



Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Zentral gestellte Klassenarbeit
Hörverstehen 2012 – Französisch Niveau A**

**Berufliche Gymnasien
Haupttermin**

**Aufgabenblätter für
Schülerinnen und Schüler**

Arbeitszeit inklusive Abspielen der Audios	45 min
Bearbeitungshinweise	<p>Die Arbeit umfasst drei Aufgabenteile:</p> <ul style="list-style-type: none">1 - Raster mit Lücken2 - Offene Fragen3 - Mediation <p>Alle Aufgabenteile müssen bearbeitet werden.</p> <p>Sie hören jeden Text zwei Mal. Vor dem ersten Hören lesen Sie die jeweilige Aufgabenstellung durch. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.</p>
Hilfsmittel	keine
Bemerkungen	<p>Nach Abschluss einer Aufgabe wird das entsprechende Arbeitsblatt eingesammelt und in einen Aktendeckel oder Doppelbogen gelegt. Es darf danach nicht mehr zur Hand genommen werden.</p>



Hörverstehensaufgabe
Berufliche Gymnasien
Zentral gestellte Klassenarbeit

Französisch Niveau A
Gesamtpunktzahl: 30

Haupttermin 2012
Seite 2/5

Name: _____

Aufgabe 1: Raster mit Lücken

(7 VP)

Eine französische Austauschschülerin hält im Französisch-Unterricht ein Kurzreferat über den Eiffelturm.

- Ergänzen Sie das Arbeitsblatt auf Deutsch, um Ihre Unterlagen zu vervollständigen.

La Tour Eiffel

Besucherprofil

Jährliche Besucherzahl:

Herkunft (in %) der Besucher: Frankreich (.....), westliches Europa (.....),
Nordamerika (.....)

Drei weitere Sehenswürdigkeiten, die man in Paris sehen muss:

.....

Entstehung

Erbauer mit Beruf:

Zweck des Baus:

Drei wissenschaftliche Experimente des Erbauers auf dem Eiffelturm:

1.

2.

3.

Kauf eines Tickets

Zwei Möglichkeiten: 1.

2.



Hörverstehensaufgabe
Berufliche Gymnasien
Zentral gestellte Klassenarbeit

Name: _____

Aufgabe 2: Offene Fragen

(11 VP)

Sie wollen den französischen Film « Intouchables », auf Deutsch « Ziemlich beste Freunde », ansehen. Zur Vorbereitung hören Sie folgenden Beitrag im Internetradio.

- Beantworten Sie die Fragen auf Deutsch in Stichworten.

1	Wie viele Besucher sahen bisher den Film? in Frankreich: in Deutschland:		
2	Welche Themen beinhaltet die Autobiografie bzw. der Film? (3 Nennungen)		
3	Was gefällt Philippe an Abdel/Driss besonders? (2 Nennungen)		
4	Wie werden die beiden Hauptdarsteller im Beitrag beschrieben? (Nennung von je 2 Merkmalen)		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Philippe:</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Driss:</td> </tr> </table>	Philippe:	Driss:
Philippe:	Driss:		



Hörverstehensaufgabe
Berufliche Gymnasien
Zentral gestellte Klassenarbeit

Französisch Niveau A
Gesamtpunktzahl: 30

Haupttermin 2012
Seite 4/5

Name: _____

5	<p>Aus welchem Grund können sowohl Driss als auch Philippe als « intouchables » (unberührbar) bezeichnet werden?</p> <ul style="list-style-type: none">- Driss: - Philippe:
6	<p>Warum ist der Film so außerordentlich erfolgreich?</p>
7	<p>Wie lautet die Lektion in Optimismus, die im Film angesprochen wird?</p>



Hörverstehensaufgabe
Berufliche Gymnasien
Zentral gestellte Klassenarbeit

Französisch Niveau A
Gesamtpunktzahl: 30

Haupttermin 2012
Seite 5/5

Name: _____

Aufgabe 3: Mediation

(12 VP)

Sie nehmen in Frankreich an einer Schulveranstaltung über Perspektiven nach dem Abitur teil. Der pädagogische Berater der Schule spricht mit einer Expertin der Arbeitsagentur.

- Tragen Sie in nachfolgender Tabelle pro Spalte **je zwei** der für Sie wichtigsten genannten Vor- bzw. Nachteile ein.

Perspektiven nach dem Abitur					
Au pair		Work and Travel		Freiwilligendienst	
😊	☹️	😊	☹️	😊	☹️