

Lesestrategien¹

Strategie 1: Fragen zum Text beantworten

Die einfachste Strategie ist es, wenn der Text mit Fragen angeboten wird. Dies ist aber meist nur in der Schule der Fall. Der / Die Lesende beschäftigt sich durch „Anleitung“ intensiv mit dem Text.

In der Uni oder Ausbildung muss man sich aber in der Regel selbst mit Texten auseinandersetzen. Dabei helfen andere Strategien:

Strategie 2: Fragen an den Text stellen

Der Leser / Die Leserin stellt selbst Fragen an den Text und beantwortet sie auch nach Möglichkeit selbst.

Strategie 3: Textteile kategorisieren und Text sinnvoll strukturieren

Der Text wird in Sinnabschnitte eingeteilt, der Leser / die Leserin formuliert Überschriften.

Strategie 4: Den Text mit dem Bild lesen

Bei nichtkontinuierlichen Sachtexten mit Bildern, Tabellen, Grafiken oder Zeichnungen müssen Texte und Bilder verglichen und in Bezug gebracht werden.

Strategie 5: (Fach-)Begriffe farbig markieren

In Sachtexte, die inhaltlich extrem verdichtet sind, muss eine Ordnung und Übersicht gebracht werden. Die Begriffe werden kategorisiert und mit verschiedenen Farben markiert. Die Weiterarbeit mit dem Text wird so vereinfacht.

Strategie 6: In eine andere Darstellungsform übertragen

Der Text wird nach dem Lesen in eine andere Form gebracht, zum Beispiel in eine Strukturskizze, eine Mindmap, ein Bild, eine Tabelle oder ein Diagramm.

Strategie 7: Den Text expandieren (ausdehnen)

Durch die hohe Verdichtung der Sachtexte kann man sie sehr schlecht zusammenfassen. Es bietet sich dadurch oft an, die Texte zu expandieren, indem man sie durch Beispiele oder Erläuterungen ergänzt.

Strategie 8: Verschiedene Texte zum Thema vergleichen

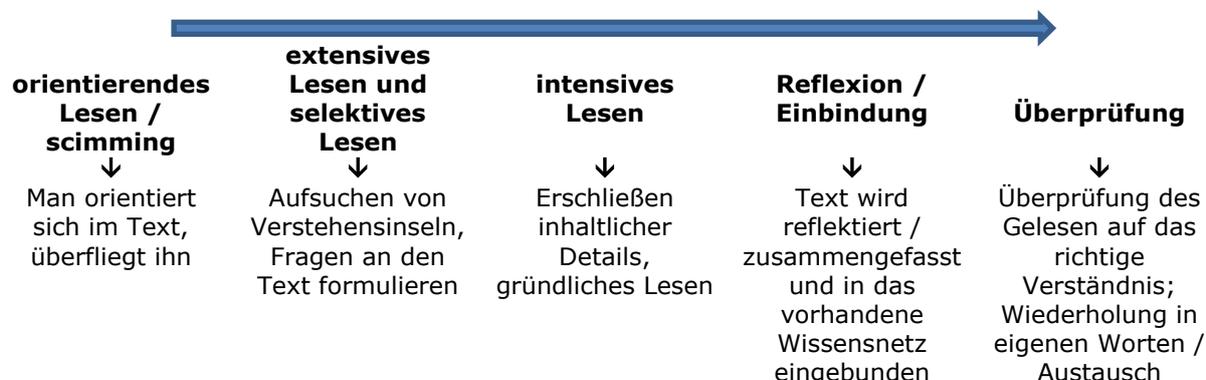
In den (Lehr-)Büchern der verschiedenen Verlage finden sich verschiedene Texte. Der Leser / Die Leserin sollte die Texte vergleichen und entscheiden, welcher Text für das Thema gebraucht werden kann.

Strategie 9: Schlüsselwörter suchen und den Text zusammenfassen

Diese Strategie bietet sich nur an, wenn die Sachtexte ausgeführt und nicht stark verdichtet sind.

Strategie 10: Die Fünf-Schritt-Lesemethode anwenden

Der Text wird in fünf Phasen gelesen, durch diese Technik erfasst man Texte besser.



¹ Nach Josef Leisen: Lesen in allen Fächern. Online abrufbar unter:
<http://www.josefleisen.de/downloads/lesen/91%20Lesen%20in%20allen%20F%C3%A4chern%20189-197.pdf>



Die Fünf-Schritt-Lesemethode

Bild einfügen: Die Fünf-Schritt-Lesemethode, abrufbar auf dem Blog „Frau Dromedar“: https://drive.google.com/file/d/1Irj5ZP09CF28qQra_oF6YSy4XZ3-6RDN/view

Das Bild kann aus urheberrechtlichen Gründen nicht eingefügt werden.



Bearbeite den Text mit der Fünf-Schritt-Lesetechnik. Lasse KEINEN Schritt aus!

Text einfügen zum Symbolismus oder der Literatur der Jahrhundertwende, zum Beispiel:

- Volker Meid: Das Buch der Literatur, Ditzingen 2017, S. 384f..
- Dorothee Kimmich und Tobias Wilke: Einführung in die Literatur der Jahrhundertwende. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2006, S. 9–10)
- <https://literaturhandbuch.de/epochen-symbolismus-1890-1920/>

Der Text kann aus urheberrechtlichen Gründen nicht eingefügt werden.