Arbeitslosigkeit (<i>saisonale, friktionelle, konjunkturelle, strukturelle Arbeitslosigkeit</i>).		LS06 Ursachen der Arbeitslosigkeit beschreiben	Präsentation	Notizen anfertigen mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich	02
Unter Berücksichtigung der aktuellen arbeitsmarktpolitischen Situation diskutieren sie Chancen und Probleme beschäftigungspolitischer Maßnahmen.		LS07 Beschäftigungspolitische Maßnahmen diskutieren	Diskussionsvorlage Podiumsdiskussion	Notizen anfertigen sachlich argumentieren unterschiedliche Standpunkte tolerieren fair kritisieren		02
Die Schülerinnen und Schüler erläutern die Vorgehensweise zur Ermittlung des Verbraucherpreisindex (<i>Warenkorb, Wägungsschema</i>). Sie beschreiben den Zusammenhang zwischen Kaufkraft und Preisniveau. Sie analysieren die Auswirkungen einer Inflation auf Löhne/Gehälter, Ersparnisse, Schulden und Sachwerte.		LS08 Inflation kennzeichnen und Folgen analysieren	Übersicht Analysebericht	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen systematisch vorgehen Schlussfolgerungen ziehen sachlich argumentieren		03
Die Schülerinnen und Schüler skizzieren den organisatorischen Aufbau und die Aufgaben des Europäischen Systems der Zentralbanken. Sie erläutern die Bedeutung der Unabhängigkeit einer Zentralbank für den Erhalt der Preisniveaustabilität.		LS09 ESZB skizzieren	Präsentation	Informationen strukturieren Notizen anfertigen mit Medien sachgerecht umgehen Schlussfolgerungen ziehen	Projekt möglich	04
Am Beispiel der Veränderung des Hauptrefinanzierungssatzes prüfen sie die Wirkungsweise geldpolitischer Maßnahmen der EZB im Hinblick auf ihre jeweilige Zielsetzung.		LS10 Wirkungsweise geldpolitischer Maßnahmen prüfen	Wirkungskette	Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen		02

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Folgen der europäischen Integration (<i>Binnenmarkt</i>) und der Globalisierung (<i>Ursachen und Auswirkungen internationaler Arbeitsteilung</i>) auf private, unternehmerische und wirtschaftspolitische Entscheidungen.		LS11 Folgen der europäischen Integration beschreiben	Präsentation	Notizen anfertigen mit Medien sachgerecht umgehen	Vgl. Bildungsplan Gemeinschaftskunde Modul 7	02
		LS12 Chancen und Risiken der Globalisierung beschreiben	Podiumsdiskussion	Notizen anfertigen sachlich argumentieren unterschiedliche Standpunkte tolerieren fair kritisieren	Vgl. Bildungsplan Gemeinschaftskunde Modul 8	03