(Universell nutzbare) Frageerweiterungen zur kognitiven Aktivierung

- Erfinde, gestalte eine weitere dazu passende Aufgabe.

- Welches war die einfachste/ schwierigste Aufgabe? Beurteile!

- Gestalte (d)ein Löserezept für solche Aufgaben. Lass es durch eine(n) MitschülerIn testen, die noch Schwierigkeiten hat.

- Beschreibe deinen Lösungsweg in eigenen Worten.

- Kannst du die Aufgabe grafisch darstellen? Begründe/ zeige!

- Baue einen Fehler ein, den dein Nachbar nur schwer findet.

- Kannst du dazu eine Aufgabe erfinden, wenn du zuerst ein Ergebnis hast?

- Gibt es eine andere Aufgabe mit demselben Ergebnis?

- Rechne nur die schwerste/leichteste Aufgabe und begründe deine Auswahl!

- ….

- ….

- ….

- ….

Anforderungsbereich 1

Anforderungsbereich 2

Anforderungsbereich 3\*

**Zu Grunde liegende Idee:**

In vielen Schulen ist eine nicht zufriedenstellende Dominanz geschlossen-technischer Aufgabensammlungen und Aufgaben mit kleinschrittiger Bearbeitung und geringer kognitiver Aktivierung festzustellen.

Dieser Fragenkatalog zielt darauf ab, dass die Schüler durch die Frageerweiterungen zu einer kognitiv stärker aktivierenden Auseinandersetzung mit den Lerninhalten auf einem für sie optimalen Niveau angeregt werden.

\*Aus dem gemeinsamen BP 2016 für die Sekundarstufe - Mathe