

Zielanalyse

Stand: Januar 2024

Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrictwert
WKE	Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel	60
Lernfeld Nr.	Berufsfachliche Kompetenz	Jahr
10	Schwerpunkt Betriebswirtschaft	3
	Ein Einzelhandelsunternehmen leiten und entwickeln	

Schule, Ort	Lehrerteam
-------------	------------

Bildungsplan ¹	didaktisch-methodische Analyse
---------------------------	--------------------------------

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Titel der Lernsituation	Handlungsergebnisse	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
[...] Sie informieren sich über wichtige handelsrechtliche Rahmenbedingungen und vergleichen Rechtsformen der Unternehmen anhand ausgewählter Kriterien.	Vollmachten		LS01 Vollmachten unterscheiden	Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen		02
	Kaufleute Firma Handelsregister - Eintragungspflicht - Bedeutung		LS02 Handelsrechtliche Rahmenbedingungen darstellen	Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen	Gesetzestexte interaktive Übungen handelsrechtliche Rahmenbedingungen	06
	Unternehmensformen - Einzelunternehmen - Offene Handelsgesellschaft - Kommanditgesellschaft - Gesellschaft mit beschränkter Haftung - Genossenschaft		LS03 Rechtsformen vergleichen	Präsentationen	Informationen strukturieren Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Alternativen finden und bewerten systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen Medien sachgerecht nutzen	Gesetzestexte Projekt möglich interaktive Übungen Rechtsformen	14

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 23.

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Titel der Lernsituation	Handlungsergebnisse	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
	Beurteilungskriterien - Leitungsbefugnis - Haftung - Kapitalaufbringung	Geschäftsführung und Vertretung					
Die Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung aus und beschreiben exemplarisch Kreditsicherheiten. Zur Sicherung der Liquidität überwachen sie den Zahlungseingang und ergreifen Maßnahmen bei Zahlungsverzug.	Franchising		LS04 Gründung eines Franchiseunternehmens prüfen	Übersicht Handlungsempfehlung Gespräch mit Franchisegeber	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen	Rollenspiel	02
	Kreditarten - Lieferantenkredit - Kontokorrentkredit - Darlehen	auch Rechenbeispiel	LS05 Geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung auswählen	Berechnung Tilgungspläne Handlungsempfehlung	Alternativen finden und bewerten Probleme erkennen und zur Lösung beitragen systematisch vorgehen Entscheidungen treffen		08
	Möglichkeiten der Kreditsicherung - einfacher Eigentumsvorbehalt - selbstschuldnerische Bürgschaft - Sicherungsübereignung		LS06 Kreditsicherheiten beschreiben	Übersichten	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen	vgl. LF03	08
	Zahlungsverzug Mahnverfahren - Gründe - kaufmännisches Mahnverfahren - gerichtliches Mahnverfahren	keine Verjährung auch Insolvenz	LS07 Zahlungseingang überwachen und Maßnahmen bei Zahlungsverzug ergreifen	Arbeitsanweisung Zahlungserinnerung Mahnungen Mahnbescheid	systematisch vorgehen zuverlässig handeln Probleme erkennen und zur Lösung beitragen	Gesetzestexte	08

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Titel der Lernsituation	Handlungsergebnisse	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler denken und handeln in unternehmerischen Zusammenhängen. Sie unterstützen die Geschäftsleitung und beteiligen sich bei der Weiterentwicklung des Unternehmens. [...]	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] integrativ umsetzen						
						gesamt*	48

* Die restlichen 20 % des Zeitrichtwerts sind für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle vorgesehen.