

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Kognitive Aktivierung im kompetenzorientierten Geschichtsunterricht</b>	<b>3</b>
<b>2. Problemorientierte und kognitiv aktivierende Einstiege</b>	<b>5</b>
<b>3. (K)ein Leid mit der Leitfrage – Beispiele aus dem und für den Unterricht</b>	<b>7</b>
<b>3.1 Ägypten – Kultur und Hochkultur (Unterstufe, Klassen 5/6)</b>	<b>9</b>
<b>3.2 Wende zur Neuzeit – neue Welten, neue Horizonte, neue Gewalt (Klasse 7)</b>	<b>11</b>
<b>3.3 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Zerstörung der Demokratie und Verbrechen gegen die Menschlichkeit (Klasse 9)</b>	<b>13</b>
<b>3.4 Diktaturen im 20. Jahrhundert als Gegenentwürfe zur parlamentarischen Demokratie (11.2, Basisfach)</b>	<b>15</b>
<b>4. Literaturverzeichnis</b>	<b>17</b>
<b>5. Autorenverzeichnis</b>	<b>18</b>