

1. Arbeitsaufträge (Einzelstunde)

- Ordnen Sie die Fragmente der Erinnerungen (F1-F26) zwei verschiedenen Zeitzeuginnen (ZZ1 und ZZ2) zu.
- Entwickeln Sie Kriterien, mit denen Sie Ihre Zuordnung plausibel begründen können.
- Heften Sie die Fragmente jeweils an einen roten Faden pro Zeitzeugin und hängen Sie Ihre beiden „roten Fäden“ im Klassenzimmer auf.
- Gallery Walk: Tauschen Sie sich über die „roten Fäden“ mit den anderen Gruppen aus.
- Überprüfen Sie abschließend Ihren Lösungsvorschlag mit den transkribierten Auszügen aus den beiden Interviews (M1 und M2).
- Heften Sie die Fotos und Klarnamen von den beiden Zeitzeuginnen jeweils an den entsprechenden „roten Faden“.

2. Arbeitsaufträge (Doppelstunden)

- 1. Arbeiten Sie aus M2 heraus, an welche Erfahrungen und Gefühle aus der Transformationszeit sich Ihre Zeitzeugin erinnert und wie sie diese Erfahrungen bewertet.**

Arbeitshilfen:

- Unterscheiden Sie dabei zwischen Carina Heilmanns eigenen Erfahrungen und Gefühlen und denen anderer, auf die sie sich in ihren Erinnerungen bezieht.
- Unterscheiden Sie bei der Analyse der Erinnerungen der Zeitzeugin zwischen Informationen zur eigenen Biografie (Sachverhalt), Informationen zum historischen Kontext (Sachverhalt) und Meinung (eigene Perspektive; persönliche Bewertung)
- Achten Sie bei Ihrer Analyse der Bewertungen auf wertende Ausdrücke im Text.

- 2. Arbeiten Sie heraus, inwiefern Ihre Zeitzeugin diese Erfahrungen und Wahrnehmungen zu Erkenntnissen weiterverarbeitet.**
- 3. Charakterisieren Sie das Bild, das Ihre Zeitzeugin insgesamt von der Transformationszeit kommuniziert.**
- 4. Entwickeln Sie Aspekte für einen ertragreichen Vergleich und arbeiten Sie anschließend Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Erinnerungen von Carina Heilmann und Anja Knabrowski aus M1 und M2 heraus.**
- 5. Entwickeln Sie Hypothesen, wie sich die Unterschiede und Gemeinsamkeiten erklären lassen.**
- 6. Vergleichen Sie M3 (Video mit Transkript) und M4 (Video mit Transkript) unter der Fragestellung, inwiefern sich die Rahmenbedingungen, unter denen die beiden Zeitzeuginnen sozialisiert wurden, unterscheiden.**

Arbeitshilfen:

- Arbeiten Sie aus M3 (Video) und M4 (Video) Aussagen heraus zu Elternhaus, Peergroup, staatlichen Institutionen, kirchlichen Institutionen und Kommunikationsmedien.

7. Erörtern Sie, inwiefern die unterschiedlichen Sozialisationsbedingungen in Elternhaus und Schule die Perspektiven der beiden Zeitzeuginnen auf die Transformationszeit erklären können.