



**Baden-Württemberg**  
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Zentral gestellte Klassenarbeit  
Hörverstehen 2012 – Französisch Niveau A**

**Berufliche Gymnasien  
Haupttermin**

**Aufgabenblätter für  
Schülerinnen und Schüler**

<b>Arbeitszeit inklusive Abspielen der Audios</b>	45 min
<b>Bearbeitungshinweise</b>	<p>Die Arbeit umfasst <b>drei</b> Aufgabenteile:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>1 - Raster mit Lücken</b></li><li><b>2 - Offene Fragen</b></li><li><b>3 - Mediation</b></li></ul> <p>Alle Aufgabenteile müssen bearbeitet werden.</p> <p>Sie hören jeden Text <b>zwei Mal</b>. Vor dem ersten Hören lesen Sie die jeweilige Aufgabenstellung durch. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.</p>
<b>Hilfsmittel</b>	keine
<b>Bemerkungen</b>	<p>Nach Abschluss einer Aufgabe wird das entsprechende Arbeitsblatt eingesammelt und in einen Aktendeckel oder Doppelbogen gelegt. Es darf danach <b>nicht</b> mehr zur Hand genommen werden.</p>



Hörverstehensaufgabe  
Berufliche Gymnasien  
Zentral gestellte Klassenarbeit

Französisch Niveau A  
Gesamtpunktzahl: 30

Haupttermin 2012  
Seite 2/5

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 1: Raster mit Lücken**

**(7 VP)**

Eine französische Austauschschülerin hält im Französisch-Unterricht ein Kurzreferat über den Eiffelturm.

- Ergänzen Sie das Arbeitsblatt auf Deutsch, um Ihre Unterlagen zu vervollständigen.

**La Tour Eiffel**

Besucherprofil

Jährliche Besucherzahl: .....

Herkunft (in %) der Besucher: Frankreich ( ..... ), westliches Europa ( ..... ),  
Nordamerika (.....)

Drei weitere Sehenswürdigkeiten, die man in Paris sehen muss:

.....

Entstehung

Erbauer mit Beruf: .....

Zweck des Baus: .....

Drei wissenschaftliche Experimente des Erbauers auf dem Eiffelturm:

1. ....

2. ....

3. ....

Kauf eines Tickets

Zwei Möglichkeiten: 1. ....

2. ....



Hörverstehensaufgabe  
Berufliche Gymnasien  
Zentral gestellte Klassenarbeit

Französisch Niveau A  
Gesamtpunktzahl: 30

Haupttermin 2012  
Seite 3/5

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Offene Fragen**

**(11 VP)**

Sie wollen den französischen Film « Intouchables », auf Deutsch « Ziemlich beste Freunde », ansehen. Zur Vorbereitung hören Sie folgenden Beitrag im Internetradio.

- Beantworten Sie die Fragen auf Deutsch in Stichworten.

1	Wie viele Besucher sahen bisher den Film?  in Frankreich:  in Deutschland:	
2	Welche Themen beinhaltet die Autobiografie bzw. der Film? (3 Nennungen)	
3	Was gefällt Philippe an Abdel/Driss besonders? (2 Nennungen)	
4	Wie werden die beiden Hauptdarsteller im Beitrag beschrieben? (Nennung von je 2 Merkmalen)	
	Philippe:	Driss:



**Hörverstehensaufgabe**  
**Berufliche Gymnasien**  
**Zentral gestellte Klassenarbeit**

**Französisch Niveau A**  
**Gesamtpunktzahl: 30**

**Haupttermin 2012**  
**Seite 4/5**

**Name:** \_\_\_\_\_

5	<p>Aus welchem Grund können sowohl Driss als auch Philippe als « intouchables » (unberührbar) bezeichnet werden?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Driss:</li> <li>- Philippe:</li></ul>
6	<p>Warum ist der Film so außerordentlich erfolgreich?</p>
7	<p>Wie lautet die Lektion in Optimismus, die im Film angesprochen wird?</p>



Hörverstehensaufgabe  
Berufliche Gymnasien  
Zentral gestellte Klassenarbeit

Französisch Niveau A  
Gesamtpunktzahl: 30

Haupttermin 2012  
Seite 5/5

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3: Mediation**

**(12 VP)**

Sie nehmen in Frankreich an einer Schulveranstaltung über Perspektiven nach dem Abitur teil. Der pädagogische Berater der Schule spricht mit einer Expertin der Arbeitsagentur.

- Tragen Sie in nachfolgender Tabelle pro Spalte **je zwei** der für Sie wichtigsten genannten Vor- bzw. Nachteile ein.

Perspektiven nach dem Abitur					
Au pair		Work and Travel		Freiwilligendienst	
😊	☹️	😊	☹️	😊	☹️