|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2021 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| WGM | Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Fachrichtung Großhandel (GH) | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 12 GH | Warentransporte abwickeln | 3 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Waren auftragsbezogen zu versenden.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler erkunden Verkehrswege zwischen Wirtschaftsstandorten. Sie verschaffen sich einen Überblick über verschiedene Arten des Güterversandes und dafür zur Verfügung stehende Verkehrsträger und Verkehrsmittel. Dabei nutzen sie interne und externe Informationssysteme. |  | **LS01 Verkehrswege darstellen** | Tischvorlage | systematisch vorgehenInformationen strukturieren |  | 02 |
| **LS02 Arten des Güterversandes darstellen** | Präsentation | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenArbeitsverfahren auswählenInformationen strukturierenmethodengeleitet vorgehenmit Medien sachgerecht umgehen | Vgl. LF09Projekt möglich | 04 |
| Sie stellen Vor- und Nachteile der Verkehrsmittel gegenüber und ermitteln auf Grundlage von Vorgaben verschiedener Transportdienstleister die möglichen Versandkosten. |  | **LS03 Verkehrsmittel unterscheiden** | PräsentationHandlungsempfehlung | Probleme eingrenzensystematisch vorgehenMitverantwortung tragenZusammenhänge herstellenmit Medien sachgerecht umgehenEntscheidungen treffen |  | 04 |
| Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit den Rechten und Pflichten des Absenders, des Versenders, des Frachtführers und des Spediteurs vertraut. Sie entscheiden, ob Transporte im Werkverkehr oder mit Hilfe von Frachtführern oder Spediteuren organisiert und durchgeführt werden. Dabei beziehen sie Frachtenbörsen in ihre Entscheidungsfindung ein. |  | **LS04 Rechte und Pflichten beim Güterversand darstellen** | Präsentation | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenInformationen strukturierenSystem- und Prozesszusammenhänge erkennenZusammenhänge herstellenmit Medien sachgerecht umgehen |  | 03 |
| **LS05 Transporte organisieren** | BerichtHandlungsempfehlung | Informationen ökonomisch auswertensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenZusammenhänge herstellenEntscheidungen treffen |  | 05 |
| Für den Werkverkehr führen die Schülerinnen und Schüler eine Tourenplanung durch. |  | **LS06 Tourenplanung durchführen** | Tourenplan | Informationen ökonomisch auswertensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenEntscheidungen treffen |  | 02 |
| Sie bearbeiten Versandpapiere (*Frachtbrief*) für verschiedene Verkehrsträger. Sie verpacken die kommissionierten Waren art-, transport- und umweltgerecht. Während des Transports bieten sie den Kunden Möglichkeiten der Sendungsverfolgung und Terminüberwachung an. |  | **LS07 Versandpapiere bearbeiten** | Mitarbeiterhandbuch | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeiten |  | 04 |
| **LS08 Waren verpacken** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenEntscheidungen treffen |  | 03 |
| **LS09 Sendungsverfolgung anbieten** | MitarbeiterhandbuchTracking | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeiten |  | 02 |
| Nach Abschluss des Transportes reflektieren die Schülerinnen und Schüler die getroffenen Entscheidungen unter nachhaltigen Gesichtspunkten und diskutieren Alternativen. |  | **LS10 Nachhaltigkeit beim Transport reflektieren** | PräsentationHandlungsempfehlung | sich in Teamarbeit einbindenSystem- und Prozesszusammenhänge erkennenZusammenhänge herstellenSchlussfolgerungen ziehenEntscheidungen treffenmit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich | 03 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 23. [↑](#footnote-ref-2)